

CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Đồ dùng, đồ chơi cá nhân của bé.

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		45-50 phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ, chào cô chào các bạn, cất- Chơi với đồ chơi với đồ chơi, trò chuyện với trẻ về đồ dùng, đồ chơi của- Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Tắm nắng, thể dục Sáng		9-10 phút	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tập hít vào thở ra- Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống- Bụng: Vặn người sang 2 bên phải, trái- Chân: Co duỗi từng chân- TTN: Tay thom tay ngoan	<ul style="list-style-type: none">* Mục tiêu- Trẻ sử dụng dụng cụ thể dục và tập các động tác cùng cô.* Chuẩn bị- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát- Cô và trẻ gọn gàng thoải mái
Chơi – Tập		30-40 phút	VẬN ĐỘNG VD: Tung – bắt bóng cùng cô TC: Con bọ dừa	NHẬN BIẾT Đồ dùng đồ chơi của bản thân (Búp bê, quần áo)
	Dạo chơi ngoài trời	35-40 phút	<ul style="list-style-type: none">- Dạo chơi ngoài trời- TC: Ô tô và chim, Con muỗi, tập tầm vông , con thỏ, bóng tròn to, gieo- Chơi theo ý thích: Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, khu vực...	
	Chơi, tập ở các khu vực chơi	35-40 phút	* Nội Dung <ul style="list-style-type: none">- GTTV: Cho em ăn, ru em ngủ- GHDVDV: Xếp chồng, xếp hàng rào-GVĐ: Đóng cọc bàn gỗ, chơi với con ong gỗ- GNT: Tô màu đồ dùng của bé	* Mục tiêu <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng cho em ăn, ru em bé ngủ- Trẻ biết xếp chồng, biết xếp hàng rào từ các khối nhựa- Trẻ biết đóng cọc bàn gỗ, chơi.....- Trẻ biết tô màu đồ dùng của bé- Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng
Ăn trưa	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt cho trẻ, cho trẻ ăn, ăn hết xuất, động viên trẻ- Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn.		
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn qua cho trẻ ngủ.- Luyện tập thói quen ngủ một giấc trưa nhắc trẻ khi đi ngủ không được		
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan		
Chơi - tập	50-60 phút	Xem tranh ảnh về đồ dùng cá nhân của bé Chơi ở các góc	TCM: Tìm đồ chơi Chơi với đồ chơi ở các góc	
Ăn chính	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi rửa tay, lau mặt cho trẻ nhắc trẻ đứng theo hàng không được xúc ăn, động viên trẻ tự xúc ăn, cho trẻ đi vệ sinh.		
Trả trẻ	50-60 phút	<ul style="list-style-type: none">- Giờ trả trẻ cô chỉnh sửa lại quần áo, đầu tóc trẻ cho gọn gàng, sạch sẽ,- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, Từ ngày 7/10/2024 - 1/11/2024

Tuần 3: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Thanh Chiều: Trần Thị Chinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào tủ. Cô nhắc trẻ chào cô " TCTV: Chào cô" bản thân		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần dừng lại, đứng theo vòng tròn tập thể dục - Trọng động: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi "Cây cao cỏ thấp". Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 phút. - Thứ 3,5 ca múa hát tập thể giữa giờ		
VĂN HỌC Thơ: Đi dép	HĐVĐV Xếp ngôi nhà	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đôi dép NDKH: TC: Thi ai nhanh
hạt, nu na nu nong, bong bóng xà phòng , kéo cưa lừa sẻ , lộn cầu vòng.		
* Đồ dùng học liệu - Búp bê, bát, thìa, giường cho búp bê ngủ - Khối gỗ, hàng rào các khối nhựa, hoa - Búa, bàn bẫy gỗ, con ong gỗ - Bút sáp, giấy a4	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện với trẻ, cô dẫn dắt cho trẻ chơi, giới thiệu các nhóm chơi. - Cho trẻ về nhóm chơi, lấy đồ chơi ra chơi - Cô đóng 1 vai chơi, đến từng nhóm chơi, chơi cùng trẻ - Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ chơi - Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu đồ chơi cùng cô	
trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn. Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)		
sát phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu, giữ yên tĩnh nói chuyện, ngủ ngay ngắn		
tâm đến các trẻ ăn chậm, biếng ăn. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình		
Ôn thơ: Đi dép Chơi với đồ chơi ở các góc	Ôn VĐ: Tung – bắt bóng cùng cô Chơi với đồ chơi ở các góc	Ôn DH: Đôi dép Chơi với đồ chơi ở các góc
sô đẩy nhau, cho trẻ ăn đúng giờ. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, hỗ trợ trẻ bé chưa biết		
cho trẻ xem video truyện kể. Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn. lớp		

CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Nội dung		Thời Gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		45-50 Phút	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ, chào cô chào các bạn, cất - Chơi với đồ chơi với đồ chơi, trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ - Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Tắm nắng, thể dục Sáng		9-10 Phút	* Nội dung - Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Vặn người sang 2 bên phải, trái - Chân: Co duỗi từng chân TTN: Tay thơm tay ngoan	* Mục tiêu - Trẻ sử dụng dụng cụ thể dục vận động các động tác cùng cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát - Cô và trẻ gọn gàng thoải mái
Chơi – Tập		30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
		35-40 phút	VĐCB: Nhún bật về phía trước TC: Dung dăng dung dẻ	NB: Công việc của bác cấp dưỡng
		35-40 phút	- Dao chơi ngoài trời - TC: Trải nghiệm nhật rau; Lộn cầu vòng, Trời nắng trời mưa; Ai nhanh - Chơi theo ý thích: Nước, hạt gạo, sỏi, cát, bóng, rơm...	
35-40 phút	35-40 phút	* Nội dung - Góc thao tác vai: Bé em cho em ăn - Góc HĐVĐV: xâu vòng, xếp ghế - Góc vận động: bóng, vòng - Góc nghệ thuật: Tô màu hộp quà, hoa	* Mục tiêu - Trẻ có kỹ năng cho em ăn theo hướng dẫn của cô, - Biết xâu vòng bằng hạt gạo. biết dùng các khối gỗ để xếp thành bàn ghế . . - Trẻ biết chơi với bóng, vòng - Biết tô màu hoa, hộp quà theo - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ	
Ăn trưa	50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt cho trẻ, Giới thiệu các món ăn trong bữa - Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nha		
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn cho trẻ ngủ. - Cô nhắc trẻ khi đi ngủ không được nói chuyện, ngủ ngay ngắn		
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn,		
Chơi - tập	50-60 phút	- LQKT: Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu Chơi với đồ chơi ở các góc	- TCM: Nu na nu nống Chơi với đồ chơi ở các góc	
Ăn chính	50-60 phút	- Cô cho trẻ đi rửa tay, lau mặt, nhắc trẻ đứng theo hàng không được - Cho trẻ ăn. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, hỗ trợ trẻ		
Trả trẻ	50-60 phút	- Giờ trả trẻ cô chỉnh sửa lại quần áo, đầu tóc trẻ cho gọn gàng, sạch sẽ, - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, Từ ngày 7/10/2024 - 1/11/2024

Tuần 4: Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Trần Thị Chinh Chiều: Nguyễn Thị Thanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đồ dùng vào tủ. Cô nhắc trẻ chào cô		
* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- 1. Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi rồi đứng lại thành vòng tròn- 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô 1, 2 sau đó cho trẻ chơi trò chơi cùng các bạn- 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng, kiểm tra vệ sinh vào lớp.- Thứ 3,5 ca múa hát tập thể giữa giờ		
VĂN HỌC Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu	HĐVĐV Xâu vòng màu vàng	ÂM NHẠC NDTT: NH: Đi ngủ NDKH: VĐTN: Kéo cưa lừa xẻ
nhất, bóng tròn to, Mèo bắt chuột		
* Đồ dùng học liệu <ul style="list-style-type: none">- GTTV: Búp bê, xoong, chảo, bát, thìa- GHDVĐV: Khối gỗ, vòng, dây xâu- GVĐ: Bóng, vòng- GNT: Bút sáp, giấy a4, khăn lau	* Tổ chức hoạt động <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ, cô dẫn dắt cho trẻ chơi, giới thiệu các nhóm chơi.- Cho trẻ về nhóm chơi, lấy đồ chơi ra chơi- Cô đóng 1 vai chơi, đến từng nhóm chơi, chơi cùng trẻ- Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ chơi- Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu đồ chơi cùng cô	
cho trẻ ăn, ăn hết xuất, động viên trẻ trẻ tự xúc cơm. nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.		
sát phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu, giữ yên tĩnh		
cô chú ý quan tâm đến các trẻ ăn chậm, biếng ăn. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết suất		
<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ- Trải nghiệm làm đồ chơi từ lá cây	<ul style="list-style-type: none">- Ôn VD: Nhún bật về phí trước- Chơi với đồ chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- ÔKTC: Âm nhạc- Chơi với đồ chơi ở các góc
sô đẩy nhau bé chưa xúc ăn, động viên trẻ tự xúc ăn, cho trẻ đi vệ sinh		
cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn. Trẻ ở lớp		

