

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1 : Bé là ai. Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, sát khuẩn tay, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép . Trò chuyện về Họ tên, tuổi, giới tính (trai, gái), đặc điểm bên ngoài (tóc, quần áo, sở thích (thích, không thích) của bản thân trẻ	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm; đứng lên; 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p>THẺ ĐỤC</p> <p>TD: Đi khụy gối</p> <p>TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>PTTCXH</p> <p>Giới thiệu về bản thân (tên tuổi, giới tính, sở thích..)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: nét mặt vui hay buồn, trang phục bạn trai, bạn gái; dạo chơi ngoài - TCVĐ: Chốn mưa, tạo dáng; mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ; gà vào - Chơi với đồ chơi ngoài trời : bóng,cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi... 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD: Xây nhà của bé - PV: Gia đình, bán hàng - HT: Nhận biết hành động nguy hiểm, trạng thái cảm xúc qua tranh, ảnh - NT: Vẽ, tô màu bạn trai, gái - TN: Chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu</p> <p>Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà của bé. Biết đóng vai các thành viên trong gia đình, chơi bán hàng. Biết xem tranh ảnh hành động nguy hiểm, trạng thái cảm xúc qua tranh, ảnh. Biết vẽ, tô màu bạn trai, gái.. Biết chăm sóc cây, hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60 - 70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140 - 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo 	
Ăn bữa phụ	20 - 30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm bạn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Ngọc

Chiều: Nguyễn Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào bố mẹ, trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, Dạy trẻ sử dụng các từ thông dụng trẻ chơi với đồ chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh vào lớp, Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT) (Tóc dài, tóc ngắn)	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy	ÂM NHẠC ÂN: + NDTT: VTTN: Mừng sinh nhật + NDKH: NH: Sinh nhật hồng TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Sân trường vườn rau, Chi chi chành chành....		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, cây, ngôi nhà - Bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu.... - Cây, chậu nước, giẻ lau....	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện cho trẻ bày tỏ nhu cầu, hiểu biết của mình, TCTV từ: con trai, con gái, chúng mình - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
cơm giới thiệu các món ăn. Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn ở trường MN, Không ăn thức ăn có mùi ôi - dạy trẻ ký hiệu nhà vệ sinh, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi 1 trò chơi " kéo cưa lừa xé..." Sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quđ		
Cô chia ăn giới thiệu món ăn, bữa ăn trong ngày, dạy trẻ ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
- Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- OKT: Thơ “cô dạy” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Vui văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. <i>Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi sát lề đường bên phải, ngồi trên xe không đùa nghịch.</i>		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể của bé. Từ ngày 14 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ, cô và trẻ chào hỏi bằng các kiểu chào theo ý thích của trẻ. Cho trẻ trang phục phù hợp với thời tiết (đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời) - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Chơi trò chơi “Mắt, mũi, miệng, cảm - Điềm danh 	
Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Bò thấp chui qua cổng TCVD : Cò bắt ếch	KPKH Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay <i>(Quy trình 5E)</i>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: cây hoa sống đời , Trải nghiệm “bàn chân cảm giác”, dạo chơi sân trường - TCVD: Tìm bạn, lộn cầu vòng; bắt bướm, tập tầm vông; - Chơi với đồ chơi ngoài trời : phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình... 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - XD: Xếp hình bé tập thể dục - PV: Gia đình, bác sĩ. Soi gương nhận biết1 số trạng thái, cảm xúc - HT: Đếm, xếp tương ứng 1-1. Nhận biết các phía của bạn - NT: Cắt dán các bộ phận giác quan - TN: Chơi với cát, nước 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ. Biết đếm, xếp tương ứng, soi gương nhận biết trạng thái cảm xúc, biết cắt dán các bộ phận còn thiếu của cơ thể. Biết chơi với cát, nước - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt,rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn. Cô - Động viên trẻ ăn hết xuất., cô chú ý đến trẻ ăn chậm. Cho trẻ cất bát thìa vào rổ 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn KN: “xếp dép gọn gàng” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tay phải tay trái của bé - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Quỳnh

Chiều: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cắt đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể. Dạy trẻ biết lựa chọn lạnh. Đi dép, giày khi đi học). Tai” .		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Tâm sự của cái mũi TCTV: Ngửi, ngạt ngào, thở	LQVT Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trên, dưới, trước, sau, phải, trái)	ÂM NHẠC + NDTT: NH: Đường và chân + NDKH: VĐTN: Tập rửa mặt TC: Khiêu vũ với bóng
ô tô và chim sẻ, Luồn công đế		
* Đồ dùng, học liệu: - Sỏi, các hình hình học, khối.. - Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.... - Cát, nước....	* Tổ chức hoạt động : - Cô cho trẻ đọc thơ bài “Bé ơi”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
com giới thiệu các món ăn . Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ -Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
Chia ăn cho trẻ. GD trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ không uống rượu, bia.... Sau khi ăn xong.		
- ÔKT: Thơ: Tâm sự của cái mũi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen với vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao “ Mười ngón tay” - Văn nghệ cuối tuần - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

