

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ :BẢN THÂN  
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BỀ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ tên tuổi, giới tính, sở thích và khả năng của</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>	<b>80-90 phút</b>	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hô hấp:</b> Thổi nơ</li> <li>2. <b>Tay:</b> 2 tay ra phía trước, sau</li> <li>3. <b>Bụng:</b> Quay sang trái, phải kết hợp 2 tay chống hông</li> <li>4. <b>Chân:</b> Bật đưa 2 chân sang ngang,</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô</li> <li>- Rèn luyện và phát triển thể chất cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<b>30-40 phút</b>	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi nội bàn chân tiến lùi</li> <li>T/C Thi đi nhanh</li> </ul>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ quà tặng bạn trai, bạn gái (ĐT)</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<b>30-40 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Đồ chơi của bạn trai, bạn gái, trải nghiệm bóc lạc</li> <li>- T/C VD: Tìm bạn, Bịt mắt bắt dê, Mèo đuổi chuột, thi đi nhanh,</li> <li>- Chơi tự chọn: Hột, hạt, lá cây, vòng, đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn in hình bàn</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<b>40-50 phút</b>	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Góc PV: Gia đình, bác sĩ, nấu ăn</li> <li>2.Góc XD: Xây công viên, xây đường về nhà bé</li> <li>3 Góc NT: Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. In hình bộ phận cơ thể.</li> <li>4. Góc sánh: Xem tranh ảnh làm an bum về bản thân trẻ</li> <li>5. Góc thi vẽ đồ dùng đồ chơi của bạn trai, gái</li> </ol> <p>Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi theo nhóm và phối hợp với nhau trong nhóm chơi và thể hiện đúng vai chơi, mối quan hệ với các nhóm chơi khác. Phát triển khả năng giao tiếp.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tạo hình: vẽ, nặn, xé dán, tô màu...</li> <li>- Trẻ biết lật mở theo trang, biết làm sách, tranh về trường mầm non</li> <li>- Biết thể hiện các bài hát</li> <li>- Trẻ biết tưới và chăm sóc</li> </ul>
<b>Ăn bữa chính</b>	<b>60-70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa.Trò chuyện với.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói</li> </ul>	
<b>Ngủ</b>	<b>140-150ph</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy</li> </ul>	
<b>Ăn bữa phụ</b>	<b>20-30ph</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa...</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	<b>70-80 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RKN: Cài cời cúc áo, kéo khoá (TCTV: Cài cúc, kéo khoa)</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T/CM: Tìm bạn</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	<b>60-70 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi .</li> </ul>	

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024**

**Tuần 1: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024**

**GV phụ trách chính sáng, Chiều: Lò Thị Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định</p> <p>Trẻ. Điểm danh theo sổ.</p>		
<p>1. <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi thành vòng tròn Kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ. Chuyển đội hình thành 3 hàng dọc.</p> <p>2. <i>Trọng động</i>:</p> <p>- tập các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân, Cho trẻ thực hiện các động tác theo nhịp hô của cô một cách nhịp nhàng. ( Tập theo bài hát “ Tay thơm tay ngoan”)</p> <p>3. <i>Hồi tĩnh</i>:</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1, 2 lần</p>		
<p><b>LQCC</b> Chữ cái: a, ă, â.</p>	<p><b>PTTC</b> Sở thích và khả năng của bản thân</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT:DH: Mừng sinh nhật NDKH: NH: Sinh nhật hồng T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p>
<p>Dung dăng dung dẻ, truyền tin ... tay, bàn chân..chơi với vật liệu thiên nhiên, sỏi, lá, hạt,.....</p>		
<p><b>* Đồ dùng, học liệu:</b></p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, 1 số đồ dùng dụng cụ bác sĩ</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép to, nhỏ, gạch, các khối ,hạt hạt, cây hoa..</p> <p>- Giấy vẽ, màu, bút chì, kéo, hồ dán bàn ghế...</p> <p>- Tranh ảnh, sách, báo, truyện tranh chủ đề bản thân.</p> <p>- Bình tưới nước, khăn lau</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>1.Thảo luận-</b> Cô tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi mới, nhóm chơi, thảo luận về cách chơi từng nhóm.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, cô cho trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p><b>2.Quá trình chơi:</b> Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ, nhập vai chơi, chơi cùng trẻ. Gợi ý trẻ liên kết giữa các nhóm – góc chơi.</p> <p><b>* Nhận xét buổi chơi:</b> Cô đến từng nhóm nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>	
<p>Với trẻ về tên các món ăn, cách chế biến đơn giản. chuyện trong khi ăn. Cho trẻ thực hành tự xếp bát thìa vào rổ khi ăn xong.</p>		
<p>giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ ( Cho trẻ tự thay quần áo trước khi đi ngủ và sau khi ngủ trưa dậy. )</p>		
<p>Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết suất.</p>		
<p>- TCDG: Xia cá mè - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Làm vở toán - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Cho trẻ vệ sinh lau rửa đồ dùng đồ chơi ở các góc Nêu gương cuối tuần</p>
<p>quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về sức khỏe, và tình hình học tập của trẻ.</p>		

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN  
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ KỶ DIỆU CỦA BÉ**

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở...</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính và các bộ phận trên cơ thể bé</li> </ul>	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Hô hấp:</b> Thổi nơ</li> <li><b>Tay:</b> 2 tay ra phía trước, sau</li> <li><b>Bụng:</b> Quay sang trái, phải kết hợp 2 tay chống hông</li> <li><b>Chân:</b> Bật đưa 2 chân sang ngang,</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô</li> <li>- Rèn luyện và phát triển thể chất cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ</li> <li>Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm</p> <p>Trò chơi: Tung bóng</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Sáng tạo với đôi bàn tay (Đề tài) (dạy theo EDP)</p>
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS:Trải nghiệm: nhặt rau, bó rau, tuốt rau. Quần áo bạn trai,</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng,tìm bạn thân,Nhảy ra nhảy vào, kéo co,chạy tiếp cờ.</li> <li>- Chơi tự chọn: Hột, hạt, lá cây, vòng, đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn in hình bàn</li> </ul>	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Góc PV: Gia đình, phòng khám, nấu ăn</li> <li>Góc XD: Xếp hình bạn tập thể dục, xây đường về nhà bé</li> <li>Góc NT: Vẽ, tô màu dán thêm các bộ phận còn thiếu.</li> <li>Góc sánh: Xem tranh ảnh</li> <li>Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi theo nhóm và phối hợp với nhau trong nhóm chơi và thể hiện đúng vai chơi, mối quan hệ với các nhóm chơi khác. Phát triển khả năng giao tiếp.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tạo hình: vẽ,tô màu...</li> <li>- Trẻ biết lật mở theo trang, xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái...</li> <li>- Trẻ biết tưới và chăm sóc</li> </ul>
Ăn bữa chính	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa.Tổ chức cho trẻ .</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện</li> </ul>	
Ngủ	140-150ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30ph	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa...</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cách phòng tránh nguy hiểm khi bị người lạ, người khác giới sờ vào người.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/CM: Đếm các bộ phận cơ thể</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về một số biểu hiện khi ốm trò chuyện với trẻ về nguyên</li> <li>- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi .</li> </ul>	

**THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024**

**Tuần 2: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024**

**GV phụ trách chính sáng, Chiều: Lò Thị Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định Trẻ. Điểm danh theo sổ.</p>		
<p><b>* Hướng dẫn:</b> 1. <i>Khởi động:</i> - Cho trẻ đi thường, kết hợp đi các kiểu chân, các kiểu chạy...1 - 2 vòng 2. <i>Trọng động:</i> * Bài tập phát triển chung ( tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng ngang. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2lần x 8 nhịp - Tập theo lời bài hát: Tay thơm tay ngoan 3. <i>Hồi tĩnh:</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>		
<p><b>LQCV</b> Tập tô a, ă, â</p>	<p><b>KPKH</b> Trò chuyện về chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT:NH: Năm ngón tay ngoan NDKH: DVĐ:Đường và chân T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p>
<p>Quần áo bạn gái Thi đi nhanh, tôi là ai, Bịt mắt bắt dê tay, bàn chân, liệu thiên nhiên, sỏi, lá, hột hạt,.....</p>		
<p><b>* Đồ dùng, học liệu:</b> - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối nhựa,hột hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng dụng cụ bác sĩ - Giấy, màu, giấy vẽ, màu, bút chì, kéo, hồ dán bàn ghế... - Tranh ảnh, sách, báo, truyện tranh chủ đề bản thân. - Bình tưới nước, khăn lau</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Cô cho trẻ nói tên chủ đề, cô nêu các góc chơi, đồ chơi mới, nhóm chơi, thảo luận về cách chơi từng nhóm. Trẻ nhận vai chơi, cô cho trẻ về góc chơi, gợi ý cho trẻ lấy đồ chơi ra chơi. : Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ, nhập vai chơi, chơi cùng trẻ. Gợi ý trẻ liên kết giữa các nhóm – góc chơi. * Nhận xét buổi chơi: Cô đến từng nhóm nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định</p>	
<p>Trải nghiệm tự xúc cơm, thức ăn cho mình, cho bạn Cho trẻ thực hành tự xếp bát thìa vào rổ khi ăn xong.</p>		
<p>giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ (<i>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>)</p>		
<p>Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất.</p>		
<p>- Làm vở tập tô - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Đồng dao: Tay đẹp - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Vui văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do - Nêu gương cuối tuần</p>
<p><i>nhân và cách phòng tránh</i> quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về sức khỏe, và tình hình học tập của trẻ.</p>		

