

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Tuần ôn. Từ ngày 27/04 đến 1 tháng 5 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay, - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Chơi, Hoạt động học	30 - 40 phút	Nghỉ bù ngày dỡ tổ Hùng Vương	VĂN HỌC Ôn Truyện : Cáo thỏ và gà trống
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: cây khế, nhà sàn, dạo chơi tham quan làng bản - TCVD: Bịt mắt bắt dê, gieo hạt ; chó sói xấu tính, dung dăng dung dè; - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây khu vui chơi - PV: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn - HT: Xem tranh di tích lịch sử ĐB, tranh Bác hồ. Luyện đếm đến 10, - TH: Vẽ, tô màu dán các loại theo chủ đề - TN: Chăm sóc cây, đong nước	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ biết thể hiện vai chơi Bác sĩ, bán hàng. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để Xây khu vui chơi dưới sự gợi ý của cô. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu dán các loại theo chủ đề - Biết. đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 10 thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề. Thích chăm sóc cây, đong nước
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. Ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút		- TCM: Chồng nọ chồng hoa - Học tiếng anh - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần, từ ngày 20/04 đến ngày 22 tháng 5 năm 2026

GV dạy chính sáng: Lê Thị Hà

GV dạy chính chiều: Phạm Thị Nhàn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện với trẻ về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Điện Biên xem tranh ảnh, video về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Điện Biên, giới thiệu cờ Tổ quốc</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>LQVT Ôn số lượng từ 1 – 5, chữ số từ 1- 5.</p>	<p>Nghỉ lễ 30/4</p>	<p>Nghỉ lễ 1/5</p>
<p>Cáo ơi ngủ à, lộn cầu vồng;</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nút nhựa ,cây hoa, thảm cỏ ... - Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn , cây hoa - Phách tre, xác xô, đàn</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ, cô chia cơm giới thiệu các món ăn. Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay, khi đi vệ sinh</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. Cô trò chuyện với trẻ cho trẻ nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.</p>		
<p>- Rèn kỹ năng thoát hiểm khi hỏa hoạn - Nêu gương cuối ngày</p>		
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		