

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**"THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT – NGÀY HỘI 8/3"**  
*(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 17 tháng 2 đến ngày 14 tháng 3 năm 2025)*

| STT                                    | Độ tuổi | Mục tiêu  | Nội dung  |  | Hoạt động giáo dục   |
|--|---------|---|---|--|--|
|  |         |   | Chung   | Riêng  |  |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |         |   |   |  |  |
| <b>a. Phát triển vận động</b>          |         |   |   |  |  |
| 3                                      | 4       | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.   | * 4,5T:<br>- Hô hấp: Gà gáy<br>- Tay: Co và duỗi tay<br>- Lung, bụng, lườn: | - Chân: Bật tại chỗ  | * <b>Thể dục sáng:</b><br>- Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Con cào cào.<br>- Trò chơi: Con thỏ, con voi,...         |
| 4                                      | 5       | Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | Nghiêng người sang trái sang phải   | - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. |  |
| 5                                      | 4       | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Bật qua vật cản 10-15cm   | - Bật qua vật cản 10-15cm   |  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- TD: Bật qua vật cản 10-20cm<br>+ TC: Chuyển bóng  |
| 6                                      | 5       | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:<br>- Bật qua vật cản 15-20cm   | - Bật qua vật cản 15 - 20cm   |  |  |
| 7                                      | 4       | Trẻ biết kiểm soát được vận động:<br>- Đi dích dắc theo vật chuẩn   | - Đi dích dắc theo vật chuẩn  |  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- TD: Đi dích dắc theo vật chuẩn . Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh.<br>+ TC: Truyền tin            |
| 8                                      | 5       | Trẻ biết kiểm soát được vận động:<br>- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh   | - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  |  |  |
| 11                                     | 4       | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:<br>- Bò chui qua cổng   | - Bò chui qua cổng  |  | * <b>Hoạt động học:</b><br>- TD: Bò chui qua cổng. Trèo lên xuống 5, 7 gióng thang.<br>+ TC: Tung bóng<br>- Ném xa bằng 2 tay. |
| 12                                     | 5       | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:<br>- Trèo lên xuống 7 gióng thang   | - Trèo lên xuống 5- 7 gióng thang.  |  |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | + TC: Kéo co   |
| <b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b> |   |   |   |  |
| 17   | 4 | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm từ động vật.  | - Nhận biết một số thực phẩm món ăn quen thuộc từ động vật.   | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, kể tên một số món ăn thức uống được chế biến từ thịt động vật.<br><i>TCTV: Gà luộc, cá kho.</i><br>- Xem video cách chế biến 1 số món ăn.<br><b>* Hoạt động ăn:</b><br>- Trò chuyện, giới thiệu món ăn. |
| 18   | 5 | Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm từ động vật khi được gọi tên nhóm.  |   |  |
| 19   | 4 | Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản được chế biến từ thịt động vật.                | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn được chế biến từ thịt động vật.                 |  |
| 20   | 5 | Trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống được chế biến từ thịt động vật. | - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống được chế biến từ thịt động vật. |  |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

|                             |   |   |  |  |   |
|-----------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>a. Khám phá khoa học</b> |   |   |  |  |   |
| 41                          | 4 | Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, để tìm hiểu đặc điểm của một số con vật   | *4,5 tuổi:<br>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. | - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.<br>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật. | <b>* Hoạt động học.</b><br>- KPKH: Một số vật nuôi trong gia đình.<br><i>TCTV: con gà mái, con mèo, con vịt.</i><br>- KPKH: Một số con vật sống trong rừng.<br><i>(Quy trình 5E)</i><br><i>TCTV: Con voi, con hổ.</i><br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Giờ chơi ngoài trời: Quan sát các con vật gần gũi.<br>- Quá trình phát triển của con vật: con gà,...<br>- Làm một số con vật từ |
| 43                          |   | Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.  |  |  |   |
| 44                          |   | Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng-chim. |  |  |   |
|                             |   | Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về con vật như sử   |  |  |   |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 46 | 5 | dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của con vật.   |  | triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật.<br>- So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật.<br>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật trong mùa đông. | nguyên vật liệu đơn giản.<br>- Vẽ các con vật trẻ thích.<br>- Xếp hình các con vật bằng hạt hạt.  |
| 48 |   | Trẻ biết thu thập thông tin về con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. |  |  |   |
| 49 |   | Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật được quan sát                       |  |  |   |
| 50 | 4 | Trẻ biết phân loại các con vật theo một hoặc hai dấu hiệu.  | Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. |  | <b>* Hoạt động học.</b><br>- KPKH: Một số vật nuôi trong gia đình.<br><i>TCTV: con gà mái, con mèo, con vịt.</i><br>- KPKH: Một số con vật sống trong rừng.<br><i>(Quy trình 5E)</i><br><i>TCTV: Con voi, con hổ.</i> |
| 51 | 5 | Trẻ biết phân loại các con vật theo những dấu hiệu khác nhau.   | Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. |  |   |

**b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 58 |   | Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng trong phạm vi 5                 |  |  |  |
| 59 | 4 | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.                      | - Củng cố trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. |  | <b>* Hoạt động học</b><br>- LQVT: Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 4,8.<br>- LQVT: Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết chữ số 5, 9. |
| 60 |   | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5. |  |  | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Đếm, xếp đồ chơi các con vật có số lượng 5,9.  |
| 61 | 5 | Quan tâm đến các con số trong phạm vi 9                           |  |  |  |
| 62 |   | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9                       | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi và 9 đếm theo khả năng.     |  |  |
| 63 |   | Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9. |  |  |  |
| 64 | 4 | Trẻ có thể sử dụng các  | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong                          |  | - Xem các con  |

|                               |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|
|                               |  | số từ 1- 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.  | phạm vi 5.  | vật và đếm.<br>Chọn các con vật bé thích và đếm...<br>- TC: Tìm nhà có con số tương ứng...              |
| 65                            | 5  | Trẻ nhận biết các số từ 1 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.                  | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.  |   |
| 66                            | 4  | Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.                | - Gộp hai nhóm 4 đối tượng và đếm.<br>- Tách một nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |   |
| 67                            |  | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm nhỏ hơn.                        |   |   |
| 68                            | 5  | Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.   | - Gộp hai nhóm 8 đối tượng và đếm.<br>- Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |   |
| 69                            | Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác |   |   |   |
| 72                            | 4  | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.                            | *4,5 tuổi<br>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.                | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Tạo ra quy tắc sắp xếp.   |
| 73                            | 5  | Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.                            |   |   |
| 74                            |  | Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.  |   |   |
| 75                            |  | Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp  |   |   |
| <b>3. Phát triển ngôn ngữ</b> |  |   |   |   |
| 102                           | 4  | Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm về ngày hội 8/3   | *4,5 tuổi:<br>- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội: ngày hội 8/3                            | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3.<br>- Làm bưu thiếp tặng quà tặng bà, mẹ |
| 104                           | 5  | Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: ngày hội 8/3... |   |   |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   |   |   |  |
| 109 | 4 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về con vật gần gũi.   | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm của con vật: con voi có cái vòi, con gà mái biết đẻ trứng  | <b>*Hoạt động học:</b><br>- Thực hành nói các từ khái quát: động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước...   |
| 110 | 5 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về con vật gần gũi.   | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. về một số con vật quen thuộc.   |  |
| 121 | 4 | Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...   | - Nghe hiểu nội dung truyện kể "Chú dê đen",...   | <b>*Hoạt động học:</b><br>- Thơ: Bó hoa tặng cô.<br><i>TCTV: đỏ rực, tím tím, dong riêng</i>   |
| 122 | 5 | Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề động vật.                                       | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè "Bà còng đi chợ trời mưa" ....<br>- Nghe những bài hát dân ca của dân tộc, địa phương trẻ. | - Truyện: "Chú dê đen"<br><i>TCTV: nước suối, đôi sừng.</i>  |
|     |   | Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..  | - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Thơ: Bó hoa tặng cô, Mèo đi câu cá  | - Thơ: Mèo đi câu cá<br><i>TCTV: hớn hờ, hối hả.</i>   |
| 123 |   |   |   | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Giải câu đố con vật sống dưới nước, con côn trùng...<br>- Nghe các bài hát dân tộc, địa phương của trẻ: Gà gáy le te,...<br>- Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa. |
| 126 | 4 | Trẻ biết bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chú dê đen  | - Đóng kịch Truyện: "Chú dê đen"  | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- TC đóng vai các nhân vật trong truyện: chú dê đen.   |
| 127 | 5 | Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện chú dê đen.  |   | - Trò chuyện giao tiếp với cô giáo và các bạn.   |
| 128 | 4 | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở: nói giọng các nhân vật trong truyện chú dê đen | - Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.   |  |
| 129 | 5 | Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với   |   |  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   | ngữ cảnh: nói giọng các nhân vật trong truyện chú dê đen.       |   |  |
| 134 | 4 | Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.        | Mô tả tính cách, giọng nói nhân vật truyện qua tranh ảnh. | * <b>Hoạt động học</b><br>- Xem tranh ảnh truyện: chú dê đen.<br>- Kể chuyện theo tranh.   |
| 135 |   | Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa truyện chú dê đen        | Kể truyện theo tranh truyện.                              |  |
| 141 |   | Trẻ nhận dạng các chữ cái i,t,c. trong bảng chữ cái tiếng việt. | Nhận dạng các chữ cái i,t,c.                              | * <b>Hoạt động học</b><br>- LQCC: i,t,c – l,h,k<br>- Tập tô: i,t,c.- l,h,k<br><b>*Hoạt động chơi</b><br>- Trò chuyện nhận dạng chữ cái i,t,c. – l,h,k<br>- Tìm các chữ cái xung quanh lớp. |
| 142 | 5 | Trẻ biết tô, đồ các nét chữ i,t,c. l,h,k                        | Tập tô, tập đồ chữ cái i,t,c. l,h,k                       |  |

#### 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 153 | 4 | Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...)            | - Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác: hoạt động chơi, tạo hình... | * <b>Hoạt động học, lao động vệ sinh</b> .<br>- Trực nhật nhặt lá rụng, lau lá cây, dọn đồ chơi...  |
| 177 | 4 | Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc.                                       | - Học tập theo tấm gương của Bác: Bảo vệ chăm sóc con vật.                    | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Chăm sóc các con vật gần gũi.<br>- Trò chuyện xem tranh ảnh về các con vật.<br><b>* Hoạt động lao động.</b><br>- Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp.<br>- Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| 178 | 5 |   |   |   |
| 179 | 4 | Trẻ không bẻ cành, ngắt hoa.  |   |   |
| 180 | 5 | Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi,... | - Giữ gìn vệ sinh môi trường: Bản làng, nơi trẻ ở, trường, lớp .              |   |
| 181 | 4 | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.  |   |   |
| 182 | 5 | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.  |   |   |

#### 5. Phát triển thẩm mỹ

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 190 | 4 | Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc trong | - Nghe và nhận ra sắc thái của bài hát: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, chỉ có một trên đời, Con chim vành | * <b>Hoạt động học</b><br>- Nghe hát: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, |
|-----|---|---|---|--|

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   | chủ đề động vật.  | khuyên..   | chỉ có một trên đời, Con chim vành khuyên..   |
| 191 | 5 | Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề động vật | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, chỉ có một trên đời, Con chim vành khuyên..<br>- Nghe nhạc dân tộc của dân tộc: Gà gáy le te,... | - Nghe nhạc dân tộc: Gà gáy le te,...   |
| 192 | 4 | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát chủ đề động vật   | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Thương con mèo, đồ bạn, bông hoa mừng cô, con chuồn chuồn,...   | <b>* Hoạt động học</b><br>- Dạy hát: Thương con mèo, đồ bạn, bông hoa mừng cô, con chuồn chuồn,...  |
| 193 | 5 | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề động vật          | - Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.   | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: Hát múa các bài đã học trong chủ đề.<br>- Trò chơi âm nhạc: thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, vòng tròn âm nhạc.<br>- Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ: |
| 194 | 4 | Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu, gõ đệm theo bài hát: Thương con mèo, cá vàng bơi  | - Vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát: thương con mèo, bông hoa mừng cô  | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Vỗ tay theo TT chậm bài hát: Thương con mèo, con chuồn chuồn.  |
| 195 | 5 | Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu, gõ đệm theo bài hát: Thương con mèo, cá vàng bơi.  |  |   |
| 196 | 4 | Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các con vật quen thuộc.  | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các con vật quen thuộc.  | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Làm một số con vật quen thuộc từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Lá cây, nan tre...  |
| 197 | 5 | Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu vật liệu thiên nhiên để tạo ra con vật quen thuộc.  | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra con vật quen thuộc.  | - Dùng hạt, giấy xé dán, xếp...để tạo   |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   |  | thành một số con vật.   |
| 198 | 4 | Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức bưu thiếp có màu sắc và bố cục.    | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn tạo thành bưu thiếp, con vật có màu sắc, kích thước, hình dáng.  | <b>*Hoạt động học</b><br>- TH: Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ (Quy trình EDP)<br><b>*Hoạt động chơi</b><br>- Hoạt động chơi góc:<br>+TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...) |
| 199 |   | Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành bức bưu thiếp có màu sắc và bố cục           |  |   |
| 200 |   | Trẻ biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành các con vật gần gũi                   |  |   |
| 202 | 5 | Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.                    | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn tạo thành bưu thiếp, con vật có màu sắc, kích thước, hình dáng. |   |
| 203 |   | Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh đàn cá,...có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. |  |   |
| 204 |   | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành các con vật gần gũi có bố cục cân đối.                     |  |   |
| 206 | 4 | Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng                             | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình, về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục.                            |   |
| 207 | 5 | Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.                                    |  |   |

**Tổng số mục tiêu: 74**  
(Nhỡ 35, lớn 39)

**KÝ DUYỆT**

**Nguyễn Thị Thu Hương**



