

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**  
**CÂY CỐI XUNG QUANH BÉ - TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**Thực hiện 5 tuần ( Từ ngày 30/12/2024 - 14/2/2025 )**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1.Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a, Phát triển vận động</b>				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lung, bụng, lườn: + Cúi về trước ngửa ra sau - Chân: + Khụy gối	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Thể dục sáng: - Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau - Lung, bụng, lườn: + Cúi về trước ngửa ra sau - Chân:+ Khụy gối	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khụy gối	- Đi khụy gối	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> -TD: Đi khụy gối T/C: Đuổi bóng	
5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung đập và bắt bóng tại chỗ - Trèo lên xuống 7 gióng thang.	- Tung đập và bắt bóng tại chỗ - Trèo lên xuống 7 gióng thang.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - TD:Tung đập và bắt bóng tại chỗ T/C: Thi xem đội nào nhanh  - TD:Trèo lên xuống 7 gióng thang. T/C Kéo Co	
6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Nhảy lò cò 5m	+ Nhảy lò cò 5m + Bật qua vật cản cao 5-20cm	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> +TD: Nhảy lò cò 5m T/C Ném bóng vào rổ  + Bật qua vật cản cao 15-20cm TC: Kéo co	

8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Lật mở trang sách	- Cầm sách để xem	- Cầm sách để xem	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a, Khám phá khoa học</b>				
21	Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh về cây cối xung quanh bé	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> KPKH: Tìm hiểu về các loại rau, củ <i>TCTV: Vị ngọt; vị chua;</i> <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b>	
22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.	- Quan sát các loại cây, quả, hoa, củ, quả... - T/CM: Chọn hoa	
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây.	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Cho trẻ làm thí nghiệm về cây được tưới nước, và cây không được tưới nước - T/CM, Bỏ lá - Trải nghiệm: Quá trình phát triển của cây từ hạt. <i>TCTCV: Gieo hạt; Nảy mầm</i>	
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. Trò chuyện về một số loại, quả	- Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - KPKH: Tìm hiểu các loại rau, củ - T/CM: Chọn rau	
28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa cây với	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> - Trò chuyện và quan sát mối quan hệ đơn giản về ích	

	giữa cây với môi trường sống.	môi trường sống.	lợi của cây xanh đối với môi trường sống	
29	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình vẽ vườn cây ăn quả, vẽ hoa lá trên băng giấy	- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ thú y...) Trò chuyện về một số loại hoa, quả	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> Chơi góc phân vai: Đóng vai bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.. Chơi góc nghệ thuật: - Hát các bài hát về chủ đề thực vật, tết và mùa xuân - Vẽ, xé, dán, nặn về chủ đề. Xem tranh ảnh, truyện về cây, hoa, củ, quả - Chơi góc xây dựng: - Xây dựng vườn cây ăn quả, trang trại trồng rau, xây dựng vườn hoa....	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>				
41	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - LQVT: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - LQVT: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
54	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Trò chuyện về tết và mùa xuân, tết nguyên đán tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội Trò chuyện về tết và mùa xuân	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> KPxH: Trò chuyện về tết và mùa xuân -Trải nghiệm. Gói bánh, chưng, bày mâm ngũ quả, nặn các loại bánh - T/CM: Ném còn TCTV: Tết nguyên đán - TC : Trồng nụ trồng hoa TCTV : Trồng nụ trồng hoa	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái	- Hiểu các từ khái	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b>	

	quát: Rau ăn lá; rau ăn củ; cây ăn quả; cây bóng mát...	quát, từ trái nghĩa: Rau ăn lá; rau ăn củ; cây ăn quả; cây bóng mát...	- KPKH: Tìm hiểu về các loại rau, củ
59	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI.</b> - Trò chuyện với trẻ cho trẻ Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mặt người nói; Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ điệu bộ, nét mặt để người khác nói biết rằng mình đã hiểu hay chưa hiểu điều họ nói
60	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại truyện đã nghe theo trình tự	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> Trải nghiệm: Sự phát triển của hạt.
65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, hoa cúc vàng, vó hoa tặng cô, đồng dao Lúa ngô là cô đậu nành, ca dao...	- Đọc thơ, Hoa cúc vàng, bó hoa tặng cô, ca dao, đồng dao, lúa ngô là cô đậu nành	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - VH: Thơ: Hoa cúc vàng - Truyện: Quả bầu tiên <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Đồng dao, ca dao: Lúa ngô là cô đậu nành
73	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: m, n, b, d, đ	- Nhận dạng các chữ cái: ,m, n, b, d, đ	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Làm quen chữ cái m, n, b, d, đ
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: - Tô đồ các nét chữ cái: m, n, b, d, đ	- Tô đồ các nét chữ cái: m, n, b, d, đ	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Tập tô m, n, b, d, đ <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> Góc học tập: xếp các nét tạo thành các chữ cái m, n, b, d, đ
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
94	Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> Trải nghiệm: chăm sóc, tưới cây gieo hạt, lau lá cây, nhặt lá
96	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn bảo vệ môi trường(	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi ”đúng, sai” ”tốt, xấu”	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Xem video về một số hành vi đúng, sai” ”tốt, xấu”

	không vứt rác bừa bãi, không bẻ cành, hái hoa....		về bảo vệ môi trường	
<b>5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
99	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Âm nhạc- - NH: + Cây trúc xinh + Hoa trong vườn + Quả + Mùa xuân ơi	
100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, Hoa kết trái, bầu và bí	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Âm nhạc- Dạy hát: +Hoa kết trái + Bầu và bí  <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, Em yêu cây xanh, mùa xuân đến rồi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu.chậm em yêu cây xanh	- Âm nhạc DVD: +Vỗ tay TTTC: Em yêu cây xanh +VĐTN: Mùa xuân đến rồi	
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ vườn cây ăn quả, vẽ trang trí hoa lá trên băng giấy để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Tạo hình: + Tạo hình cây xanh (IDP) + Vẽ trang trí hoa lá trên băng giấy.	
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng, xé dán hoa mùa xuân để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> + TH:Xé dán hoa mùa xuân.	

	cục cân đối.			
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> + TH: Nặn các loại củ	
108	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Tạo hình: + Tạo hình cây xanh (IDP) + Vẽ trang trí hoa lá trên băng giấy. + TH: Xé dán hoa mùa xuân. + TH: Nặn các loại củ	
110	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> Chơi góc nghệ thuật: Trẻ sử dụng mõ, phách tre, trống để hát, vận động các bài thuộc chủ đề Thực vật, tết và mùa xuân. <b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> +Vỗ tay TTTC: Em yêu cây xanh	
<b>Tổng mục tiêu</b>		<b>29</b>		

**Ban giám hiệu**

**Nguyễn Thị Thu Hương**