

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình. Từ ngày 29/12 đến 2 tháng 1 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi. Thu dọn đồ chơi - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Bước về các phía	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Đi khụy gối TCVĐ: Đuổi bóng	TẠO HÌNH Vẽ con gà trống
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Con gà con; con vịt; trải nghiệm bóc trứng - TCVĐ: Gà vào vườn rau, Gieo hạt; Tạo dáng, Kéo cưa lừa sẻ;; Bịt mắt - Chơi với đồ chơi ngoài trời: phấn, bóng vòng, đan, tết, dán hình...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung -XD: Xây trang trại chăn nuôi - PV: Bán hàng, bác sĩ -HT: Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình, đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 6 -NT: Vẽ, tô màu xé dán các con vật nuôi trong gia đình -TN: Chơi với cát nước	* Mục tiêu - Trẻ nghe, hiểu và đọc đúng các từ: Trang trại, chó, gà, vịt - Biết phối kết hợp các đồ chơi để xây trang trại chăn nuôi. Biết chơi đóng vai bán hàng, vai bác sĩ.. Biết xem tranh sách trong chủ đề. Biết vẽ, tô màu, cắt dán con vật nuôi trong gia đình. Biết chơi với cát, nước
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt, nhắc trẻ sử dụng nước tiết kiệm khi rửa tay. ăn , ăn từ tốn, nhai kỹ, cất bát thìa đúng nơi quy định. Dạy trẻ biết lợi ích của	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Đọc đồng dao “Con mèo mà trèo cây cau” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Mèo và chim sẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Chiều: Quàng Thị Tính

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình xem tranh ảnh vì đeo về các con vật nuôi ở gia đình trẻ		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Con chuồn chuồn” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
KPKH Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình (5E)	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	ÂM NHẠC + NDDT: VTTTC: Thương con mèo + NDKH:NH: gà gáy le te TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng <i>(Dạy bù vào ngày 10/1/2026)</i>
bắt dê, dung dăng dung dè		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, ngôi, nhà, nút nhựa ... - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo... - nước, đồ vật thả nổi, chìm...	* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ hát “Gà trống mèo con và cún con”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô mời bạn khi Việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
- Làm vở toán - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- Văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

