

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ KÌ DIỆU CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ, chào cô chào các bạn. <i>Trẻ biết biểu lộ sự</i> - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ như: đây là cái gì? Cái mũi. Mũi để làm gì - Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ. 	
Tắm nắng, thể dục sáng	50 - 60 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 Tay giơ sang ngang, hạ xuống - Bụng: Vận người sang 2 bên phải trái - Chân: Co duỗi từng chân 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng động tác thể dục - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Chơi, tập có chủ định	30-40 phút	<p>VẬN ĐỘNG</p> <p>Đi trong đường hẹp TCVD: Bóng tròn to</p>	<p>NHẬN BIẾT: (5E)</p> <p>Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể(mắt, mũi)</p>
Dạo chơi NT	35-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời - TC: Trải nghiệm thổi bong bóng; thi ai nhanh, con bọ dùa; Bóng tròn to, - Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với lá cây, hạt hạt, bóng, vòng.... 	
Chơi, tập ở các khu vực chơi	35-40 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn - Góc HĐVDV: gấp sỏi, ghép hình - Góc VD: Búa ba bi 2 tầng, bóng - Góc NT: Dán các bộ phận còn thiếu 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội qua trò chơi giả bộ bế em ăn - Trẻ biết gấp sỏi, ghép hình cùng màu - Trẻ có kỹ năng lăn bóng, đóng búa - Trẻ biết dán các bộ phận còn thiếu vào bức tranh
Ăn trưa	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt cho trẻ, giới thiệu các món ăn trong bữa ăn cho trẻ ăn, trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn. động viên trẻ .Cho trẻ uống nước 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn quan sát phát - Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa nhắc trẻ khi đi ngủ không được nói chuyện, 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm đến các trẻ ăn chậm - Ăn xong cho trẻ rửa tay, lau mặt 	
Chơi - tập	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Tập tầm vông - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Con bọ dùa - Chơi với hạt hạt, xâu vòng
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi rửa tay, lau mặt cho trẻ nhắc trẻ đứng theo hàng không được xô đẩy xúc ăn, động viên trẻ tự xúc ăn, cho trẻ đi vệ sinh. 	
Trả trẻ	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô chỉnh sửa lại quần áo, đầu tóc trẻ cho gọn gàng, sạch sẽ, cho trẻ chơi - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở lớp 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, Từ ngày 7/10/2024 - 1/11/2024

Tuần 2: Từ ngày 10/10 đến ngày 18/10/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Thị Phụng Chiều: Bùi Thị Hồng Luyến

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<i>thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Cô cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ mũ? Để ngửi; Đây là cái gì? Cái tai. Tai dùng để làm gì? Để nghe...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô 1, 2 sau đó cho trẻ chơi trò chơi cùng các bạn 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng, kiểm tra vệ sinh vào lớp. T2, T4, T6 thể dục theo nhạc: Bé khoẻ bé ngoan T3, T5 ca múa hát tập thể		
VĂN HỌC Thơ: Miệng xinh	HĐVDV Nặn vòng đeo tay	ÂM NHẠC NDTT: NH: Tập Rửa mặt NDKH: TC: Vỗ tay theo cô
mưa to mưa nhỏ; Lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa,...		
* Đồ dùng, học liệu: - Búp bê, chiếu, bộ đồ ăn cho trẻ - Các viên sỏi, bảng màu ghép hình - Tranh về cơ thể bé. Các bộ phận rời cho trẻ ghép	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện với trẻ, cô dẫn dắt cho trẻ chơi, giới thiệu các nhóm chơi. - Cho trẻ về nhóm chơi, lấy đồ chơi ra chơi - Cô đóng 1 vai chơi, đến từng nhóm chơi, chơi cùng trẻ - Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ chơi - Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu đồ chơi cùng cô	
<i>Cô hướng dẫn trẻ cầm bát thìa đúng cách và tự xúc cơm ăn gọn gàng</i> trẻ tự xúc cơm, ăn hết xuất, nhắc (TCTV: Cái bát, tay trái, tay phải)		
hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu, giữ yên tĩnh cho trẻ ngủ. ngủ ngay ngắn. Cho trẻ đi vệ sinh		
biếng ăn, chưa biết tự xúc ăn		
- ÔKTC: Thơ: Miệng xinh - Chơi ở các góc	ÔVD: Đi trong đường hẹp - Chơi ở các góc	- Lao động dọn vệ sinh - Chơi ở các góc
nhau, cho trẻ ăn đúng giờ. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, hỗ trợ trẻ bé chưa biết		
với đồ chơi ở các góc. Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.		

