

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP – NGÀY 22/12

CD nhánh 1: Các nghề bé biết

Từ ngày 2/12 đến ngày 6 tháng 12 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điềm danh.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hồ hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: - Cúi về phía trước. - Chân: + Nhún chân (4T) +Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.(5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC Bật xa 35cm -50cm	VĂN HỌC Thơ : Cái bát xinh xinh
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây cỏ nhật, cây hoa hồng, Dao chơi sân trường - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ, Chạy tiếp cờ; Chó sói sấu tính, - Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Khu vui chơi - PV: Gia đình, bán hàng, cô giáo - NT: Tô màu, trang trí đồ dùng, trang phục 1 số nghề - G TV: Xem sách, tranh ảnh - GTN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau thực hiện hành động của vai chơi: biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây khu vui chơi, biết tô màu, dán trang trí trang phục... - Biết tưới nước, chăm sóc cây
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- LQ tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM:Chạy nhanh lấy đúng tranh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 2/12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Quàng thị Thủy

Chiều: Phạm Thị Thơm

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về chủ đề, 1 số nghề gần gũi quen thuộc ở địa phương mà trẻ biết...		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
KPXXH Tìm hiểu về nghề nông	LQCC Làm quen chữ cái: u, ư	ÂM NHẠC NDTT: NH: Xe chỉ luân kim NDKH: VĐ: Cháu yêu cô thợ dệt
Truyền tin ; Trời mưa, Lộn cầu vòng ; kéo cưa lừa xẻ- Bắt bướm; Bóng tròn to- Luân công đế		
Đồ chơi, học liệu - Khối gỗ, nút nhựa, cây cỏ, cây hoa, gạch, nhà, cầu trượt, bập bênh... - Bộ đồ chơi gia đình, nấu ăn, bán hàng, cô giáo - Tranh tô màu về trang phục, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề ..., sáp màu, keo, hoa trang trí - Sách truyện, tranh ảnh - Chậu nước, khăn lau	* Tổ chức hoạt động - Cô đọc câu đố về 1 số nghề cho trẻ đoán. Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đóng vai chơi cùng trẻ. Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý biết xây khu vui chơi có hàng rào, vườn cây...biết thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. - Cô nhận xét chung, Cho trẻ cất đồ chơi.	
- Trò chuyện về cách sử dụng bát thìa đúng cách ăn uống văn minh có văn hóa		
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi trò chơi “ Con thỏ” và cất gối chăn.		
Nhắc trẻ không nói chuyện khi ăn		
- Trẻ LQ tiếng anh - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày.	HDC: Đi cấy - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích ở các góc. - Bình cờ cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP – NGÀY 22/12

CD nhánh 2: Nghề xây dựng – sản xuất Từ ngày 9/12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điềm danh.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: - Cúi về phía trước. - Chân: + Nhún chân (4T) +Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.(5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	LQVT Tách, gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 3; 7
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cái bay, bàn xoa, cái xẻng - TCVD: Chuyên bóng - dung dăng dung dè; Lộn cầu vòng - Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây khu nhà cho búp bê - PV: Bán hàng, bác sỹ, gia đình -TV: Xem tranh ảnh về 1 số kiểu nhà - NT: vẽ, tô màu, cắt dán dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng, sản xuất	* Mục tiêu - Trẻ biết tự vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xếp nhà, biết cắt dán tô màu về dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng -Biết thao tác vai chơi trong góc với nhau - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70 phút	- Cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trẻ LQ tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Dệt vải - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 02/12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Thơm

Chiều: Quàng Thị Thủy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng, đồ dùng, dụng cụ của nghề thợ xây, nghề sản xuất		
<p>* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút- Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
LQCC Tập tô chữ u. ư	KPXH Tìm hiểu về nghề xây dựng (Quy trình 5E)	ÂM NHẠC NDTT: VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân NDKH: NH: Bài ca xây dựng TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Đạo chơi sân trường, HĐTN: Chơi với cát và nước Chó sói sấu tính; Bắt bướm - Lộn cầu vòng ; Gieo hạt - Bỏ giẻ; Kéo cưa lừa xẻ - kẹp bóng		
<p>* Đồ chơi, học liệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Khối gỗ, nút nhựa, cây cỏ, cây hoa, gạch, luống rau- Bộ đồ chơi gia đình, phòng khám, bán hàng- Tranh ảnh về 1 số kiểu nhà: Nhà sàn, xây... <p>Tranh tô màu 1 số sản phẩm dụng cụ nghề xây dựng, sáp màu, kéo, keo...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” sau đó trò chuyện về nội dung bài hát, giới thiệu góc chơi, nội dung chơi.- Cho trẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.- Cô đóng vai chơi cùng trẻ. Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
<i>-Trẻ sử dụng lời nói lễ phép, lắng nghe cô giáo và các bạn, biết chờ tới lượt</i>		
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, chơi nu na nu nống cất gối chẵn.		
Trò chuyện với trẻ cách chế biến 1 số món ăn cơ bản, động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn		
<ul style="list-style-type: none">- Trẻ LQ tiếng anh- Chơi theo ý thích ở các góc- Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none">- TCDG: Ô ăn quan-Chơi theo ý thích ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.-Chơi theo ý thích ở các góc- Bình cờ cuối tuần
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.- Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ, yêu thương		

