

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 3: Cảm xúc của bé. Từ ngày 20 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90 phút	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích và không thích - Điểm danh trẻ	
Thể dục sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sau - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay chống hông - Chân: Bật, đưa chân sang ngang	* Mục tiêu - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp hô của cô. - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30- 40 phút	THỂ DỤC Bật xa 40 -50 cm TC: Chạy tiếp cò	TẠO HÌNH Nặn búp bê
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: cây hoa giấy, cây hoa bông tuyết, trải nghiệm nhặt rau - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Rồng rắn lên mây; Cáo ơi ngủ à- Lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, chơi với các vật liệu	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung: + Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng + Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục bằng que và hạt hạt. + Góc NT: Vẽ, tô màu tranh về bạn trai, bạn gái + Góc thư viện: Xem tranh chuyện, làm album về sở thích của bé. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xếp hình bé tập thể dục + Biết chọn màu để vẽ, tô màu tranh về bạn trai, bạn gái + Biết xem tranh, làm album về sở thích của bé. + Biết chăm sóc cây
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa... Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh, không nói	
Ngủ trưa	140-150ph	- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy	
Ăn bữa phụ	20-30ph	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa... - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Rèn kỹ năng sống: Xâu, luồn, buộc dây (<i>TCTV: Xâu dây</i>) - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày	- T/CM: Thi đi nhanh - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70 phút	- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi - Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy: Sáng: Phạm Phương Thảo Chiều: Quảng Thị Tính

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Và các bạn. Cho trẻ thực hành tự cắt đồ dùng cá nhân vào nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện “Giấc mơ kỳ lạ”	LQVT Xác định vị trí đồ vật (Phía trên – Phía dưới; Phía trước- phía sau; phía phải- phía trái) của bạn khác (Đ/c Trần Thị Vui dạy thay)	ÂM NHẠC NDTT: VTTTTC: Mời bạn ăn NDKH: NH: Thật đáng chê T/C: Tai ai tinh
Mèo đuổi chuột – lộn cầu vòng thiên nhiên, chơi đàn nan tre.....		
* Chuẩn bị + Bộ đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm,... + Các loại que tính, hạt hạt.... + Giấy vẽ, bút màu, .. tranh vẽ về bạn trai, bạn gái... + Các loại sách chuyện về chủ đề bản thân. - Bình tưới nước, khăn lau	* Tổ chức hoạt động: - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích - Trẻ lấy đồ chơi ra chơi với nhau, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu với các nhóm chơi - Cô nhận xét các nhóm chơi. Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi	
chuyện...Thu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong.		
giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ, nhắc trẻ trật tự trong khi ngủ		
- Cho trẻ cất bát thìa vào rổ để vào nơi qui định		
- LQKT: Hát “Mời bạn ăn” - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Truyện “Giấc mơ kỳ lạ” - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Chơi các góc trẻ thích - Nêu gương cuối tuần
Quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Giáo dục trẻ khi đi sang đường phải có người lớn dắt qua, không tự ý đi 1 mình		

