

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Tuần 3: Một số quy định giao thông đường bộ

từ ngày 31/3 đến 4/4 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. Trò chuyện về một số quy định khi tham gia giao thông - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay vỗ 2 tay vào nhau(4T) +Co và duỗi từng tay (5T) - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Bật tại chỗ (4T) + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ ĐỤC Chạy 15-18m trong khoảng 10 giây	PTKNXH Một số quy định giao thông.
ptknh	30-40 phút	QS: Cây hoa tuyết, Cây dừa cạn, QS bầu trời khí hậu TCVĐ: Mèo đuổi chuột- tạo dáng; giao hạt- Chuyển bóng; - Chơi với các thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán ô tô + Góc xây dựng: ngã tư đường phố + Góc NT: Vẽ, tô màu , ptgt... Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum các loại ptgt + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố, biết phân khu hợp lý, biết xếp xen kẽ - Biết múa, hát, làm các ptgt đơn giản ... - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	-Cho trẻ vệ sinh rửa tay trước khi ăn - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	Giải câu đố một số PTGT - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	TCM: Làm theo tín hiệu - Chơi theo ý thích -Bình cờ
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ Trò chuyện, xem tranh ảnh một số quy định giao thông	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 17/3 đến ngày 4 tháng 4 năm 2025
 GV dạy sáng: **Quàng Thị Thủy** GV dạy chiều: **Phạm Thị Thơm**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. Trò chuyện về TAGT: Trò chuyện, xem tranh đọc biển số xe, số điện thoại người thân...		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và 5 		
<p style="text-align: center;">VĂN HỌC</p> <p style="text-align: center;">Truyện: Qua đường</p>	<p style="text-align: center;">LQVT</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết , phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</p>	<p style="text-align: center;">ÂM NHẠC</p> <p>NDTT:DH: Em đi chơi thuyền NDKH: NH: Chiếc thuyền Nan. T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật</p>
Kéo co- dung dăng dung dẻ ; lộn cầu vòng- - bánh xe quay		
<p>* Đồ chơi, học liệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, nút nhựa, cây cỏ, cây hoa, gạch, 1 số PTGT - Bộ đồ chơi gia đình, nấu ăn - Lô tô các các PTGT - Các hình rỗng ptgt cho trẻ tô màu - Xắc xô, phách tre, trống... -lá cây khô, lá mít, lá chuối.... 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ em đi qua ngã tư đường phố” trò chuyện về nội dung bài hát, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đóng vai chơi cùng trẻ. Hướng dẫn trẻ xây dựng ngã tư đường phố.....Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. - Cô nhận xét chung, Cho trẻ cất đồ 	
- Trò chuyện , giới thiệu món ăn.		
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chăn, đi vệ sinh...		
Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn		
<p>-Ôn KT: Truyện “ Qua đường”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Bình cờ 	<p>-Làm cột đèn giao thông(EDP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi theo ý thích - Bình cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc -Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		