

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "GIAO THÔNG"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 17 tháng 3 đến ngày 11 tháng 4 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
2	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao ra phía trước</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học: tập bài tập PT chung</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao ra phía trước</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: thể dục sáng</li> </ul>	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)	- Hoạt động học: TD + Ném trúng đích bằng 1 tay (xa 1,5 m x cao 1,2 m). <i>TCVD: Bắt bướm</i>	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném trúng đích ngang (xa 2 m). Nhảy lò cò 3m.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang)</li> <li>- Nhảy lò cò 3m</li> <li>- Bò chui qua ống dài (1,2x0,6m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TD</li> <li>+ <i>Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang)</i></li> <li><i>TCVD: Mèo đuổi chuột</i></li> <li>+ <i>Nhảy lò cò 3m</i></li> <li><i>TCVD: Chuyển bóng</i></li> <li>+ <i>TCM: Ô tô vào bến, tàu điện, đi tàu hỏa, Chèo thuyền</i></li> </ul>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động - Biết tết sợi đôi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gập giấy</li> <li>- Tết sợi đôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi: chơi ở góc</li> <li>+ TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các PTGT, vẽ, tô màu, nặn, in hình các loại PTGT...)</li> <li>+ XD: Xây bến xe, sân bay, bến tàu...</li> </ul>	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
12	Trẻ thực hiện được một	- Trẻ biết tự thay quần áo	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ	

	số việc khi được nhắc nhở: Trẻ tự thay được quần, áo khi bị ướt, bẩn.		sinh cá nhân: Trẻ biết tự thay quần áo khi nóng, lạnh, quần áo bị bẩn	
--	---	--	--	--

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

21	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: KPKH</li> <li>+ Khám phá xe ô tô (5E)</li> <li>+ Một số PTGT đường thủy</li> <li>+ Một số PTGT đường hàng không</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>Chơi ngoài trời: Quan sát PTGT (bánh xe đạp, xe đạp, xe máy, bánh xe máy) dạo chơi sân trường; quan sát đường đi trước cổng trường, Tham gia vào hoạt động lao động nhặt lá, tưới cây</li> <li>- Hoạt động chơi : chơi góc thư viện: Đọc sách, xem sách, xem tranh, làm album về PTGT,</li> </ul>	
27	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát PTGT (bánh xe đạp, xe đạp, xe máy, bánh xe máy)	
28	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... theo chủ đề giao thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình:</li> <li>Vẽ ô tô</li> <li>Vẽ thuyền</li> <li>Xé dán kính khí cầu</li> <li>Xé dán đèn tín hiệu giao thông</li> <li>- Bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, Đi đường em nhớ</li> <li>- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai: Bác sĩ, bán hàng; gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TH</li> <li>+ Vẽ ô tô</li> <li>+ Làm thuyền buồm (EDP)</li> <li>+ Xé dán kính khí cầu</li> <li>+ Xé dán đèn tín hiệu giao thông</li> <li>- Hoạt động chơi: chơi ở góc:</li> <li>+ Góc TH: Vẽ, tô màu dán các loại PTGT</li> <li>+ Góc XD: Xây bến xe, ga tàu, sân bay</li> <li>+ Góc PV: Bác sĩ, bán hàng; gia đình</li> </ul>	

### b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

29	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: LQVT + <i>Đếm đến 8 và nhận biết số lượng 8</i>
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8		
35	Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe..)	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc: + Góc TV: làm vở "làm quen với Toán", làm biển số xe máy, ô tô,
39	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động chơi: + Góc TH: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

52	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, đường bộ, đường thủy, đường hàng không, quy định giao thông	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe các bài hát: Bó là tất cả, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu, - Bài thơ: con đường của bé, đèn đỏ đèn xanh - Truyện: Kiến con đi xe ô tô	- Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Đèn đỏ đèn xanh</i> + <i>Thơ: con đường của bé</i> + <i>Truyện: Kiến con đi xe ô tô</i> - TCTV: xe buýt, rộn ràng + <i>Âm nhạc: Nghe hát, Bó là tất cả, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu</i>
53	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	- Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Đèn đỏ đèn xanh</i> + <i>Thơ: con đường của bé</i> - TCTV: phi công, chú hải quân + <i>Truyện: Kiến con đi xe ô tô</i> - TCTV: xe buýt, rộn ràng - Hoạt động chơi: Chơi giờ đón trẻ: Trò chuyện về một số PTGT phổ biến
56	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi ở các góc: Trò chuyện bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân

58	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: con đường của bé, đèn đỏ đèn xanh - Vè: Vè giao thông, bài học giao thông	- Bài thơ: con đường của bé, đèn đỏ đèn xanh - Vè: Vè giao thông, bài học giao thông	- Hoạt động học: VH + Thơ: Con đường của bé + Thơ: Đèn đỏ đèn xanh - Hoạt động chơi: chơi buổi chiều dạy trẻ đọc vè: Vè giao thông, bài học giao thông
59	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe. Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.  - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ' - Giữ gìn, bảo vệ sách .	- Hoạt động học: VH + Truyện: Kiến con đi xe ô tô
60	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.		- TCTV: xe buýt, rộn ràng - Hoạt động chơi: chơi ở góc:
65	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).		+ Góc TV: Đọc sách, xem sách, xem tranh, làm album về PTGT. Đóng kịch "Kiến con đi xe ô tô"
66	Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	- Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều – trả trẻ: Cho trẻ xem vi deo về biển báo giao thông và một số hành động đúng sai khi tham gia giao thông

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

70	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Sở thích ( Thích, không thích), khả năng (làm được, không làm được) của bản thân Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc , trẻ biết tự chọn đồ chơi, nhóm chơi theo ý thích Hoạt động chơi: chơi ở góc + Góc TV: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau về các loại PTGT + Góc XD: Xây bến xe, sân bay, bến tàu + Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình - ÂN: Hát, đàn, xem băng, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau, chơi TCÂN
73	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình ...	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc PV: Soi gương (Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt,

			cử chỉ, giọng nói) - Hoạt động chơi: Chơi ở góc TV: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua tranh ảnh)	
77	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp	Một số quy định khi tham gia giao thông (đi bên phải lề đường).	- Hoạt động chơi: chơi ở ngoài trời + Quan sát đường đi trước cổng trường, thực hành khu vui chơi giao thông	
81	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Hợp tác với bạn. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	- Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc, trẻ biết hợp tác với bạn khi chơi, quan tâm giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ chơi + Góc XD: Xây bên xe, sân bay, bến tàu + Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình	

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát : <i>Bố là tất cả, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu</i> - Thích nghe và đọc thơ: <i>Con đường của bé, đèn đỏ đèn xanh</i> - Về giao thông - Thích nghe kể câu chuyện: <i>Kiến con đi xe ô tô</i>	- Nghe bài hát, bản nhạc: <i>Bố là tất cả, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu</i> - Đọc thơ: <i>Con đường của bé, đèn đỏ đèn xanh</i> - Về giao thông - Truyện: <i>Kiến con đi xe ô tô</i>	- Hoạt động học: AN Nghe hát: <i>Bố là tất cả, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu</i> - Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Con đường của bé</i> + <i>Thơ: Đèn đỏ đèn xanh</i> + <i>Truyện: Kiến con đi xe ô tô</i> - Về giao thông - Hoạt động chơi: Chơi ở các góc NT: Hát, vận động, nghe hát các bài hát trong chủ đề	
89	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: <i>bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, đi đường em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....</i>	' Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: <i>Bạn ơi có biết, đi đường em nhớ</i>	- Hoạt động học: AN + <i>Hát: Bạn ơi có biết đi đường em nhớ</i>	

90	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu, em đi chơi thuyền, với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỗ tay theo nhịp: Đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- Vận động: Em đi chơi thuyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: AN</li> <li>+ <i>Dạy VTTN: Đoàn tàu nhỏ xíu</i></li> <li>- Vận động: Em đi chơi thuyền</li> </ul>	
92	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét: Vẽ ô tô, Làm thuyền buồm, xé dán đèn tín hiệu giao thông, xé dán khinh khí cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TH</li> <li>+ <i>Vẽ ô tô,</i></li> <li>+ <i>Làm thuyền buồm (EDP)</i></li> <li>+ <i>Xé dán đèn tín hiệu giao thông</i></li> <li>+ <i>Xé dán khinh khí cầu</i></li> </ul>	
93	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi: chơi buổi chiều</li> <li>- <i>Làm cột đèn giao thông</i></li> </ul>	
95	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.			
96	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình: Vẽ ô tô, Làm thuyền buồm, xé dán đèn tín hiệu giao thông, xé dán khinh khí cầu về màu sắc, hình dáng/đường nét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TH</li> <li>+ <i>Vẽ ô tô,</i></li> <li>+ <i>Làm thuyền buồm (EDP)</i></li> <li>+ <i>Xé dán đèn tín hiệu giao thông</i></li> <li>+ <i>Xé dán khinh khí cầu</i></li> <li>- Hoạt động chơi: Chơi ở các góc NT:</li> <li>Vẽ, tô màu xé dán các loại PTGT</li> </ul>	

**Tổng số mục tiêu : 31**

**KÝ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thu Hương**







