

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 29 tháng 12 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1.Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Bước về các phía	<i>* Hoạt động học: TD tập bài tập PT chung</i> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Bước về các phía <i>* Hoạt động chơi: thể dục sáng</i>	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi khụy gối	Đi khụy gối	- Hoạt động học: TD + Đi khụy gối TC: Đuổi bóng	
5	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Trèo lên xuống 5 -7 giống thang + Tung đập và bắt bóng tại chỗ	+ Trèo lên xuống 5 -7 giống thang + Tung đập và bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học: TD + Trèo lên xuống 5 -7 giống thang TC: Kéo co + Tung đập và bắt bóng tại chỗ TC: Thi xem đội nào nhanh	
6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Nhảy lò cò 5m	+ Nhảy lò cò 5m	- Hoạt động học: TD + Nhảy lò cò 5m TC: Ném bóng vào rổ	
2. Lĩnh vực nhận thức				
21	Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	- Hoạt động học: KPKH + Trò chuyện về 1 số con vật sống trong gia đình (5E)	

22	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét đặc điểm, ích lợi, tác hại của động vật	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.	+ <i>Tìm hiểu một số con côn trùng</i> -Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời +QS: Con gà, con vịt, con trâu, con chó, con mèo....	
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. - Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số loại động vật.		
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu.		
28	Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Quan sát, phán đoán mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	-Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời +QS: Con gà, con vịt, con trâu, con chó, con mèo....	
29	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc hát thương con mèo, đồ bạn, con chuồn chuồn, cá vàng bơi và tạo hình Vẽ con gà trống, nặn các con vật bé thích, xé dán đàn cá...	- Thực hiện thông qua nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi. Âm nhạc, tạo hình. - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về	-Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc PV: Chơi bán hàng thức ăn gia súc, gia đình, bác sĩ chữa bệnh cho các con vật... + Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, xây dựng ao cá, xây dựng vườn bách thú... + Góc TH: Vẽ các con vật, nặn các con vật,	
		cây, con vật, mưa,... - Vẽ con gà trống, xé, dán đàn cá, nặn các con vật các con vật, ,	xé dán đàn cá... + Góc HT: Xem tranh ảnh về các con vật, làm anbum ảnh về các con vật +Góc TN: Chăm sóc các con vật nuôi,	

32	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: LQVT + <i>Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 9.</i>	
33	Trẻ nhận biết các số từ 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.		
36	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm 9 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học: LQVT + <i>Tách gộp 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.</i>	
37	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			

3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

58	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: động vật; gia súc, gia cầm;	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: động vật; gia súc, gia cầm;	-Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + TCM: Những con vật nào. TCTV: Đẻ trứng; Đẻ con.	
59	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	-Hoạt động học:VH + <i>Truyện: Chú dê đen</i> TCTV: Sợ hãi; Dũng cảm. -Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + Đóng kịch chú dê đen	
60	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu		
65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Nàng tiên ốc. Đồng dao:con mèo mà trèo cây cau	- Đọc thơ: Nàng tiên ốc. Đồng dao:con mèo mà trèo cây cau	-Hoạt động học:VH + <i>Thơ: Nàng tiên ốc</i> TCTV: Xinh xinh; Biêng biếc. - Đồng dao:con mèo mà trèo cây cau	

73	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: i, t, c	- Nhận dạng các chữ cái: i, t, c	-Hoạt động học: LQCC + <i>LQCC: i, t, c</i>	
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ: - Tô đồ các nét chữ cái: i, t, c	- Tô đồ các nét chữ cái: i, t, c	-Hoạt động học: LQCV + Tập tô i, t, c	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
94	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật.	-Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời +QS: Con gà, con vịt, con trâu, con chó, con mèo.... Trải nghiệm: chăm sóc, cho con vật ăn.	
96	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi.).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	- Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + Xem vi deo về một số hành vi tốt xấu về môi trường	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
99	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).	- Hoạt động học: ÂN Nghe hát: + Gà gáy le te + Chú voi con ở bản đôn + Con chim vành khuyên + Thật đáng chê	
100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: ÂN + <i>VTTTTTC: Thương con mèo, Con chuồn chuồn. Cá vàng bơi</i>	

101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.		
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ con gà trống, vẽ các vật mà trẻ thích, xé dán Đàn cá để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, con gà trống xé dán đàn cá, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	-Hoạt động học: TH + <i>Vẽ con gà trống</i> + <i>Xé dán đàn cá</i>	
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
105	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Hoạt động học: TH + <i>Nặn các con vật bé thích (EDP)</i>	
108	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	Hoạt động học: TH + <i>Vẽ con gà trống</i> + <i>Xé dán đàn cá</i> TH: Nặn các con vật + <i>Nặn các con vật bé thích (EDP)</i>	
110	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	- Hoạt động học: ÂN + <i>VTTTTC: Thương con mèo, Con chuồn chuồn. Cá vàng bơi</i>	

Tổng số mục tiêu : 35

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui

