

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
GIAO THÔNG**

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 18 tháng 3 đến ngày 12 tháng 4 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	-Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , sang hai bên - Bụng: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- HDH: Thể dục sáng, Tập BTPT chung: Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , sang hai bên - Bụng: Hai tay đặt sau gáy, nghiêng sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Hoạt động chơi: Thể dục sáng	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: - Trẻ biết đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. - Trẻ chạy được liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* Hoạt động học: Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh <i>TC: Chim sẻ và ô tô</i> - HD chơi NT: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện -Trườn theo hướng đích dắc - Bật tiến về phía trước	-Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thể dục: -Ném xa bằng 1 tay <i>TC: Gấu và ong</i>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: vẽ được hình tròn theo mẫu	Sử dụng bút màu	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ ô tô, vẽ thuyền trên biển - Hoạt động chơi HDG: + Góc NT: Vẽ tranh, tô màu PTGT	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				

11	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, thực hiện tốt quy định giao thông</p> <p>- Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</p>	<p>- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Thực hiện tốt quy định giao thông</p>	<p>- Hoạt động học: DDSK: Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân. + Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ về việc đội mũ bảo hiểm và ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông + Giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ 1 số trường hợp khẩn cấp cần gọi người giúp đỡ như đi sang đường, đi qua ngã tư đường phố + Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ cần phải gọi người lớn khi bị đau, bị ngã hay chảy máu + Giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ thực hiện đúng quy định giao thông như bên phải, ko chơi dưới lòng đường, sang đường phải có người lớn dắt</p>	
12	<p>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh:</p> <p>- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm Chạy nhảy nô đùa dưới lòng đường...</p> <p>- Biết không leo trèo đứng lên các PTGT</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>- Hoạt động chơi NT: + QS 1 số pTGT đường bộ</p> <p>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ an toàn khi tham gia giao thông</p> <p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân. + Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm Chạy nhảy nô đùa dưới lòng đường...</p> <p>- Giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ khi ngồi trên xe</p>	

			máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
13	Quan tâm, hứng thú với các phương tiện giao thông gần gũi, như chăm chú quan sát các PTGT hay đặt câu hỏi Đây là xe gì? Dùng để làm gì? Đi như thế nào? Ai mới được đi?	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc(với trẻ ở địa phương).	- Hoạt động học: KPKH + <i>Khám phá xe đạp (5E)</i> + <i>Tìm hiểu 1 số quy định GT đường bộ</i> + <i>Tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy</i> + <i>Một số PTGT đường hàng không</i>
14	Trẻ có thể phân loại các PTGT theo một dấu hiệu nổi bật.	Phân loại các PTGT theo 1 dấu hiệu.	- Hoạt động chơi ngoài trời: + QS Một số Phương tiện giao thông đường bộ dạo chơi, tham quan - Hoạt động Góc + Góc XD: Xây dựng gara để xe, Bến xe, sân bay, bến thuyền, góc gia đình đi du lịch bán hàng, TCTV: Bến xe, Sân Bay + Góc HT: Xem tranh ảnh, video, chơi lô tô , ghép tranh về các PTGT
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
23	- Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Phân biệt các hình: hình vuông, chữ nhật . hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	- Hoạt động học: LQVT + <i>Ôn hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật - Nhận dạng các hình đó trong thực tế</i> + <i>Sử dụng hình học để lắp ghép</i> TCTV: Lắp ghép PTGT - Hoạt động chơi trong HDG: + Chơi ở góc học tập: xếp hình PTGT
c) Khám phá xã hội			

27	- Kể tên một số lễ hội: Lễ hội hoa ban	-Trẻ biết kể tên lễ hội của địa phương Lễ hội hoa ban	- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ: + Trẻ xem video về lễ hội hoa ban - Hoạt động chơi trong giờ HD chiều + Trò chuyện với trẻ về lễ hội hoa ban TCTV: Lễ hội	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a) Nghe hiểu lời nói				
29	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: - Ô tô, xe máy, xe lu, xe ca, Máy bay, thuyền buồm...	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Truyện xe lu và xe ca - Nghe các bài hát, bài thơ, Cô dạy con, Gấu qua cầu, Bé và mẹ ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố về PTGT	- Hoạt động học: Văn Học + Xe lu và xe ca TCTV: Thơ kệch, chế nhạo + Thơ: Cô dạy con, Gấu qua cầu, Máy bay Đồng dao: Đi cầu đi quán, Rên rên rần rần -Hoạt động chơi ngoài trời: + QS Một số PTGT - Hoạt động chơi trong HDG: +Góc Phân loại PTGT; Xem tranh truyện, sách, báo,video về các PTGT; đọc thơ, kể chuyện về PTGT	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
30	Trẻ nói rõ được các tiếng. - Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của 1 số PTGT	Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	- Hoạt động học: Văn học: + <i>Thơ: Cô dạy con,</i> + <i>Gấu qua cầu,</i> + <i>Máy bay</i> + <i>Truyện: Xe lu và xe ca</i> TCTV: Thơ kệch, chế nhạo - Hoạt động chơi trong giờ HD chiều + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Rên rên rần rần	

			ràng. + Giải câu đố về 1 số PTGT	
32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao PTGT: Đi cầu đi quán, Rền rền rành rành	Trẻ đọc thơ, đồng dao, Câu đố về chủ đề: Thơ: Cô dạy con, Gấu qua cầu, Bé và mẹ Truyện: Xe lu và xe ca Đồng dao: Đi cầu đi quán, Rền rền rành rành. + Giải câu đố về 1 số PTGT	- Hoạt động học: Văn học: + <i>Thơ: Cô dạy con,</i> + <i>Gấu qua cầu,</i> + <i>Máy bay</i> + <i>Truyện: Xe lu và xe ca</i> <i>TCTV: Thơ kệch, chế nhạo</i> - Hoạt động chơi ngoài trời: + Đồng dao: Đi cầu đi quán, Rền rền rành rành. + Giải câu đố về 1 số PTGT - Hoạt động chơi trong HDG: + Góc thư viện: Xem tranh truyện, sách, báo, video về PTGT; đọc thơ, Giải câu đố về 1 số PTGT	
c) Làm quen với đọc viết				
36	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Hoạt động chơi trong HDG: + Góc thư viện: Trẻ xem sách truyện, hình ảnh về các phương tiện giao thông + Chơi NT: Xem sách, tranh ảnh các loại sách	
37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ: + Trẻ xem sách truyện, hình ảnh về các phương tiện giao thông	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				

40	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động học: TCM +Chim sẻ và ô tô +Đoàn tàu hỏa + Ô tô qua cầu, hái nấm +Thuyền vào bến
44	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông	- Nhận biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" khi tham gia giao thông	- Hoạt động học: KPKH + <i>Tìm hiểu 1 số PTGT đường bộ</i> + <i>Tìm hiểu 1 số quy định GT đường bộ.</i> - Hoạt động chơi trong giờ HĐ chiều +Trò chuyện với trẻ về hành vi "đúng"- "sai", TCTV: Đi đúng, đi sai quy định giao thông "tốt"- "xấu" khi tham gia giao thông TCTV: Việc làm tốt, việc làm xấu khi tham gia giao thông
46	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Chơi hoà thuận với bạn Chờ đến lượt.	- HĐ Chơi trong giờ HĐ góc: + Trò chuyện về ý thức khi chơi, khi lựa chọn đồ chơi, chọn bạn chơi. Chơi hoà thuận với bạn - Hoạt động chơi trong giờ HĐ chiều + Xem vi deo và trò chuyện về chơi hoà thuận với bạn; chờ đến lượt TCTV: Chờ đến lượt
47	Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chờ đến lượt.	- HĐ Chơi trong giờ HĐ góc: +Góc xây dựng bến xe TCTV: Bến xe, sân bay + Bán vé Trẻ biết chờ tới lượt khi mua vé hay đi xe...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			

50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề: Các PTGT	-Nghe các bài hát, bản nhạc :Nhớ lời cô dặn bạn ơi có biết,Em đi qua ngã tư đường phố - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Đi trên vỉa hè bên phải Em đi chơi thuyền	- Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Hát: Đi trên vỉa hè bên phải</i> + <i>Em đi chơi thuyền</i> + <i>Nghe hát: bạn ơi có biết,Em đi qua ngã tư đường phố</i>
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Em tập lái ô tô	- Hoạt động học: Âm nhạc + VD: Em tập lái ô tô - HD Chơi trong giờ HD góc: + Góc NT: đệm theo phách, nhịp các bài hát về chủ đề PTGT
52	- Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	- HD Chơi trong giờ HD góc: + Góc NT: Trẻ vẽ, tô màu 1 số PTGT, làm bộ sưu tập về PTGT
53	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động học:Tạo hình: + <i>Vẽ ô tô,</i> + <i>Vẽ thuyền trên biển</i> - Hoạt động chơi ngoài trời: + Vẽ, làm các PTGT, bằng nguyên vật liệu khác nhau.
54	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học:Tạo hình: - <i>Dán đèn tín hiệu giao thông</i> - HD Chơi trong giờ HD góc: + Chơi NT: Xếp hình, nặn các PTGT
55	- Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.		
56	- Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo	- Sử dụng các kỹ xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- HD Chơi trong giờ HD góc:

	thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		+ Chơi góc xây dựng: xây dựng bến xe, sân bay, bến tàu,	
58	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HD Chơi trong giờ HD góc: + VD: Em tập lái ô tô - HD Chơi trong giờ HD góc: + Chơi góc NT. Hát múa các bài hát về PTGT	
60	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động học:Tạo hình: + <i>Vẽ ô tô,</i> + <i>Vẽ thuyền trên biển</i> + <i>Dán đèn tín hiệu giao thông</i> HD Chơi trong giờ HD góc: + Góc NT: Vẽ, làm các PTGT, bằng nguyên vật liệu khác nhau.	

Tổng: 28 mục tiêu

Ký duyệt

Trần Thị Vui

CHUẨN BỊ HỌC LIỆU

- Một Số tờ giấy khổ to, bìa lịch, báo vở hộp các tông, lá cây, rơm, hạt, vải vụn, đá to nhỏ khác nhau, lõi cuộn giấy vệ sinh, cát màu....
- Các tranh ảnh giới thiệu về động vật, cách chăm sóc con vật nuôi
- Mũ các con vật, đồ chơi các con vật, bút chì, bút Sáp, màu, đất nặn, giấy, keo
- Bể cá cảnh, lồng chim cảnh, các con vật ở trường (nếu có), mô hình các con vật
- Các truyện tranh về động vật, vở toán
- Lựa chọn một Số trò chơi, bài hát, câu truyện... về “thế giới động vật”,
- Tranh truyện “bác gấu đen và 2 chú thỏ”, thơ: cá ngừ ở đâu, con trâu, đàn gà con...các bài đồng dao, ca dao về con vật.
- Thiết kế các bài trên máy tính, đoạn vi deo về thế giới động vật để dạy trẻ.
- Ghi âm (nếu có điều kiện) hoặc Suru tầm băng đĩa có ghi một Số âm thanh môi trường xung quanh (tiếng chó, mèo, ngựa hí...) các câu chuyện kể, câu đố, bài hát.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề động vật, tranh các con vật sống trong rừng, nuôi trong gia đình, dưới nước cùng trẻ dán lên tường.
- Trò chuyện đàm thoại, gợi mở để trẻ kể tên những con vật mà trẻ biết.
- Kết hợp sử dụng tranh ảnh, mô hình bài hát, bài thơ trò chơi, câu đố phù hợp với nội dung của chủ đề để lồng cuốn trẻ vào chủ đề.
- Trưng bày một số tranh ảnh, sách và chuẩn bị một số đồ chơi, học liệu: Rom, lá khô, hạt hạt.... để vào các góc chơi để làm các con vật.
- Yêu cầu cha mẹ và trẻ sưu tầm những nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề để trẻ mang đến lớp. Như tranh ảnh về động vật, các hộp nhựa để làm đồ chơi,

