

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1: Bé là ai . Từ ngày 7/10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Trò chuyện về Họ tên, tuổi, giới tính (trai, gái), đặc điểm bên ngoài (tóc, quần áo, cao thấp), sở thích (thích, không thích) của bản thân trẻ 	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lung bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p>THẺ ĐỤC Đi khụy gối TCVD: Bắt bướm</p>	<p>PTTCXH Giới thiệu về bản thân (tên, tuổi, giới tính, sở thích...)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Nét mặt vui hay buồn, trang phục bạn trai, bạn gái; dạo chơi ngoài trường - TCVD: Chôn mưa, tạo dáng; mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ; - Chơi với đồ chơi ngoài trời: bóng, cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi, lá cây... 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD: Xây nhà của bé - PV: Gia đình, bàn hàng - HT: Nhận biết hành động nguy hiểm, trạng thái cảm xúc qua tranh, ảnh - NT: Vẽ, tô màu bạn trai, gái - TN: Chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà của bé. Biết đóng vai các thành viên trong gia đình, chơi bán hàng. Biết xem tranh ảnh hành động nguy hiểm, trạng thái cảm xúc qua tranh, ảnh. Biết vẽ, tô màu bạn trai, gái. Biết chăm sóc cây, hoa. - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Học kismart - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lê Thị Hà

Chiều: Lê Thị Hương Giang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ, trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng trẻ chơi với đồ chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh vào lớp, Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đổi hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT) (Tóc dài, tóc ngắn)	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy	ÂM NHẠC + NDDT: VTTN: Mừng sinh nhật + NDKH: NH: Sinh nhật hồng TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
gà vào vườn rau, Chi chi hành hành		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, cây, ngôi nhà - Bộ đồ chơi bán hàng , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu.... - Cây, chậu nước, giẻ lau....	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện cho trẻ bày tỏ nhu cầu, hiểu biết của mình, TCTV từ: con trai, con gái, chúng mình - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
com giới thiệu các món ăn . Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn ở trường MN, Không ăn thức ăn có mùi ôi - dạy trẻ ký hiệu nhà vệ sinh, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi 1 trò chơi " kéo cưa lừa xẻ, Chim bay cò bay, Dấu tay, chèo thuyền, Nu na nu nống",		
Cô chia ăn giới thiệu món ăn, bữa ăn trong ngày, dạy trẻ ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
- TCM: Tìm bạn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. <i>Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi sát lề đường bên phải, ngồi trên xe không đùa nghịch.</i>		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé . Từ ngày 14 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (đội Trên cơ thể. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi, - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC Bò thấp chui qua cổng TCVD : Cò bắt ếch	KPKH Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay (Quy trình 5E)
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QS: cây hoa sồng đời, Trải nghiệm các giác quan. Đạo chơi sân trường - TCVD: Tìm bạn, lộn cầu vòng; bắt bướm, tập tầm vông; - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung - XD: Xếp hình bé tập thẻ đục - PV: Gia đình, bác sĩ. Soi gương nhận biết1 số trạng thái, cảm xúc - HT: Đếm, xếp tương ứng 1-1. Nhận biết các phía của bạn - NT: Cắt dán các bộ phận giác quan - TN: Chơi với cát, nước	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ. Biết đếm, xếp tương ứng, soi gương nhận biết trạng thái cảm xúc, biết cắt dán các bộ phận còn thiếu của cơ thể. Biết chơi với cát, nước '- Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo sau đó cho trẻ cất chăn gối và đứng nơi quy định	
Ăn bữa phụ	20 - 30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Học kismart - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Trò chuyện một vài đặc điểm (béo, gầy, cao, thấp, trang phục dân tộc: Thái) của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lê Thị Hương Giang

Chiều: Lê Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học). Trò chuyện với trẻ về các bộ phận giác quan cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút- Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<p>VĂN HỌC Thơ: Tâm sự của cái mũi</p>	<p>LQVT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trên, dưới, trước, sau, phải, trái)</p>	<p>ÂM NHẠC +NDTT: NH: Đường và chân +NDKH: VĐT: Tập rửa mặt TC: Khiêu vũ với bóng</p>
<p>ô tô và chim sẻ, Luồn công đế</p>		
<p>* Đồ dùng, học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sỏi, các hình hình học, khối..- Bộ đồ chơi bác sĩ, nấu ăn, Búp bê...- Tranh ảnh về chủ đề bản thân- Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán....- Cát, nước....	<p>* Tổ chức hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ bài “Bé ơi”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.- Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ- Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
<p>com giới thiệu các món ăn . Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</p> <ul style="list-style-type: none">- nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ- Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích		
<p>Cô giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</p>		
<ul style="list-style-type: none">- TCM: Tay phải tay trái của bé- Cho trẻ chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- ÔKT: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ- Cho trẻ chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Văn nghệ cuối tuần- Cho trẻ chơi theo ý thích- Nêu gương cuối tuần
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. <i>Giáo dục trẻ khi đi sang đường phải có người lớn dắt qua, không tự ý đi 1 mình</i>		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 3: Cảm xúc của bé . Từ ngày 21 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ biết thể hiện cử chỉ phù hợp với hoàn cảnh Ăn uống đủ hất, giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Cho trẻ chơi theo ý thích ở - Vệ sinh vào lớp, Điể danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Tung bắt bóng với người đối diện TCVD : Chạy tiếp cờ	TCXH Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích (sở thích, khả năng của bản thân)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: quả cà chua, cây rau ngót, dạo chơi thăm quan làng bản - TCVD: mèovà chim sẻ, lộn cầu vòng; cáo ơi ngủ à, dung dăng dung dè; - Chơi với đồ chơi ngoài trời : bóng,cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi, lá cây...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây nhà.Xếp hình bé tập TD - PV: Gia đình, bác sĩ. Bán hàng - TV: Xem sách, Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua tranh ảnh) - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà của bé, xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ, bán hàng. Biết xem tranh ảnh phân loại các loại thực phẩm. Biết vẽ, cắt dán các loại thực phẩm. Biết chăm sóc cây, - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học kismart - Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể, giác quan, chức năng, nhu cầu cơ thể, quá trình lớn lên của bé	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lê Thị Hà

Chiều: Lê Thị Hương Giang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giao tiếp. Cho trẻ xem tranh trò chuyện về quá trình lớn lên của bé, nhu cầu của cơ thể các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện: Gấu con bị đau răng	LQVT Củng cố ôn luyện đếm đến 3, nhận biết số 3, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3	ÂM NHẠC + NDDT: Dạy VĐ: Tập đếm + NDKH:NH: Thật đáng chê TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
cò bắt ếch, Tập tầm vông		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, sỏi, hình ... - Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.... - Giẻ lau, bình nước, cây...	* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
com giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn - nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
Cô chia ăn giới thiệu món ăn, bữa ăn trong ngày, dạy trẻ ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
- TCM: Tìm đúng nhà - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- LQKTM: số 3 - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Trẻ đọc về: “Về cảm xúc” - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 4: Bé cần gì để khỏe mạnh. Từ ngày 28/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. cất đồ túi vào lớp nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. Cho trẻ chơi theo ý thích ở - Vệ sinh vào lớp, Điềm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	GDDD&SK Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm	LQVT Tách gộp trong phạm vi 3
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: quả su su, cây rau cải, trải nghiệm nhặt rau, lao động nhặt lá tưới cây - TCVD: Bịt mắt đánh trống, gieo hạt; gà vào vườn rau, chi chi chành chành ; - Chơi với đồ chơi ngoài trời : bóng,cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi, lá cây...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp hình bé tập TD - PV: Gia đình, bác sĩ. - HT: Xem tranh ách về các loại thực phẩm. Chắp ghép hình tạo thành hình bạn trai, gái - NT: Xé, dán các loại thực phẩm . Nặn các loại bánh, quả - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ. Biết xem tranh ảnh các loại thực phẩm, chắp ghép hình bạn trai, gái. Biết xé dán các loại thực phẩm. Biết chăm sóc cây - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Cô chia com, thức ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học kismart - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

GV dạy:

Sáng: Lê Thị Hương Giang

Chiều: Lê Thị Hà

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản; các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
<p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3 - 4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5 		
<p align="center">TẠO HÌNH Nặn bánh (Quy trình EDP)</p>	<p align="center">VĂN HỌC Thơ: Bé ơi</p>	<p align="center">ÂM NHẠC + NDDT: Dạy VĐ: Tôi bị ốm + NDKH:NH: Bàn tay cô giáo TC: Khiêu vũ với bóng</p>
tạo dáng, Oản tù tì		
<p>* Đồ dùng, học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, sỏi, hình ... - Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.... - Giẻ lau, bình nước, cây... 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi. 	
com giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn - nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
Cô giáo dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau không kén chọn thức ăn. Không uống nước lã		
<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Về đúng nhà - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

