

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1: Bé là ai

Từ ngày 7/10 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<b>* Nội dung</b> - <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra. - <b>Tay:</b> Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - <b>Lưng, bụng, lườn:</b> Cúi về phía trước. - <b>Chân:</b> Nhún chân.	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện <b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	<b>THẺ ĐỤC</b>	<b>TẠO HÌNH</b>
		Đi trên ghế thẻ đục – Đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát	Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QS: Cây hoa mười giờ, cây hoa sứ , Dao chơi quanh trường -TCVĐ: Chuyền bóng- gieo hạt, Nu na nu nông- bóng tròn to - CTYT: Lá cây, cát, nước, các thiết bị chơi ngoài trời...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<b>* Nội dung</b> 1. Góc phân vai: Bán hàng 2. Góc xây dựng: xếp ngôi nhà 3. Góc Nt: tô màu, cắt dán trang phục bé trai, bé gái 4. Góc HT: đếm, tách gộp nhóm lô tô số lượng 2,6 5. Góc sách truyện: Xem sách chuyện về chủ đề bản thân	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây xếp ngôi nhà, biết tô màu , cắt dán trang phục bé trai, bé gái, biết tách gộp số lượng 2,6 - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	+ <i>Giới thiệu tên món ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng.</i> - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học làm quen tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Giúp cô tìm bạn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ - <i>Trò chuyện, quan sát tranh ảnh các thực phẩm trên tháp dinh dưỡng</i>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024**

GV dạy: *Sáng: Quàng thị Thủy*

*Chiều: Phạm Thị Thom*

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về bản thân: tên tuổi, giới tính, sở thích.... - Trò chuyện với trẻ về ATGT: Khi qua đường phải có người lớn dắt tay		
* <b>Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<b>LQVT</b> Tách gộp 1 nhóm có 2,6 đôi tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau	<b>KPXH</b> Bé giới thiệu về mình	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH: Mừng sinh nhật NDKH: NH: Sinh nhật hồng TCÂN: Nghe tiết tấu tim đồ vật
Lộn cầu vòng- Con bọ dừa, Kéo cưa lừa xẻ- Trời mưa; Đuổi bóng - Dung dăng dung dẻ		
<b>Đồ chơi, học liệu</b> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi bán hàng, Búp bê... - Tranh ảnh về bản thân , trang phục bé trai bé gái, kéo, hồ dán, quyển an bum, đồ dùng đồ chơi - Lô tô, Bút sáp, giấy - Sách truyện	* <b>Tổ chức hoạt động</b> - Cô trò chuyện về chủ đề “ Bản thân”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. -TCTV: “ <i>Bạn trai, bạn gái</i> ” - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi, đóng vai chơi cùng trẻ: Bán hàng, Xây xếp nhà,.. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi.	
- Trò chuyện một số hành vi ăn uống: Không uống nước lã. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, Không ăn quà vặt ngoài đường,.....		
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nu na nu nống cất gối chẵn.		
Nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn		
- Học làm quen tiếng anh - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày.	LQKT: BH “ Mừng sinh nhật” - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích ở các góc. - Bình cờ cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Cơ thể bé . Từ ngày 14/10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra.</li> <li>- <b>Tay:</b> Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>- <b>Lưng, bụng, lườn:</b> Cúi về phía trước.</li> <li>- <b>Chân:</b> Nhún chân</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc.</li> <li>- Phát triển cơ tay, chân cho trẻ</li> <li>- Trẻ có ý thức tập luyện</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</li> </ul>
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Trườn theo hướng thẳng – Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</p>	<p><b>KPKH</b></p> <p>Khám phá sự linh hoạt của đôi bàn tay ( Quy trình 5E)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Cây hoa quân tử; QS lá cây quân tử, HĐTrải Nghiệm: Pha nước chanh</li> <li>- TCVD: con bọ dừa - Gieo hạt; Lộn cầu vòng - Chuyển bóng;</li> <li>- Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên</li> </ul>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Góc PV: Bán hàng, gia đình</li> <li>2. Góc XD: Xây khu vui chơi</li> <li>3. Góc nghệ thuật: Vẽ các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, vẽ bạn trai, bạn gái,</li> <li>4. Góc sách: Xem tranh ảnh về một số món ăn, trang phục</li> <li>5. Góc TN: Lau lá cây</li> </ol>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây khu vui chơi, vẽ các bộ phận còn thiếu trên cơ thể bé trai, bé gái....</li> <li>-Biết thực hành lau lá cây</li> <li>- Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn</li> <li>- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học làm quen tiếng anh</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Đếm các bộ phận cơ thể</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024**

*GV dạy: Sáng: Phạm Thị Thơm*

*Chiều: Quàng Thị Thủy*

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Trò chuyện với trẻ về các bộ phận, giác quan trên cơ thể trẻ... Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan” - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>LQVT</b> Xác định vị trí của đồ vật Phía phải, phía trái so với bạn khác, so với 1 vật nào đó làm chuẩn</p>	<p><b>LQCC</b> LQCC: a, ă, â</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH: Năm ngón tay ngoan NDKH: VĐ: Đường và chân TCÂN: Tai ai tinh</p>
<p>Cây cao cỏ thấp - Trời mưa ; Bóng tròn to - Bỏ giẻ; dung dăng dung dè - đuổi bóng</p>		
<p><b>* Đồ chơi, học liệu</b> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi bán hàng , gia đình, Búp bê... - Tranh ảnh về trang phục bạn trai bạn gái, đất nặn , tranh ảnh về 1 số món ăn quen thuộc - Bút sáp, giấy, băng, khăn lau, chậu nước...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô cho hát VĐ “Ồ sao bé không lắc”, Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai cùng trẻ: Bán hàng, xây xếp khu vui chơi.. - Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau - Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>- Trò chuyện một số hành vi ăn uống: Không uống nước lã. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, Không ăn quà vặt ngoài đường,.....</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nu na nu nống cất gối chẵn.</p>		
<p>Trò chuyện với trẻ cách chế biến 1 số món ăn cơ bản, động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn</p>		
<p>- Học làm quen tiếng anh - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Ôn: Chữ cái a,ă,â -Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. -Chơi theo ý thích ở các góc - Bình cờ cuối tuần</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. - Trò chuyện về kỹ năng bảo vệ phòng tránh xâm hại trẻ em</p>		

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 3: Cảm xúc của bé.

Từ ngày 21/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<b>* Nội dung</b> - <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra. - <b>Tay:</b> Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - <b>Lưng, bụng, lườn:</b> Cúi về phía trước. - <b>Chân:</b> Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện <b>* Chuẩn bị:</b> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	<b>THỂ DỤC</b> Ném xa bằng 1 tay	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Tay ngoan
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QS: cây hoa giấy, bông hoa giấy, dạo chơi sân trường TCVD: Bóng tròn to- Trời mưa; Lộn cầu vòng- Bỏ giẻ; Dung dăng -Chơi tự do với các thiết bị ngoài trời, chơi với bóng, đá, sỏi, lá vẩy..	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<b>* Nội dung</b> 1. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình 2. Góc XD: Xây nhà cho bé 3 Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, cắt dán về cảm xúc của bé 4. Góc HT: Tập tô đồ chữ cái, số	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà , biết tô màu cắt dán hình ảnh cảm xúc của bé - Có kỹ năng tô đồ các chữ cái, số - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	+ <i>Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt</i> - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học làm quen tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Thi đi nhanh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024**

*GV dạy: Sáng: Quàng Thị Thủy*

*Chiều: Phạm Thị Thơm*

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện với trẻ về một số hình ảnh cảm xúc vui, buồn... của trẻ Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”                      - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.                      - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp                      - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút                      - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p><b>LQVT</b>                      Xác định vị trí đồ vật                      Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau so với bạn khác, so với 1 vật nào đó làm chuẩn</p>	<p><b>LQCC</b>                      Tập tô: a,ă,â</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b>                      NDTT: VTTTC: Mời bạn ăn                      NDKH:NH : Thật đáng chê                      TCÂN: Tai ai tinh</p>
<p>Dung dẽ- Chó sói xấu tính; Kéo cưa lừa xẻ- chuyên bóng; Con bọ dừa- Cây cao cỏ thấp</p>		
<p><b>* Đồ chơi, học liệu</b>                      - Khô gỗ, nút nhựa, cây, bộ đồ chơi gia đình                      - Bộ đồ chơi bán hàng , gia đình, Búp bê...                      - Tranh ảnh về cảm xúc của trẻ, kéo, keo dán, an bum                      -Vở tập tô chữ cái, chữ số                      - Bút sáp, giấy...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b>                      - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ cảm xúc của bé” giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.                      - Cho trẻ chọn góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.                      - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai cùng trẻ: Bán hàng, gia đình, mẹ con, tô màu, cắt dán tranh ảnh về cảm xúc của trẻ...                      - Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau.                      - Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>- Trò chuyện với trẻ biết cách lau mặt, đánh răng trước khi ăn, sau khi ăn, khi ngủ dạy.                      TCTV: Lau mặt, đánh răng.</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ                      - Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi 1 " kéo cưa lừa xẻ, Chim bay cò bay, cho trẻ dạy nhẹ nhàng</p>		
<p>cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,...</p>		
<p>-Học làm quen tiếng anh                      - Chơi theo ý thích ở các góc                      - Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cảm xúc.                      TCTV: tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi                      -Chơi theo ý thích ở các góc                      - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- văn nghệ cuối tuần                      -Chơi theo ý thích ở các góc                      - Bình cờ cuối tuần</p>

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.

*Nghe hát dân ca "Inh lá ơi"*

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 4: Bé cần gì để khỏe mạnh      Từ ngày 28/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>- <b>Hô hấp:</b> Hít vào, thở ra.</p> <p>- <b>Tay:</b> Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>- <b>Lung, bụng, lườn:</b> Cúi về phía trước.</p> <p>- <b>Chân:</b> Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc.</p> <p>- Phát triển cơ tay, chân cho trẻ</p> <p>- Trẻ có ý thức tập luyện</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</p>
Hoạt động học	30 - 40 phút	<b>DDSK</b>	<b>TẠO HÌNH</b>
		Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nặn các loại quả <b>( quy trình EDP)</b>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- QS: Cây hoa sen cạn; lá cây sen cạn, cây hoa sam, Dao chơi sân trường</p> <p>- TCVD: Dung dăng dung dẻ- Trời mưa ; Lộn cầu vòng -</p> <p>- Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên</p>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>1. Góc XD: Xếp bé tập thể dục</p> <p>2. Góc PV: Bán hàng, gia đình, cô giáo</p> <p>3 Góc NT: Cắt dán làm an bum trang phục, đồ dùng của bé trai, bé gái</p> <p>4. Góc KN: Cài, cởi cúc áo</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <p>- Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các que co kích thước khác nhau để xếp được bé đang tập thể dục, biết cắt dán làm an bum trang phục đồ dùng của bé trai, bé gái</p> <p>- Có kỹ năng cài, cởi cúc áo</p> <p>- Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu</p>
Ăn trưa	60-70 phút	<p>- Cho trẻ vệ sinh rửa tay</p> <p>- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn</p>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.</p>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<p>- Học làm quen tiếng anh</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>

Trẻ trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ <i>Trò chuyện, xem tranh ảnh, video cách đánh răng, lau mặt đúng cách</i>
---------	---------------	--

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024**

*GV dạy: Sáng: Phạm Thị Thơm*

*Chiều: Quàng Thị Thủy*

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về một số trang phục phù hợp thời tiết, một số món ăn quen thuộc <i>-Trò chuyện với trẻ về ATGT: Khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm...</i> Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút</p> <p>- Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<b>PTTCXH</b>  Bé yêu môi trường	<b>VĂN HỌC</b>  Truyện; Giấc mơ kỳ lạ	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: VĐ: Tôi bị ốm NDKH:NH : Bàn tay cô giáo TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
Chó sói xấu tính; Kéo cưa lừa xẻ- Bỏ giẻ; Bóng tròn to- Con bọ dừa; Dung dăng dung dẻ- Thỏ đồi chuông		
<p><b>* Đồ chơi, học liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que đủ các kích thước khác nhau</li> <li>- Bộ đồ chơi bán hàng , gia đình, cô giáo, hoa quả nhựa, búp bê...</li> <li>- Tranh ảnh về trang phục, đồ dùng bé trai, gái, kéo, keo, quần an bum...</li> <li>- áo có cúc</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “ Mời bạn ăn” giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.</li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi đóng vai: Bán hàng, gia đình...</li> <li>Gợi ý trẻ cất dán trang phục lam an bum</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>	
<p>- Giới thiệu , trò chuyện về tên món ăn hàng ngày, giá trị dinh dưỡng của 1 số món ăn quen thuộc</p>		
<p>- Trẻ ngủ dậy cho trẻ chơi : Dấu tay, chèo thuyền, Nu na nu nống", cho trẻ dạy tư từ</p>		
cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,...		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học làm quen tiếng anh</li> <li>- Chơi theo ý thích ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Truyện “ Giấc mơ kỳ lạ</li> <li>-Chơi theo ý thích ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.</li> <li>-Chơi theo ý thích ở các góc</li> <li>- Bình cờ cuối tuần</li> </ul>



- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.