

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 3: Con vật sống dưới nước Từ ngày 12/1 đến 16/1 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC Chuyển bóng qua đầu qua chân TCVD: Bắt bướm	KPKH Một số con vật sống dưới nước
Chơi, Hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: Con cá vàng, con cá rô phi, dạo chơi sân trường - TCVD: Gieo hạt, Kéo co, Lộn cầu vòng, Luồn luôn cổng dế, ... - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung -XD: Xây ao cá -PV: Bán hàng, gia đình -HT: xem sách truyện về các động vật sống dưới nước -NT: Vẽ, tô màu xé dán các con cá -TN: Chơi với cát nước	* Mục tiêu - Trẻ biết bày tỏ nhu cầu, hiểu biết của bản thân, chọn đồ dùng đồ chơi - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây ao cá. Biết chơi đóng vai bán hàng, vai các thành viên trong gia đình. Biết xem tranh sách trong chủ đề. Biết vẽ, tô màu, cắt dán con cá. Biết chơi với cát, nước
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Thêm con nào - Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 19/12 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026

GV dạy: Sáng: Nguyễn Thị Thắm

Chiều: Phạm Thị Nhân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước chim, xem tranh ảnh, video về thế giới động vật		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Con chuồn chuồn” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Xé dán đàn cá	VĂN HỌC Thơ: Mèo đi câu cá	ÂM NHẠC + NDTT: NH: Cái bóng + NDKH:VĐ: Cá vàng bơi TC: Đi theo tiếng vỗ tay
Cáo ơi ngủ à, tạo dáng		
* Chuẩn bị: - Khối gỗ, ngói, nhà, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng - Lô tô các con vật sống dưới nước - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - nước, đồ vật thả nổi, chìm...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ, cô chia cơm giới thiệu các món ăn. Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đứng nơi quy định		
- OKTC: Thơ: mèo đi câu cá - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học tiếng anh - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. <i>Giáo dục trẻ khi đi sang đường phải có người lớn dắt qua, không tự ý đi 1 mình</i>		