

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
 Chủ đề nhánh 3: Con vật sống dưới nước. Từ 12 đến 16 tháng 1 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 4	
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chào bố, mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân TCVD: Bắt bướm	KPKH Một số con vật sống dưới nước
Chơi, Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS : Trải nghiệm nặn bánh rán; bánh quẩy. chăm sóc vườn rau - TCVD: Tạo dáng; Dung dăng dung dẻ; Cò bắt ếch; Thả đĩa ba ba; - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây ao cá - PV: Bán hàng, gia đình - HT: Biết phân nhóm con vật sống dưới nước, đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - NT: Vẽ, tô màu xé dán các con vật sống dưới nước - TN: Chơi với cát nước	* Mục tiêu - Trẻ biết tự lấy và cất đồ dùng đồ chơi - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây ao cá. Biết chơi đóng vai bán hàng, vai các thành viên trong gia đình.. Biết xem tranh sách trong chủ đề. Biết vẽ, tô màu, cắt dán con vật sống dưới nước. Biết chơi với cát, nước
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn , ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Thêm con nào - Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026
GV dạy: Sáng: Đỗ Thị Mến Chiều: Nguyễn Thị Minh Xuân

Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
- Trò chuyện với về chủ đề nhánh		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Con chuồn chuồn” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Xé dán đàn cá bơi	VĂN HỌC Thơ: Mèo đi câu cá	ÂM NHẠC + NDTT: NH: Cái bóng + NDKH: VĐ: Cá vàng bơi + TC: Đi theo tiếng vỗ tay
Chim bói cá rình mồi, Con muỗi		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, ngói, nhà, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng - Lô tô các con vật sống dưới nước - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - nước, đồ vật thả nổi, chìm...	* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đứng nơi quy định		
- Xem tranh ảnh về con vật về con vật sống dưới nước - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học đàn - Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học kidsmart - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		