

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT
Thực hiện 4 tuần (Từ ngày 17/02/2025 - 14/3/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1.Lĩnh vực phát triển thể chất				
a.Phát triển vận động				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Bật về các phía 	HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Bật về các phía 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Trẻ không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. 	Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát	HOẠT ĐỘNG HỌC: TD+ Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát T/C: Tung cao hơn nữa	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân + Đi đập và bắt bóng 	<ul style="list-style-type: none"> + Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân + Đi đập và bắt bóng 	HOẠT ĐỘNG HỌC: TD+ Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân T/C: Chạy tiếp cờ TD + Đi đập và bắt bóng T/C: Ném bóng vào rổ	
6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật liên tục vào vòng	+ Bật liên tục vào vòng	HOẠT ĐỘNG HỌC TD+ Bật liên tục vào vòng	
2. Lĩnh vực nhận thức				

a. Khám phá khoa học

21	Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	HOẠT ĐỘNG HỌC: KPKH: Khám phá con mèo (5E) TCTV: Con mèo
22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét đặc điểm, ích lợi, tác hại của động vật	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.	Trải nghiệm chăm sóc con gà, con thỏ Con vịt
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. - Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số loại động vật.	
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu.	
28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	HOẠT ĐỘNG CHƠI QS: Con gà, con vịt, con chim bồ câu, con ngan, con lợn, con trâu, con chó, con mèo....
29	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc hát thương con mèo, đồ bạn, con chuồn chuồn, cá vàng bơi và tạo hình Vẽ con gà trống, nặn các con vật bé thích, xé dán đàn cá...	- Thực hiện thông qua nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi. Âm nhạc, tạo hình. - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về	HOẠT ĐỘNG CHƠI Góc PV: Chơi bán hàng thức ăn gia súc, gia đình, bác sĩ chữa bệnh cho các con vật... Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, xây dựng ao cá, xây dựng vườn bách thú... Góc TH: Vẽ các con vật, nặn các con vật,

		cây, con vật, mưa,... - Vẽ con gà trống, xé, dán đàn cá, nặn các con vật các con vật, ,	xé dán đàn cá... Góc HT: Xem tranh ảnh về các con vật, làm anbum ảnh về các con vật Góc TN: Chăm sóc các con vật nuôi,	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.				
32	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng	HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT:Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9.	
33	Trẻ nhận biết các số từ 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.		
36	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVT:Tách gộp 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.	
37	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: động vật; gia súc, gia cầm;	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: động vật; gia súc, gia cầm;	HOẠT ĐỘNG CHƠI Trò chơi mới: Những con vật nào. <i>TCTV: Đẻ trứng; Đẻ con.</i>	
59	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	HOẠT ĐỘNG HỌC: VH: - Truyện: Chú dê đen <i>TCTV: Sợ hãi; Dũng cảm.</i>	
62	Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Kể chuyện “Chú dê đen ” theo đồ vật, theo tranh		

64	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật trong truyện “ Chú dê đen”	- Kể lại truyện “C” theo trình tự		
65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ Nàng tiên ốc, đồng dao, con mèo mà trèo cây cau ca dao bà còng đi chợ trời mưa	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	HOẠT ĐỘNG HỌC: - VH: Thơ: Nàng tiên ốc <i>TCTV: Xinh xinh; Biêng biếc.</i> - Đồng dao, ca dao: Con mèo mà trèo cây cau. Bà còng đi chợ trời mưa.	
67	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện chú dê đen.	- Đóng kịch” chú dê đen”	HOẠT ĐỘNG CHƠI: Đóng kịch chú dê đen	
69	Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - <i>Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</i> Giữ gìn bảo vệ sách	HOẠT ĐỘNG CHƠI - Góc sách: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề TGDV	
70	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Đọc truyện qua các tranh vẽ		
73	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: i, t, c	- Nhận dạng các chữ cái: i, t, c	HOẠT ĐỘNG HỌC: Làm quen chữ cái i, t, c	
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: - Tô đồ các nét chữ cái: i, t, c	- Tô đồ các nét chữ cái: i, t, c	HOẠT ĐỘNG HỌC: Tập tô i, t, c	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
84	Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Tránh một số hành vi gây ra	HOẠT ĐỘNG CHƠI Xem vi deo về một số hành vi tốt xấu về bạo lực học đường - Xem tranh ảnh về bạo lực học đường	

		bạo lực học đường.		
94	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật.	HOẠT ĐỘNG CHƠI: Chơi ngoài trời: Trải nghiệm: chăm sóc, cho con vật ăn.	
96	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi.).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	HOẠT ĐỘNG CHƠI Xem vi deo về một số hành vi tốt xấu về môi trường	
- 5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
99	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	HOẠT ĐỘNG HỌC: - ÂN:NH: +Gà gáy le te +Chú voi con ở bản đôn +Con chim vành khuyên +Chỉ có một trên đời	
100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	HOẠT ĐỘNG HỌC: - VTTTTTC +Thương con mèo +Con chuồn chuồn.	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	DH: Ngày vui 8/3	
102	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên	HOẠT ĐỘNG HỌC: TH:+ Vẽ con gà trống TH:+ Xé dán đàn cá	

	ra sản phẩm.	nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.		
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ con gà trống, vẽ các vật mà trẻ thích, xé dán Đàn cá để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, con gà trống xé dán đàn cá, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	HOẠT ĐỘNG HỌC: TH:+ Nặn các con vật bé thích	
108	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	HOẠT ĐỘNG HỌC: TH: Vẽ con gà trống TH: Xé dán đàn cá TH: Thiết kế thiệp tặng cô TH: Nặn các con vật bé thích	
110	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
Tổng số mục tiêu:			35	

KÝ DUYỆT BGH

Nguyễn Thị Thu Hương