

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Sự kì diệu của nước. Từ ngày 213 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ cho trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố mẹ chào cô. - Trò chuyện với trẻ về nước và một số nguồn nước	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: * Nội dung: 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra. 2. Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên 3. Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, 4. Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* MĐYC: ` Trẻ biết tập các động tác theo nhịp hô của cô. - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, hoa tay Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-35 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> Chạy chậm 100 - 120m – chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Nhảy lò cò	<p style="text-align: center;">TẠO HÌNH</p> Vẽ về biển
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: Nước ao, nước giếng, trải nghiệm vật chìm vật nổi, nước sạch nước bẩn - TCVD: Trời mưa, mưa to mưa nhỏ, ô tô và chim sẻ, Chèo thuyền, Thi xem đội - Chơi tự do: Chơi với cát, bóng bay, chơi đong nước với nước, pha màu nước...	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung: - GPV: Bác sỹ ,bán hàng, cửa hàng giải khát ... -.GXD: Xây dựng ao cá, bể bơi - Góc TH: Vẽ, tô, xé, dán về biển - GS: Xem tranh ảnh về một số nguồn nước - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước, đong nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết lựa chọn góc chơi - Biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Biết thể hiện vai chơi - Biết giao lưu với các nhóm chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô cho trẻ kê bàn ăn theo nhóm cho trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất. không nói chuyện trong	
Ngủ	140-150ph	- Cô cho trẻ biết tự thay quần áo trước khi đi ngủ bị nơi ngủ thoáng mát, - Cô cho trẻ thu đồ dùng gối, chăn để vào nơi qui định gọn gàng khi ngủ	
Ăn bữa phụ	20-30ph	- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, rửa mặt,rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô giới - Động viên trẻ ăn hết xuất., cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ suy dinh dưỡng	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày	- T/CM: Trời mưa - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cho trẻ chơi tự do,cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, .. xếp hàng ra về	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026
GV dạy chính : Dương Thị Yên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
tay cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định Không. Điềm danh theo số		
<p>* Hướng dẫn:</p> <p>1. <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.</p> <p>2. <i>Trọng động</i>: - tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, Cho trẻ thực hiện các động tác theo nhịp hô của cô một cách nhịp nhàng. (Tập theo bài hát Năng sớm)</p> <p>3. <i>Hồi tĩnh</i>: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1, 2 lần - Ca múa hát tập thể vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>VĂN HỌC Thơ: Cầu vồng</p>	<p>LQCV Tập tô: Chữ cái p,q</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: DH: Mùa hè đến NDKH: NH: Mùa hoa phượng nở TCÂN: Ai nhanh nhất</p>
Nào nhanh, trời mưa ... Chơi thổi bong bóng xà phòng		
<p>* Đồ dùng học liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, cây xanh Bằng nhựa..... - Bộ đồ chơi bán hàng, gia , một số đồ dùng dụng cụ bác sĩ - Giấy màu, sáp màu đất nặn, tượng, màu vẽ, ... - Tranh ảnh về nước và hiện tượng tự nhiên - Bình tưới nước, khăn lau 	<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cho trẻ giải thể về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi - Cô nhận xét các nhóm chơi - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi 	
ngồi vào bàn ăn, Cho trẻ nói tên các món ăn. Rèn kỹ năng trong khi ăn không nói chuyện khi ăn. cho trẻ tự xếp bát thìa vào rổ khi ăn xong.		
yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ day		
thiệu món ăn- Cho trẻ cất bát vào rổ, để vào nơi qui định		
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm" TCTV(An toàn, nguy hiểm) - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> Ôn các chữ cái đã học p,q, l,h,k - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh, video nguyên nhân gây ô nhiễm của nước và cách bảo vệ - Chơi tự do - Nêu gương cuối tuần
quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ		

