

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 2: Con vật sống trong rừng. Từ ngày 5 đến 9 tháng 1 năm 2026

| Nội dung                        | Thời gian    | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | Thứ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi                   |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi</li> <li>- Vệ sinh vào lớp, Điểm danh</li> </ul>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thể dục sáng                    | 80 – 90 phút | <b>* Nội dung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Nhún chân</li> </ul>                                                       | <b>* Mục tiêu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</li> </ul> <b>* Chuẩn bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</li> </ul>                                                                                            |
| Hoạt động học                   | 30 - 40 phút | <b>THỂ DỤC</b><br>Trèo lên xuống 5 giống thang<br>TCVD: Chó sói xấu tính                                                                                                                                                                                                          | <b>LQVT</b><br>Đếm và nhận biết số lượng 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi, Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: con chó, con mèo; Dạo chơi tham quan bản làng</li> <li>- TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, cáo ỏi ngủ à,</li> <li>- 'Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...</li> </ul>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi, Hoạt động ở các góc       | 40-50 phút   | <b>* Nội dung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XD: Xây vườn bách thú</li> <li>- PV: Bán hàng, bác sĩ</li> <li>- HT: Biết phân biệt hình vuông, hình tam giác</li> <li>- NT: Vẽ, tô màu xé dán các con vật sống trong rừng</li> <li>- TN: Chơi với cát nước</li> </ul> | <b>* Mục tiêu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe, hiểu và đọc đúng các từ: Công viên, vườn bách thú</li> <li>- Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây vườn bách thú. Biết chơi đóng vai bán hàng, vai bác sĩ.. Biết xem tranh sách trong chủ đề. Biết vẽ, tô màu, cắt dán con vật nuôi trong gia đình. Biết chơi với cát, nước</li> </ul> |
| Ăn bữa chính                    | 60-70 phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn , ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của</li> </ul>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ngủ trưa                        | 140-150 phút | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ăn bữa phụ                      | 20-30 phút   | Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Chơi, hoạt động theo ý thích    | 70-80 phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về con vật sống trong rừng</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Bắt chước tạo dáng</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Trả trẻ                         | 60-70 Phút   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ</li> </ul>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thứ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ 6                                                                                                        |
| Trò chuyện về các con vật sống trong rừng, xem tranh ảnh video về các con vật sống trong rừng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b> Tập theo nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút</p> <p>- Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <p><b>VĂN HỌC</b></p> <p>Truyện: Cáo, thỏ, gà trống</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>KPXH</b></p> <p>Một số con vật sống trong rừng (hổ, khỉ, voi)<br/><i>(Quy trình 5 E)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ÂM NHẠC</b></p> <p>+ NDTT: Dạy VĐ: Đố bạn<br/>+ NDKH:NH: Chú voi con ở bản Đôn<br/>TC: Tai ai tinh</p> |
| Kéo cưa lừa sẻ; Gieo hạt; tập tầm vông                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Khối gỗ, ngói, nhà, nút nhựa ...</p> <p>- Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ</p> <p>- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo...</p> <p>- nước, đồ vật thả nổi, chìm...</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p> |                                                                                                              |
| Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ</p> <p>- sau đó cho trẻ cất chăn gối và đứng nơi quy định</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
| <p>- ÔKTC: Truyện: Cáo, thỏ, gà trống</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Học đàn</p> <p>- Học Tiếng anh</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Học kidsmart</p> <p>- Vệ sinh đồ chơi</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>                                  |
| <p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. <i>Giáo dục trẻ khi đi đường phải đi sát lề đường bên phải, ngồi trên xe không đùa nghịch.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |