

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
 Thực hiện 3 tuần (Từ ngày 17/3/2025 - 4/4/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: + Thổi nơ - Tay: + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: + Đưa chân ra các phía	HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục sáng: - Hô hấp: + Thổi nơ - Tay: + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: + Đưa chân ra các phía	
4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HOẠT ĐỘNG HỌC: -TD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh T/C: Chuyển bóng	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay	- Ném trúng đích bằng 1 tay	HOẠT ĐỘNG HỌC: +TD: Ném trúng đích bằng 1 tay T/C: Ô tô và chim sẻ	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt dán ô tô tải	+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được các đường viền của hình vẽ. Cắt dán ô tô tải	HOẠT ĐỘNG HỌC: TH: Cắt dán ô tô tải LQCV: Tập tô chữ cái l, h, k HOẠT ĐỘNG CHƠI HDG: Góc học tập: Cắt các	

			Phương tiện giao thông	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
16	- Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	- Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng	HOẠT ĐỘNG HỌC: Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về các vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...., không nghịch dao, kéo, que.. <i>TCTV: Nguy hiểm, sắc nhọn.</i>	
20	- Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	HOẠT ĐỘNG HỌC: DDSK: Một số quy định giao thông. <i>TCTV: An toàn, Lễ đường.</i> HOẠT ĐỘNG CHƠI: - Khi chơi ngoài trời không được leo trèo cây, ban công, tường rào.	
2. Lĩnh vực nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông đường	- Một số hình ảnh, video về các PTGT đường bộ - đường sắt	HOẠT ĐỘNG CHƠI - Xem tranh ảnh, video về 1 số phương tiện giao thông đường bộ - đường sắt	

	bộ - đường sắt			
29	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.....	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ ...). - Hát các bài hát về chủ đề giao thông - Vẽ, xé, dán, nặn về chủ đề giao thông 	<p>HOẠT ĐỘNG CHƠI: Góc phân vai: Đóng vai bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.. Góc sách: Làm anbum ảnh về các phương tiện giao thông Góc nghệ thuật: - Hát các bài hát về chủ đề giao thông - Vẽ, xé, dán, nặn về chủ đề giao thông <i>TCTV: Bền xe, ngã tư.</i></p>	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.				
30	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?.....	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (biển số xe....) 	<p>HOẠT ĐỘNG CHƠI: Chơi ngoài trời :Trải nghiệm tìm hiểu biển số xe máy. <i>TCTV: Biển số.</i></p>	
31	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
38	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. 	<p>HOẠT ĐỘNG HỌC: -LQVT : So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. <i>TCTV: Quy tắc, sắp xếp.</i></p> <p>HOẠT ĐỘNG CHƠI Góc học tập : Cho trẻ sánh sắp xếp theo qui tắc</p>	
39	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.			
40	Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục			

	sắp xếp			
42	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình vuông, chữ nhật, tròn, tam giác và ghép các hình	HOẠT ĐỘNG HỌC: -LQVT Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. HOẠT ĐỘNG CHƠI Góc xây dựng : Xếp các khối tạo thành các ngôi nhà , các phương tiện giao thông	
46	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT: - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. HOẠT ĐỘNG CHƠI Góc: HT: Sử dụng một số hình học tạo thành các hình mới	
c. Khám phá xã hội				
54	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ về ngày lễ hội hoa ban	- Kể tên một số lễ hội về ngày lễ hội hoa ban và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	HOẠT ĐỘNG CHƠI: - Trò chuyện xem tranh ảnh về lễ hội hoa ban	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không	HOẠT ĐỘNG HỌC: Trò chơi mới: Về đúng đường <i>TCTV: Đường thủy, đường hàng không</i>	

65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, Đi cầu đi quán	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán	HOẠT ĐỘNG CHƠI: - Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán.	
66	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại sự việc theo trình tự.	HOẠT ĐỘNG HỌC: - VH Truyện: Qua đường <i>TCTV: Tín hiệu, phanh gấp.</i>	
72	Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	HOẠT ĐỘNG HỌC: Tập tô l, h, k HOẠT ĐỘNG CHƠI: Góc sách: Cho trẻ xem sách truyện về chủ đề giao thông	
73	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: l, h, k.p,q	- Nhận dạng các chữ cái: l, h, k,p,q	HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen chữ cái l, h, k,p,q	
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: - Tô đồ các nét chữ cái: l, h, k,p,q	- Tô đồ các nét chữ cái: l, h, k,p,q	HOẠT ĐỘNG HỌC: Tập tô l, h, k,	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
88	Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông	- Một số quy định khi tham gia giao thông đi bên phải lề đường).	HOẠT ĐỘNG HỌC: DDSK: Một số quy định giao thông.	
93	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH CÁ NHÂN:	

	thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.		- Biết giúp bạn trong khi ăn, đi vệ sinh, ngủ <i>TCTV: Chia sẻ, thỏa thuận.</i>	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
99	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	HOẠT ĐỘNG HỌC: - NH: +Bố là tất cả +Bạn ơi có biết +Anh phi công ơi	
100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	HOẠT ĐỘNG HỌC: +AN: DH: Đường em đi +Dạy hát: Em đi chơi thuyền	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	+VTTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố	
102	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra	HOẠT ĐỘNG CHƠI HDNT: Chơi với lá cây, chơi với bìa, cát tạo ra các phương tiện giao	

		các sản phẩm.	thông	
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	HOẠT ĐỘNG HỌC: + TH: Cắt dán ô tô tải + Xé dán thuyền trên biển	
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
106	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
110	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát:	HOẠT ĐỘNG HỌC: + VTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố	
Tổng số mục tiêu		32		

KÝ DUYỆT BGH

Nguyễn Thị Thu Hương