

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 17 tháng 2 đến ngày 14 tháng 3 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
2	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún chân</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ học tập và làm theo Bác: thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh</li> <li>* Hoạt động học: tập bài tập PT chung</li> <li>* Hoạt động thể dục sáng</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi người về phía trước</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhún chân</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: thể dục sáng</li> </ul>	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TD</li> <li>+ <i>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVD: Mèo và chim sẻ</i></li> </ul>	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TD</li> <li>+ <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i></li> <li><i>TCVD: Kéo co</i></li> </ul>	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném xa bằng 2 tay, trèo lên xuống 5 giống thang. Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm</li> <li>- Bò chui qua ống dài (1,2m x 0,6 m)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TD</li> <li>+ Bò dích dắc qua 5 điểm</li> <li><i>TCVD: Chó sói xấu tính</i></li> <li>+ <i>Bò chui qua ống dài (1,2m x 0,6 m)</i></li> <li><i>TCVD: Kéo co</i></li> </ul>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	- Xé, cắt đường thẳng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: TCM</li> <li>+ <i>Cắt cua</i></li> <li>+ <i>Bắt chước tạo dáng</i></li> <li>- Hoạt động chơi: chơi ở góc</li> </ul>	

	- Cắt thành thạo theo đường thẳng.		+TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...) + XD: Xây trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn hoa, vườn bách thú
--	------------------------------------	--	--

### **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

<b>10</b>	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: thịt có thể luộc, rán, kho;...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn từ các con vật nuôi.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn: Cô giới thiệu các món ăn trong bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
<b>11</b>	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	

## **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

### **a) Khám phá khoa học**

<b>21</b>	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi đối với con người.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	- Hoạt động học: KPKH + <i>Một số con vật sống trong rừng (hổ, khỉ, voi) – Quy trình 5E</i> + <i>Một số con vật nuôi trong gia đình</i>  - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con vịt, con cá, con bướm, con chuồn chuồn. Dạo chơi ngoài trường - Hoạt động chơi góc: + PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình..
<b>24</b>	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật	- Hoạt động học: KPKH + <i>Một số con vật sống trong rừng (hổ, khỉ, voi)- Quy trình 5E</i> + <i>Một số con vật nuôi trong gia đình</i>
<b>25</b>	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	- Hoạt động học: + TCM: <i>Đố biết con gì, sói và dê</i>
<b>26</b>	Trẻ biết phân loại các đối		- Hoạt động chơi:

	tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con vịt, con cá, con bướm, con chuồn chuồn. Dạo chơi ngoài trường
28	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.... theo chủ đề động vật	- Vẽ đàn gà, Xé dán đàn cá - Bài hát: Đố bạn, cá vàng bơi, thương con mèo, con chuồn chuồn - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình, xây dựng...	- Hoạt động học: Tạo hình + <i>Vẽ đàn gà, Xé dán đàn cá</i> - Hoạt động chơi: chơi ở góc: +Góc TV: Phân nhóm côn trùng có ích, có hại. Biết phân nhóm con vật sống dưới nước. Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình +XD: Xây trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn hoa, vườn bách thú +Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình +TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...) - ÂN: Hát, đàn, xem băng, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau, chơi TCÂN và vận động âm nhạc theo chủ đề.

**b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

29	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm và nhận biết số lượng 6 - Đếm và nhận biết số lượng 7	- Hoạt động học: LQVT + <i>Đếm và nhận biết số lượng 6</i> + <i>Đếm và nhận biết số lượng 7</i>
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7.		
31	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		

36	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	- Hoạt động học: LQVT + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.
----	--	---	--

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

52	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Con vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe các bài hát: Gà gáy, cái bóng, chú voi con, chị ong nâu và em bé - Bài thơ : Cá ngừ ở đâu, ong và bướm - Truyện: Cáo, thỏ, gà trống	- Hoạt động học: VH + Thơ: Cá ngừ ở đâu, ong và bướm, + Truyện: Cáo, thỏ, gà trống + Âm nhạc: NH: Gà gáy, cái bóng, chú voi con, chị ong nâu và em bé
58	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Ong và bướm, Đàn gà con, Dán hoa tặng mẹ - Vè: Vè loài vật	- Bài thơ: Ong và bướm, Đàn gà con, Dán hoa tặng mẹ - Vè: Vè loài vật	- Hoạt động học: VH + Thơ: Ong và bướm + Thơ: Đàn gà con + Thơ: Dán hoa tặng mẹ - Hoạt động chơi: chơi buổi chiều dạy trẻ đọc vè: Vè loài vật
62	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp	- Hoạt động học: VH + Thơ: Cá ngừ ở đâu, ong và bướm, + Truyện: Cáo, thỏ, gà trống + Âm nhạc: NH: Gà gáy, cái bóng, chú voi con, chị ong nâu và em bé - Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc ,
63	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc: + Góc TV: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, giữ gìn, bảo vệ sách
67	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: chữ cái e, ê, g, h	- Nhận dạng một số chữ cái : e, ê, g, h - Tập tô, tập đồ các nét chữ : e, ê, g,	- Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều : trẻ làm quen chữ cái e, ê, g, h

### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

69	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích ( Thích, không thích), khả năng ( làm được, không làm được) của bản thân	- Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc , trẻ biết tự chọn đồ chơi, nhóm chơi theo ý thích
70	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Hoạt động chơi: chơi ở góc + Góc TV: Phân nhóm côn

			trùng có ích, có hại. Biết phân nhóm con vật sống dưới nước. Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình +XD: Xây trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn hoa, vườn bách thú +Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình	
73	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc PV: Soi gương (Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói) - Hoạt động chơi: Chơi ở góc TV: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua tranh ảnh)	
78	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Hoạt động chơi: Giờ đón, trả trẻ: dạy trẻ biết chào cô, bố mẹ và các bạn khi đến lớp và ra về	
82	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con vịt, con chó, con mèo	
84	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi ngoài trời: Tham gia vào hoạt động lao động nhặt lá, tưới cây - Hoạt động học: KPXH + Một số con vật nuôi trong gia đình	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát : Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Bông hoa mừng cô - Thích nghe và đọc thơ:	- Nghe bài hát, bản nhạc: <i>Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Bông hoa mừng cô</i> - Đọc thơ: <i>Ong và bướm, Đàn gà con, Dán hoa tặng mẹ</i> - Về loài vật	- Hoạt động học: AN Nghe hát: <i>Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Bông hoa mừng cô</i> - Hoạt động học: VH + Thơ: <i>Ong và bướm</i> + Thơ: <i>Đàn gà con</i>	

	Ong và bướm, Đàn gà con, Dán hoa tặng mẹ - Về loài vật - Thích nghe kể câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống	- Truyện: Cáo thỏ và gà trống	+ <i>Thơ: Dán hoa tặng mẹ</i> + <i>Truyện: Cáo thỏ và gà trống</i> - Về loài vật	
89	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đố bạn, Cá vàng bơi, Quà mừng 8/3	' Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đố bạn, Cá vàng bơi, Quà mừng 8/3	- Hoạt động học: AN + <i>Hát: Gà trống mèo con và cún con</i>	
90	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Đố bạn, quà mừng 8/3	- Hoạt động học: AN + <i>VĐTN: Đố bạn, cá vàng bơi</i> + <i>Vận động theo nhạc: đố bạn</i> + <i>VTTN: Quà mừng 8/3</i>	
92	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét: Vẽ đàn gà, Xé dán đàn cá.	- Hoạt động học: TH + <i>Vẽ đàn gà</i> + <i>Xé dán đàn cá</i> - Hoạt động chơi góc: +TH: <i>Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...)</i>	
93	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh các con vật		
99	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

**Tổng số mục tiêu : 33**

**KÝ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thu Hương**