

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN  
NHÁNH 3: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện với trẻ về bé lớn lên như thế nào, <i>dạy trẻ khi bị ốm không được tự ý</i>	
<b>Thẻ đục sáng</b>	<b>80-90 phút</b>	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Hô hấp:</b> Thổi nơ</li> <li><b>Tay:</b> 2 tay ra phía trước, sau</li> <li><b>Bụng:</b> Quay sang trái, phải kết hợp 2 tay chống hông</li> <li><b>Chân:</b> Bật đưa 2 chân sang ngang,</li> </ol>	<p><b>* MĐYC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô</li> <li>- Rèn luyện và phát triển thể chất cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>30-40 phút</b>	<p style="text-align: center;"><b>DDSK</b></p> <p>Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm</p>	<p style="text-align: center;"><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Vẽ các loại quả (ĐT)</p>
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Rau muống, quả cà chua, quả chuối, quả cam.</li> <li>- TCVD: Chạy tiếp cờ, chuyền bóng, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các vật liệu thiên nhiên, lá cây, sỏi. chơi với nước. in bàn</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Góc PV: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn</li> <li>GócXD: Xây dựng khu vui chơi</li> <li>Góc TH: Vẽ, tô màu 4 nhóm thực phẩm. Vẽ quả, nặn quả</li> <li>Góc sánh: Xem tranh ảnh chuyện Bé lớn lên như thế nào</li> <li>Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn góc chơi</li> <li>- Biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết giao lưu với các nhóm chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60-70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Cho trẻ nói tên</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất. không nói chuyện trong vào rỗ khi ăn xong.</li> </ul>	
<b>Ngủ</b>	<b>140-150ph</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô cho trẻ tự thay quần áo trước khi đi ngủ chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy</li> </ul>	
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30ph</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô giới</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất., cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ suy dinh dưỡng</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70-80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải câu đố về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p>T/CM: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<b>60-70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về việc ăn các thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá, quả lạ để bị ngộ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi .</li> </ul>	

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024**

**Tuần 3: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024**

**GV phụ trách chính sáng, Chiều: Lò Thị Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ thực hành tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định <i>uống thuốc, phải để cô giáo hoặc người lớn cho uống thuốc</i> Điểm danh theo sổ		
<b>* Hướng dẫn:</b> 1. <i>Khởi động:</i> - Cho trẻ đi thường, kết hợp đi các kiểu chân, các kiểu chạy...1 - 2 vòng 2. <i>Trọng động:</i> * Bài tập phát triển chung ( tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng ngang. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp - Tập theo lời bài hát: Tay thơm tay ngoan 3. <i>Hồi tĩnh:</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng		
<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Tay ngoan	<b>LQVT</b> Xác định vị trí đồ vật( Phía trên- Phía dưới- phía trước- phía sau phía phải – phía trái của bạn khác	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT:DVTTTTC:Mời bạn ăn NDKH.NH:Thật đáng chê T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
, Gieo hạt, rỗng rần lên mây, gà vào vườn rau... Tay, bàn chân.....		
<b>* Đồ dùng, học liệu:</b> - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, hạt hạt, cây hoa... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng dụng cụ bác sĩ - Giấy màu, sáp màu keo dán, kéo.. - Cá quyền tranh truyện, sách, tranh ảnh bé lớn lên như thế nào - Bình tưới nước, khăn lau	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. Thảo luận- Cô tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi mới, nhóm chơi, thảo luận về cách chơi từng nhóm. - Trẻ nhận vai chơi, cô cho trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ, nhập vai chơi, chơi cùng trẻ. Gợi ý trẻ liên kết * Nhận xét buổi chơi: Cô đến từng nhóm nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định	
các món ăn. Cách chế biến đơn giản. Trẻ biết cầm bát cầm thìa đúng cách trong khi ăn khi ăn. <i>Cô trò chuyện với trẻ khi ăn không được cười đùa, dễ bị hóc, sặc.</i> Cho trẻ tự xếp bát thìa		
mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ		
thiệt món ăn- Cho trẻ cất bát vào rổ, để vào nơi qui định		
-Làn thiệp tặng bà tặng mẹ, tặng cô nhân ngày 20/10 - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày	- Rèn kỹ năng sống: Xâu, luôn, buộc dây (TCTV: Xâu dây) - Nêu gương cuối tuần
<i>độc uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</i> quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ		

*Quyển*

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN  
NHÁNH 4: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bé lớn lên như thế nào</li> </ul>	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hô hấp:</b> Thổi nơ</li> <li>2. <b>Tay:</b> 2 tay ra phía trước, sau</li> <li>3. <b>Bụng:</b> Quay sang trái, phải kết hợp 2 tay chống hông</li> <li>4. <b>Chân:</b> Bật đưa 2 chân sang ngang</li> </ol>	<p><b>* MĐYC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>` Trẻ biết tập các động tác theo nhịp hô của cô.</li> <li>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Bật xa 40 - 50cm</p> <p>Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Tạo hình bé trai bé gái (ĐT) (EDP)</p>
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Hoa hồng, hoa giấy, Dạo chơi bản làng Trải nghiệm làm bánh</li> <li>- TCVĐ: Tìm bạn thân. Dung dăng dung dè, mèo đuổi chuột, kéo co, cướp cờ,</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với các vật liệu thiên nhiên, lá cây, sỏi. chơi với nước.</li> </ul>	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn</li> <li>2. Góc XD: Xây dựng công viên</li> <li>3 Góc TH: Vẽ, tô nặn dán ghép các bộ phận trên cơ thể</li> <li>4. Góc sách: Xem tranh ảnh chuyện Bé lớn lên như thế nào</li> <li>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá, trải nghiệm trồng cây</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn góc chơi</li> <li>- Biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Biết thể hiện vai chơi</li> <li>- Biết giao lưu với các nhóm chơi</li> <li>` Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
Ăn bữa chính	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, Cho trẻ nói tên <i>nhieu đồ ngọt</i> .Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Trẻ biết kể tên các món ăn</li> </ul>	
Ngủ	140-150ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô cho trẻ tự thay quần áo trước khi đi ngủ chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô giới</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất., cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ suy dinh dưỡng</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng sống: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi....</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Chuyển bóng bằng hai chân</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi .</li> </ul>	

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024**

**Tuần 4: Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024**

**GV phụ trách chính sáng, Chiều: Lò Thị Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho trẻ thực hành tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định Điểm danh theo sổ		
<b>* Hướng dẫn:</b> 1. <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình thành 3 hàng dọc. 2. <i>Trọng động</i> : - tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, Cho trẻ thực hiện các động tác theo nhịp hô của cô một cách nhịp nhàng. ( Tập theo nhạc Tay thơm tay ngoan) 3. <i>Hồi tĩnh</i> : - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1, 2 lần		
<b>VĂN HỌC</b> Truyện: Giác mơ kì lạ	<b>LQVT</b> Xác định vị trí đồ vật( Phía trên- Phía dưới- phía trước- phía sau phía phải – phía trái của một vật so với vật nào đó làm chuẩn	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: Biểu diễn văn nghệ NDKH.NH: Năm ngón tay ngoan T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
, gà vào vườn rau, rồng rắn lên mây... .....		
<b>* Đồ dùng, học liệu:</b> - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng dụng cụ bác sĩ - Giấy màu, keo, sáp màu.. - Cá quyển tranh truyện, sách, tranh ảnh bé lớn lên như thế nào - Bình tưới nước, khăn lau đất, cây	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Cô giới thiệu về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề nhánh: Bé lớn lên như thế nào - Cho trẻ gài thẻ về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi-- Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi - Cô nhận xét các nhóm chơi Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi	
các món ăn. <i>Dạy trẻ biết cách ăn uống, đảm bảo sức khỏe, ăn chín và uống nước đun sôi, không ăn</i> Cho trẻ tự xếp bát thìa vào rổ khi ăn xong.		
mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ		
thiệu món ăn- Cho trẻ cất bát vào rổ, để vào nơi qui định		
- HDC: Bắc kim thang - Chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm anbum về chủ đề bản thân - Chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối tuần
quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ		