

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn và khỏe mạnh. Từ ngày 27 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà - Cho trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Điểm danh trẻ 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sau - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Bật, đưa chân sang ngang 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp hô của cô. - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30- 40 phút	<p>GDDD&SK</p> <p>Nhận biết phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</p>	<p>TẠO HÌNH</p> <p>Nặn các loại quả (EDP)</p>
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: quả su su, cây rau cải, trải nghiệm nhặt rau, lao động nhặt lá tươi cây - Trò chơi: Kéo co – dung dăng dung dẻ; Chó sói xấu tính - Lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu 	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn 2. Góc XD: Xây dựng công viên 3. Góc TH: Vẽ, tô màu về một số loại quả, củ 4. Góc sánh: Xem tranh ảnh chuyện Bé lớn lên như thế nào 5. Góc thiên nhiên: Lau lá cây, nhổ cỏ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn góc chơi - Biết thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Biết thể hiện vai chơi - Biết giao lưu với các nhóm chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn bữa chính	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa... <p>Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đủ chất, không nói</p>	
Ngủ trưa	140-150ph	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy 	
Ăn bữa phụ	20-30ph	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa... - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Xìa cá mè - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Học Tiếng Anh - T/CM: Xếp hình người - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi - Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn. 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Ngọc

Chiều: Ngô Mỹ Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Và các bạn. Cho trẻ thực hành tự cắt đồ dùng cá nhân vào nơi quy định Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. Trẻ chơi theo ý thích</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>VĂN HỌC Thơ “Tay ngoan”</p>	<p>LQVT Xác định vị trí đồ vật (Phía trên – Phía dưới; Phía trước- phía sau; phía phải- phía trái) của một vật so với một vật nào đó làm chuẩn</p>	<p>ÂM NHẠC NĐTT:NH: Năm ngón tay ngoan NĐKH:VĐ: Đường và chân T/C: Tai ai tinh</p>
<p>Mèo đuổi chuột – lộn cầu vòng thiên nhiên, chơi đàn nan tre.....</p>		
<p>* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, hạt hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng dụng cụ bác sĩ - Giấy màu, keo, sáp màu.. - Cá quyên tranh truyện, sách, tranh ảnh bé lớn lên như thế nào Bình tưới nước, khăn lau</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Cô làm ảo thuật xuất hiện các đồ dùng của các góc chơi. - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề nhánh: Bé lớn lên như thế nào - Cho trẻ gài thẻ về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi- - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi - Cô nhận xét các nhóm chơi - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>	
<p>chuyện...Thu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong</p>		
<p>giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, nhắc trẻ trật tự trong khi ngủ</p>		
<p>- Cho trẻ cất bát thìa vào rổ để vào nơi qui định</p>		
<p>- Học Kisdmatr -Ôn KTC:Thơ : Tay ngoan - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Học Tiếng Anh - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Tay đẹp - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối tuần</p>
<p>Quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.</p>		

