

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " GIAO THÔNG"**  
(Số tuần thực hiện 3 Tuần. Từ ngày 17/3/2025 đến ngày 4/4/2025)

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
3	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* 4,5T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. (5t:kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái)	- Tay: Co và duỗi tay vổ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Chân: bật tại chỗ	* <b>Hoạt động học</b> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + 4t: Co và duỗi tay vổ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + 5t: Co và duỗi từng tay (hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao) - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: + 4t: Bật tại chỗ + 5t: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố TC:Máy bay,...
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		- Tay: Co và duỗi từng tay (hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao) - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía	
5	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Đi lùi - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm)		* <b>Hoạt động học:</b> - TD: Bật nhảy

		- Đi lùi -Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)			<i>từ trên cao xuống 30 - 45 cm.</i>
6	5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi nổi bàn chân tiến lùi. - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	- Đi nổi bàn chân tiến lùi. - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45 cm)		+ TC: Chuyển bóng - TD: Đi lùi. Đi nổi bàn chân tiến lùi. + TC: Bịt mắt bắt dê. - TD: Chạy 15m -18m trong khoảng 10 giây + TC: Mèo đuổi chuột
11	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.	*4,5 tuổi:  -Chạy 15m -18m trong khoảng 10 giây	- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.	
12	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.		- Chạy 18m trong khoảng 10 giây	
15	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	*4,5T: - Cài, cởi cúc - Xâu, buộc dây, cài quai dép, kéo khóa.		<b>* HD vệ sinh cá nhân:</b> - Rèn kỹ năng: Thực hành tự thay quần áo, xâu, buộc dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya).
16	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)			

<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>				
37	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	*4,5 tuổi: - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	<b>*Hoạt động học</b> - PTKNXH: Một số quy định giao thông. <b>*Hoạt động chơi:</b>
38	5	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	- Trò chuyện, xem tranh ảnh một số quy định khi tham gia giao thông. - Xem video một số nguy cơ không an toàn khi tham gia giao thông.
39		Trẻ thực hiện đúng một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Đi bộ trên hè: đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	*4,5 tuổi: Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- TCM: Về đúng đường, Thuyền về bến, Làm theo tím hiệu.
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
41		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT.	* 4,5T:	<b>* Hoạt động học</b> - KPKH: Xe đạp (Quy trình 5 <sup>E</sup> ) <b>*Hoạt động chơi</b>
43	4	Trẻ có thể thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	- Quan sát một số phương tiện giao thông đường bộ: xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm,
44		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm,		- Trải nghiệm đội mũ bảo

		sự khác nhau, giống nhau của một số phương tiện giao thông được quan sát.		hiểm, tư thế ngồi trên xe máy... - TC: Ô tô và chim sẻ, máy bay...
46	5	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT.	*4,5 tuổi:  - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Trò chuyện xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông.
48		Trẻ biết thu thập thông tin về một số phương tiện giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		
49		Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số PTGT được quan sát		
54	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác.	<b>*Hoạt động chơi</b> - Thả thuyền trên nước. - Đua xe ô tô
55	5	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
70	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận ra biển số xe...	<b>*Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện, xem tranh đọc

71	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.		biển số xe, số điện thoại người thân...	
78	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	*4,5 tuổi: - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật . - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	* <b>Hoạt động học:</b> - <i>LQVT: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</i> - <i>LQVT: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.</i> <b>*Hoạt động chơi</b> - Chơi với các khối vuông, tam giác, chữ nhật, tròn - Góc toán: + Nhận biết hình học qua tranh ảnh đồ vật. + Ghép hình học để tạo thành các phương tiện giao thông: ô tô tải, máy bay, thuyền... + Sử dụng nan tre để tạo ra các hình học khác nhau.
79		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản			
80	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.			
87	5	<i>Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản</i>	- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan		

**c. Khám phá xã hội**

**3. Phát triển ngôn ngữ**

109	4	Trẻ hiểu nghĩa từ	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất,	<b>* HĐ chơi:</b>
-----	---	-------------------	--------------------------------------	-------------------

		khái quát: Phương tiện giao thông.	công dụng và các từ biểu cảm: Xe máy đi trên đường, máy bay bay trên trời...	- Trò chuyện, xem tranh ảnh một số phương tiện giao thông.
110	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông.	Hiểu các từ khái quát: Phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy...	
113		Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		* <b>Hoạt động học</b> - Dạy lòng ghép tăng cường tiếng việt vào các tiết học. - Giải câu đố một số PTGT
114	4	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số phương tiện giao thông.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	
115		Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu được.		- Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, ... - Kể chuyện qua tranh "qua đường"
116	5	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ một số phương tiện giao thông phù hợp với ngữ cảnh.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên một số PTGT quen thuộc.
121	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...trong chủ đề một số PTGT	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* <b>Hoạt động học:</b> - Truyện: "Qua đường". <i>TCTV: đèn đỏ, đèn xanh</i>
122	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề một số PTGT	- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Giải câu đố một số PTGT
123		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..trong chủ đề một số PTGT		- Đồng dao, ca dao: Đi cầu đi quán,...
124	4	Trẻ biết kể truyện	- Kể lại truyện " Qua đường" đã được	

		"Qua đường" Có mở đầu và kết thúc	nghe.	
125	5	Trẻ biết kể lại chuyện "Qua đường" theo trình tự nhất định.	- Kể lại truyện "Qua đường" đã được nghe theo trình tự.	
136	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:	<b>*Hoạt động chơi</b>
137	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	- Góc Thư viện: Xem sách, làm anbuml sách một số phương tiện giao thông. - Xem tranh ảnh một số PTGT, tranh chuyện PTGT. - Viết chữ theo dòng chấm mờ, viết chữ theo khả năng.
138	4	Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: biển báo giao thông.....	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống ( lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	<b>*Hoạt động chơi</b>
139	5	Trẻ nhận ra được ký hiệu thông thường: nơi nguy hiểm,		- Xem một số biển báo ký hiệu giao thông. - TC: Làm theo tín hiệu
140	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu,..	*4,5T: - Tập tô, tập đồ các nét chữ: p,q	<b>*Hoạt động học:</b> - Nhận dạng một số chữ cái p,q
141		Trẻ nhận dạng các chữ cái p,q		- Nhận dạng các chữ cái p,q. <b>*Hoạt động chơi</b>
142	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: p,q		- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô đồ chữ cái. - Trò chuyện nhận dạng chữ cái p,q -Viết số, chữ cái, làm vé tàu vé xe...

<b>4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
166	4	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông.	- Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường).	- Nhận biết hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu".khi tham gia giao thông	<b>*Hoạt động học:</b> - PTKNXH: <i>Một số quy định giao thông.</i>
167	5	Trẻ thực hiện được một số quy định: không làm ồn nơi công cộng.		- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu" khi tham gia giao thông.	<b>*Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện, xem tranh một số hành vi khi tham gia giao thông.
185		<i>Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân</i>	- <i>Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến</i>		- TC: Làm theo tín hiệu,.. - Một số quy định nơi công cộng.
<b>5. Phát triển thẩm mỹ</b>					
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Chỉ có 1 trên đời; Bó là tất cả, Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi...	Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Bó là tất cả, Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi...		<b>* Hoạt động học</b> - <i>Nghe hát: Bó là tất cả, Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi...</i>
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Chỉ có 1 trên đời; Bó là tất cả, Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi...	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Bó là tất cả, Chiếc thuyền nan, Anh phi công ơi...		
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Em đi chơi thuyền, Đường em đi...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em đi chơi thuyền, Đường em đi...		<b>*Hoạt động học</b> + Dạy hát: Em đi chơi thuyền



		Đường em đi...		+ Trò chơi âm nhạc: TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật <b>*Hoạt động chơi</b> - Hát, vận động các bài hát trong chủ đề
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ : Em đi chơi thuyền, Đường em đi..		
194	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, Em đi chơi thuyền	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: : Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, Em đi chơi thuyền	<b>* Hoạt động học</b> - AN: +VTTC: Em đi qua ngã tư đường phố. + VD: đường em đi + Hát : Em đi chơi thuyền - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với giai điệu, tiết tấu bài hát: : Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi, Em đi chơi thuyền		
196	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra một số phương tiện giao thông.	<b>*Hoạt động học:</b> - TH: Cắt dán ô tô tải
197	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra một số phương tiện giao thông.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra một số phương tiện giao thông.	- TH: Làm thuyền buồm (Quy trình EDP)
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh phương tiện giao thông có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán có màu sắc, kích thước, hình dáng để: Cắt dán ô tô tải, Làm thuyền buồm	<b>*Hoạt động chơi</b> - Làm cột đèn giao thông (EDP) - Vẽ, cắt lá, gấp giấy, xếp que kem, khối gỗ... làm một số PTGT.
199		Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán		- Góc tạo hình:

		thành phương tiện giao thông có màu sắc, bố cục.		Vẽ, xé, cắt dán: ô bay, tàu hỏa...
201		Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm trong chủ đề giao thông	- Xếp hình bằng các hạt hạt, que... để tạo thành một số PTGT	- Xếp hình bằng các hạt hạt... để tạo thành một số PTGT
202		Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh một số phương tiện giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán có màu sắc, kích thước, hình dáng để: Cắt dán ô tô tải, Làm thuyền buồm	
203	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh phương tiện giao thông có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
205		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm trong chủ đề giao thông có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xếp hình bằng các hạt hạt... để tạo thành một số PTGT có màu sắc bố cục hài hòa,...	
206	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	<b>* Hoạt động học</b> - TH: Cắt dán ô tô tải
207	5	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- TH: Làm thuyền buồm (Quy trình EDP) - Xem tranh ảnh một số PTGT - Nhận xét bài tạo hình các bạn.

212	4	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	*4,5 tuổi: - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trẻ dùng các nguyên vật liệu tạo hình, nguyên vật liệu đơn giản để tạo thành các phương tiện giao thông theo ý thích - Trẻ sử dụng lá, hạt hạt... tạo ra 1 số PTGT. - Nêu ý tưởng và nhận xét sản phẩm
213	5			- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	

**Tổng số mục tiêu : 64**  
(Nhỡ 30, lớn 34)

**KÝ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thu Hương**