

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tuần 2: Mùa hè

từ ngày 6/4 đến 10/4 năm 2026

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... Trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nước với con người. - Cho trẻ chơi tự do. Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Ngồi xổm, đứng lên (3,4T) + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang (5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo nhạc * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Đi trong đường hẹp 3t Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn 4t Đi trên dây 5t TC: Trời nắng trời mưa	LQCC LQCC: g.y
Chơi. hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: Quan sát nước sạch nước bẩn, trải nghiệm vì sao Nước bay hơi - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng - bắt bướm, dung dăng dung.. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ô ăn quan, chơi với cát nước,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc phân vai: Gia đình Bác sĩ + Góc xây dựng: Hồ nước + Góc NT: Vẽ, tô màu hồ nước... Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu + Trẻ thể hiện được vai chơi, phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây hồ nước + Biết chọn màu để vẽ, tô màu tranh.... Biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết xem tranh ảnh về lợi ích của nước. + Biết chăm sóc cây
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh, không nói chuyện	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, bát, thìa đủ cho trẻ. Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Mưa to mưa nhỏ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Trò chuyện xem video một số nơi nguy hiểm: Giếng, hố sâu, vực, tà lỵ - Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe, giáo dục	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026

GV dạy: Sáng: Lò Thị Hương

Chiều: Cà Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Trò chuyện xem video một số nơi nguy hiểm: Giếng, hồ sâu, vực, tà ly... <i>TCTV: Hồ sâu, tà ly</i></p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.- Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “ Nắng sớm”. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút.- Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ theo lời ca vào sáng thứ 3+5		
<p>TẠO HÌNH Làm chuông gió (EDP)</p>	<p>VĂN HỌC Thơ: Nắng bốn mùa</p>	<p>ÂM NHẠC NDKH: VTTTC: Nắng sớm NDTT: NH: Bốn màu em yêu TC: Hóa đá</p>
<p>nước có vị gì? sự đổi màu của nước gieo hạt - bánh xe quay; kéo cưa lừa xẻ - chuyên bóng.</p>		
<p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây hoa...- Một số loại nước giải khát- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê..- Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, keo dán, màu nước...- Tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên- Bộ đồ chơi với cát nước....	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" trò chuyện với trẻ về 1 số nguồn nước- Cô giới thiệu giờ chơi, cho trẻ giới thiệu các góc chơi, tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. Cô bao quát giúp trẻ liên kết các nhóm chơi.- Cô nhận xét từng góc chơi, Cô nhận xét chung	
<p>- Trò chuyện , giới thiệu món ăn, nhắc trẻ ăn hết suất</p>		
<p>đúng giờ, ngủ đủ giấc. - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...</p>		
<p>Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn</p>		
<ul style="list-style-type: none">- RKN: Biết chờ tới lượt- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ LQ tiếng anh- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Dạy trẻ hát, vđ theo nhạc 1 số bài trong chủ đề.- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối tuần
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. - Xem ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.</p>		