

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

| Tên hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|------------------------------|------------|--|--|
| Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... - Trò chuyện với trẻ về bản thân: tên tuổi, giới tính, sở thích.... - Điểm danh | |
| Thể dục sáng | 80-90 phút | <p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hô hấp: Hít vào thở ra 2. Tay: đưa hai tay lên cao ra trước sang hai bên. 3. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước. 4. Chân: Nhún chân | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay |
| Hoạt động học | 30-40 phút | <p style="text-align: center;">Thể dục</p> <p>Đi trên ghế thể dục- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TC: Bịt mắt bắt dê</p> | <p style="text-align: center;">Tạo Hình</p> <p>Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)</p> |
| Chơi, hoạt động ngoài trời | 30-40 phút | <ul style="list-style-type: none"> - QS: quan sát cây hoa giấy, trải nghiệm pha nước chanh, Dạo chơi ngoài trời - Chơi các trò chơi: Cáo ơi ngủ à; Lộn cầu vòng; Tìm bạn; Chuyện bóng; - Chơi tự do: Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu | |
| Chơi, hoạt động góc | 40-50 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây vườn rau + Góc NT: Vẽ, bạn trai bạn gái. + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây dựng vườn cây, và sử dụng nguyên vật liệu trong công trình xây dựng. + Biết chọn màu để vẽ, bạn trai, bạn gái. Biết xem tranh ảnh, bạn trai bạn gái. + Biết cách chăm sóc cây |
| Ăn bữa chính | 60-70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh, không nói | |
| Ngủ | 140-150ph | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy | |
| Ăn bữa phụ | 20-30ph | <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, bát, thìa đủ cho trẻ. Động viên trẻ ăn hết xuất | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70-80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện xem tranh ảnh về các bạn trong lớp - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Giúp cô tìm bạn - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày. |
| Trả trẻ | 60-70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi. - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành vi vệ sinh, phòng bệnh | |

THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 11 /10/2024**Tuần 1: Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024****GV phụ trách chính: Đỗ Thị Mến**

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|
| Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dung cá nhân vào nơi quy định. đồ dùng học tập, đồ chơi của trẻ ở lớp. | | |
| * Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5 | | |
| Toán Tách gộp 1 nhóm có 2, 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng cách cách khác nhau | KPXH Bé giới thiệu về mình | Âm nhạc - NDTT: DH: Mừng sinh nhật - NDKH: NH: Sinh nhật hồng - TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật |
| Bịt mắt bắt dê; ; Luồn công dế; Kéo co thiên nhiên..... | | |
| * Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hạt gạo, cây xanh... - Bộ đồ chơi bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Giấy vẽ, sáp màu... - 1 số tranh, ảnh về bạn trai bạn gái... - Bình tưới nước, khăn lau | * TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG. - Cô cho trẻ vận động theo điệu nhạc chicanden * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung | |
| chuyện...Thu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong. | | |
| giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ | | |
| cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,... | | |
| - Rèn kỹ năng: Tự trải đầu tóc, quần áo gọn gàng - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày. | - ÔKTC: KPXH: Bé giới thiệu về mình - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày | - Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích ở các góc. - Bình xét phát phiếu bé ngoan |
| Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ -> Trả trẻ. | | |

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ BÉ

| Tên hoạt động | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|------------------------------|------------|--|---|
| Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi - Trò chuyện về các bộ phận, giác quan...trên cơ thể. Điểm danh | |
| Thể dục sáng | 80-90 phút | <p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hô hấp: Hít vào thở ra 2. Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên 3. Bụng: Cúi người về trước 4. Chân: Nhún chân | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng; tư trang cô, trẻ gọn gàng. Mỗi trẻ 2 bông hoa cài tay |
| Hoạt động học | 30-40 phút | <p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p style="text-align: center;">Trườn theo hướng thẳng Trườn kết hợp trò qua ghế dài TC: Chuyên Bóng</p> | <p style="text-align: center;">KPKH</p> <p style="text-align: center;">Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay (Quy trình 5E)</p> |
| Chơi, hoạt động ngoài trời | 30-40 phút | <ul style="list-style-type: none"> - QS: Trải nghiệm bé nghe thấy gì, Cây chuối, cây nhãn. - TCVD: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, Kéo co, Gieo hạt, Cáo và - Chơi tự do: Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu | |
| Chơi, hoạt động góc | 40-50 phút | <p>* NỘI DUNG.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ + Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé. + Góc NT: Vẽ, tô màu các bộ phận còn thiếu trên cơ,... hát các bài hát trong chủ đề bản thân + Góc thư viện: Xem tranh ảnh về cơ thể người, bạn trai, bạn gái,.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây | <p>* MỤC TIÊU.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây dựng khu vui chơi, và sử dụng nguyên vật liệu trong công trình xây dựng. + Biết chọn màu để vẽ, tô màu , hát các bài hát trong chủ đề bản thân,... + Biết xem tranh ảnh, các bộ phận cơ thể, bạn trai, bạn gái,... + Biết cách chăm sóc cây |
| Ăn bữa chính | 60-70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, Trò chuyện về một | |
| Ngủ | 140-150ph | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy | |
| Ăn bữa phụ | 20-30ph | <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, bát, thìa đủ cho trẻ. Động viên trẻ ăn hết xuất | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70-80 phút | <p>Rèn kỹ năng: Bảo vệ Phòng chống xâm hại trẻ em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Đếm các bộ phận cơ thể - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày. |
| Trả trẻ | 60-70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Xem video "Một ngày ở bảo tàng". Cho trẻ chơi theo ý thích | |

THỜI GIAN THỰC HIỆN 4 TUẦN: Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024

Tuần 2: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

GV phụ trách chính: Đỗ Thị Mến

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|--|
| <p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ rửa tay sát khuẩn trẻ ở lớp; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...</p> | | |
| <p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút- Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5 | | |
| <p>TOÁN Xác định vị trí của đồ vật Phía phải, Phía trái so với bạn khác, so với một vật nào đó làm chuẩn</p> | <p>LQCC Làm quen a, ă, â</p> | <p>ÂM NHẠC NDTT:NH: Năm ngón tay ngoan NDKH:VĐ: Đường và chân Trò chơi: Tai ai tinh</p> |
| <p>thỏ, Chuyền bóng, Tim bạn, Tung bóng, Bịt mắt bắt dê... thiên nhiên.....</p> | | |
| <p>* CHUẨN BỊ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, các khối nhựa, hạt hạt, cây xanh...- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, một số loại rau, củ, quả bằng nhựa.- Bộ đồ chơi bác sĩ, 1 số đồ dùng ống nghe, ống tiêm,....- Giấy vẽ, sáp màu, hạt hạt,..- Tranh ảnh về các bộ phận còn thiếu trên cơ thể,...- Bình tưới nước, khăn lau | <p>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.</p> <ul style="list-style-type: none">* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về các góc chơi, trẻ lấy thẻ cài góc chơi. Trẻ phân vai chơi cho nhau, lấy đồ để chơi.* Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau.* Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung | |
| <p>số hành vi tốt trong ăn uống: ăn vệ sinh, không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm... giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ</p> | | |
| <p>Ăn xong cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,...</p> | | |
| <p>-TCDG: Xỉa cá mè -Cho trẻ chơi theo ý thích ở góc -Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>- Đồng Dao: Tay đẹp -Chơi theo ý thích ở góc -Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>- Văn nghệ cuối tuần - Bình xét phát phiếu bé ngoan</p> |
| <p>Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ -> Trả trẻ</p> | | |

