

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Tuần 1: Chủ đề nhánh 1: Bạn có biết tên tôi: Từ ngày 7 tháng 10 đến 11 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> Cô đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh. 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> Hô hấp: Hít vào thở ra. Tay: 2 tay giang ngang 2 bên, gấp khuỷu, bắt chéo 2 tay trước ngực Lườn: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC Bật tại chỗ TC: Gà trong vườn rau</p>	<p style="text-align: center;">KPXH</p> <p>Giới thiệu về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> QS: QS Cây hoa giấy; QS bông hoa giấy, Đạo chơi sân trường TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, Vũ điệu hóa đá; Bánh xe quay, thỏ đồi chuồng; Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> XD: Xếp nhà cho búp bê PV: Bán hàng, nấu ăn HT: Xem sách tranh ảnh về bé đồ dùng đồ chơi của bé trai, bé gái NT: Tô màu trang phục bé trai, bé gái, LĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà cho búp bê, biết tô đồ dùng đồ chơi của bé trai, bé gái. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu Biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định
Ăn trưa	60-70 phút	<p>- Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt. Chuẩn bị phòng ngủ. Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn.</p>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gói, nhắc trẻ đi vệ sinh, xin cô khi muốn đi vệ sinh. Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ. Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> T/C những điều bé thích, không thích. Chơi theo ý thích Bình cờ 	<ul style="list-style-type: none"> TCM: Trời mưa Chơi theo ý thích Bình cờ
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024
 GV dạy: Sáng: Mai Thị Hằng Chiều: Nguyễn Thị Mai

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, trang phục, sở thích và tên tuổi của cá nhân trẻ hoặc của trẻ khác. 		
* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Xoay cổ tay, cuộn cổ tay - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát trong chủ đề cùng sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút. 		
* Ca múa hát tập thể thứ 3, 5		
VĂN HỌC Truyện: Gấu con bị đau răng	LQVT NB tay phải, tay trái của bản thân	ÂM NHẠC NDTT: DH Mừng sinh nhật NDKH: NH Cho con T/c: Âm thanh ở đâu Trần Thị Vui dạy thay
<p>Đàn ong, mưa to mưa nhỏ; chuyền bóng, bóng tròn to</p>		
* Đồ dùng học liệu <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi hoa quả... , nắp ăn, Búp bê... - Tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi và trang phục bé trai, bé gái - Giấy A4, sáp màu..chổi, hót rác, sọt rác 	* Tổ chức hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ BH " Mừng sinh nhật", GT các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - <i>TCTV: Trang phục, Đầu bếp</i> - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô NX chung. Cho trẻ cát đồ chơi. 	
<p>Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm và món ăn quen thuộc trẻ thường được ăn ở nhà : Cơm xôi, cá nướng, thịt nướng... <i>TCTV: Cao lớn, khỏe mạnh</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - <i>Trẻ nằm ngủ đúng dây của bạn trai, bạn gái</i> - <i>Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm</i> <p>Trò chuyện và nhắc trẻ tay trái giữ bát, tay phải cầm thìa, cốc, bút... <i>TCTV: tay phải, tay trái .</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ÔN:Truyện gấu con bị đau răng - Chơi theo ý thích - Bình cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - DKN: Chải tóc - Chơi theo ý thích - Bình cờ 	<p>Văn nghệ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô đê chăm sóc giáo dục trẻ. - <i>Trò chuyện với trẻ về ATGT đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy hoặc xe điện</i> 		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Tuần 2: Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé: Từ ngày 14/10 đến 18 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giang ngang 2 bên, gấp khuỷu, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lườn: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Trời mưa	KPKH <i>(5E) Tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể</i>
HĐ chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây hoa quân tử; lá cây quân tử, Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Thỏ đồi chuồng, Cây cao cổ thấp; Đàm ong, Chuyền bóng; Cây cao - Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp ngôi nhà, hàng rào - PV: Bác sĩ, Gia đình - Thư viện: Xem sách tranh ảnh về các bộ phận và giác quan trên cơ thể bé - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết về góc chơi chơi đã chọn, Biết sử dụng các nguyên liệu để xếp nhà, hàng rào, biết tô tranh các bộ phận và giác quan biết chăm sóc cây, hoa. - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu - Biết lau lá cây, tưới nước cho cây
Ăn trưa	60-70 phút	- <i>Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng</i> ; chuẩn bị phòng ngủ - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, xin cô khi muốn đi vệ sinh. - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Dạy kỹ năng rửa mặt - Chơi theo ý thích - Bình cờ	Trần Thị Vui dạy thay - TCM: Giả làm tượng - Chơi theo ý thích - Bình cờ
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024
 GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Mai Chiều: Mai Thị Hằng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân, về các giác quan, các bộ phận trên cơ thể của bé. TCTV: Cơ thể			
* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Xoay cổ tay, cuộn cổ tay - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đổi hình vòng tròn thành đổi hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát trong chủ đề cùng sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút. 			
* Ca múa hát tập thể thứ 3, 5			
VĂN HỌC Tho: Đôi mắt của em	TẠO HÌNH Dán bộ phận còn thiếu (M)	ÂM NHẠC NDTT: NH " Mời bạn ăn" KH: VĐ " Tay thom tay ngoan" TC: Nhảy vào vòng	
cỏ thấp, Trời mưa; Bóng tròn to – Trời mưa. TC Trải nghiệm Pha nước chanh			
* Đồ dùng học liệu <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi Bác sĩ, gia đình, Búp bê... - Tranh ảnh trang phục bé trai, gái, các bộ phận, giác quan của cơ thể. - Giấy A4, sáp màu, bình tưới, chậu nước 	* Tổ chức hoạt động <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi TC về các bộ phận cơ thể giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. TCTV: Hàng rào - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô NX chung. Cho trẻ cất đồ chơi. 		
Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất đối với cơ thể. Cơ thể nhanh lón khỏe mạnh khi ăn nhiều loại thức ăn khác nhau và nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật			
trò chuyện với trẻ biết bảo vệ bản thân như kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. TCTV: Cứu tôi với			
<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gói chăn, rửa mặt... 			
Trò chuyện với Trẻ biết giữ gìn sức khỏe của cá nhân như ăn chín, uống nước đã đun sôi, nước lọc Nhắc nhớ trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn			
<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Tay đẹp - Chơi theo ý thích - Bình cò 	<ul style="list-style-type: none"> - T/C với trẻ biết gọi người lớn khi - Chơi theo ý thích - Bình cò 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần 	
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.			

