

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024

TT Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
<b>a. Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</b>				
2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.	- <b>HD chơi - tập:</b> + Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. + Tập theo nhịp bài hát: Con chuồn chuồn	
<b>b. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>				
3	- Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động: Đi bước vào ô	- Đi bước vào các ô	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> + Đi bước vào các ô ` TC: Mèo và chim sẻ	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò theo đường dích dắc.	- Bò theo đường dích dắc.	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> + Bò theo đường dích dắc. + TC: Bóng nắng	
6	- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay, Bật xa bằng 2 chân	- Ném xa lên phía trước bằng 1 tay - Bật xa bằng 2 chân	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> + Ném xa lên phía trước bằng 1 tay + TC: Trời nắng trời mưa + Bật xa bằng 2 chân ` TC: Con bọ dừa	
<b>c. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>				
7	Trẻ biết vận	- Xoa tay, chạm các	* <b>Hoạt động chơi:</b>	

	động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	đầu ngón tay vào nhau, rớt, nhào, khuấy, đào, vò xé.	+ Chơi ở các góc:, chơi xếp hình, xâu hạt, vò giấy, xé giấy, vẽ	
8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Xâu các con vật, tập cầm bút để tô, xếp chồng các khối gỗ.	- Tập cầm bút tô, vẽ - Tập xâu, luồn dây - Chồng, xếp 6-8 khối.	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định</b> - Tô màu các con vật nuôi trong gia đình - Xếp chuồng gà - Xâu các con vật - Xếp ao cá * <b>Hoạt động chơi:</b> + Dạo chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi: Đóng búa cọc, xâu luồn	

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

### a. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

### b. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.

12	Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)  - Tự phục vụ: + Xúc com, uống nước.	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.  - Tự phục vụ: + Xúc com, uống nước.	- <b>Hoạt động ăn:</b> + Nhắc nhở trẻ cần ăn chín, uống nước đã được đun sôi, rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau mặt, miệng, uống nước vứt rác đúng nơi quy định. + Hướng dẫn trẻ vặn vòi, mở khóa lấy nước uống, trong giờ ăn tự xúc com, giúp cô lấy gói chuẩn bị chỗ ngủ - <b>Hoạt động vệ sinh:</b> + Trẻ tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn	
----	--	--	--	--

## II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### 1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan

16	Trẻ biết nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm	- Nghe và nhận biết âm thanh của 1 số đồ vật, tiếng kêu của 1	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> - Nhận biết: Con gà, con	
----	---	---	---	--

	của các con vật.	số con vật quen thuộc.	vịt - Nhận biết: khám phá Con mèo, con lợn - Nhận biết: Con voi, con hổ - Nhận biết: Con cá, con tôm <b>* Hoạt động chơi</b> + TCM: Hãy bắt chước + TCM: Bắt chước vận động của các con vật + TCM: Gà vào vườn rau + TCM: Hãy bắt chước	
--	------------------	------------------------	---	--

## 2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi

20	Trẻ nói được tên và 1 số đặc điểm nổi bật đầu, mình, đuôi của các con vật quen thuộc như: Con gà, con vịt, Con mèo, con lợn, Con voi, con hổ, Con cá, con tôm	- Tên và 1 số đặc điểm nổi bật đầu mình, đuôi của con vật quen thuộc như: Con gà, con vịt, Con mèo, con lợn, Con voi, con hổ, Con cá, con tôm	<b>* HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> - <b>Nhận biết:</b> Con gà, con vịt + Dạy trẻ nói rõ từ: Con gà, con vịt - <b>Nhận biết:</b> Con mèo, con lợn + Dạy trẻ nói rõ từ: Con mèo, con lợn - <b>Nhận biết:</b> Con voi, con hổ + Dạy trẻ nói rõ từ: Con voi, con hổ - <b>Nhận biết:</b> Con cá, con tôm + Dạy trẻ nói rõ từ: Con cá, con tôm.	
21	- Trẻ chỉ /nói tên hoặc lấy đồ chơi có màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	- Màu đỏ, màu xanh, màu vàng	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Chơi với các khối nhựa có màu xanh, đỏ vàng, chơi xếp ao cá, xếp chuồng gà.....	

## III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### 1. Nghe, hiểu lời nói

	- Trẻ trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "Làm	- Nghe các câu hỏi: "cái gì"; "làm gì"; "để làm gì"; "ở đâu"; "như thế nào" - Nghe và thực hiện	<b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc.</b> + Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ "Cái gì	
25				

	gi?"; "Thế nào?"; Ví dụ: "Đồ chơi này cất ở đâu?"	các yêu cầu bằng lời nói "Đồ chơi này cất ở đâu?"	đây?"; "Đồ chơi này cất ở đâu?" và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi như "Đồ chơi này cất ở đâu?" <b>* Hoạt động chơi</b> + Lăn, tung bóng kéo đẩy xe, thả bi, đóng búa	
26	- Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật và hành động của các nhân vật trong truyện: Hai chú dê con	- Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ nghe truyện ngắn: Hai chú dê con	<b>* HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> + Truyện: Hai chú dê con + Dạy trẻ nói rõ từ: Dê con, nhường nhịn	

## 2. Nghe , nhắc lại các âm, các tiếng và các câu

27	Trẻ phát âm rõ tiếng các từ: Con gà, con vịt, Con mèo, con lợn, Con voi, con hổ, Con cá, con tôm	- Phát âm các âm khác nhau như: Trẻ nghe và nhắc lại các từ: Con gà, con vịt, Con mèo, con lợn, Con voi, con hổ, Con cá, con tôm	<b>* HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> + <i>Nhận biết: Con gà, con vịt</i> TCTV từ: (Con gà, con vịt) + <i>Nhận biết: Con mèo, con lợn.</i> -TCTV từ: (Con lợn, con mèo) + <i>Nhận biết: Con tôm, con cá.</i> TCTV từ: Con cá, con tôm + <i>Nhận biết: Con voi, con hổ</i> TCTV: (Con voi, con hổ)	
	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. - Thơ: + Tìm ổ + Đàn bò + Con cá vàng	<b>* HĐ Chơi - tập có chủ định</b> + Thơ: Tìm ổ ` Dạy trẻ nói rõ từ: Xăm xăm, xúi xúi + Thơ: Đàn bò ` Dạy trẻ nói rõ từ: Hồng	

28		- Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	to, ùm bò + Thơ: Con cá vàng ` Dạy trẻ nói rõ từ: Nhẹ nhàng, bề nước. + Đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	
<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>				
29	Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ con vật quen thuộc	- Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm tiếng kêu quen thuộc trong giao tiếp.	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Trò chuyện với trẻ về tên các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, con vật sống dưới nước: Như con gà có những bộ phận gì?; con voi có cái gì?; con cá có biết bơi không?... + TCTV: Con gà, con vịt, con mèo, con lợn, con tôm, con cá...	
<b>IV. Lĩnh vực phát triển TC&amp; KNXH và TM</b>				
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>				
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>				
35	Trẻ biểu lộ sự thân thiện với 1 số con vật quen thuộc/ gần gũi: Bắt chước tiếng kêu	- Quan tâm đến các con vật nuôi	- <b>Hoạt động chơi</b> + Cho trẻ xem video về các con vật, sau đó nghe và bắt chước tiếng kêu của các con vật	
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>				
37	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em ăn, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc thao tác vai: Bán hàng, ru em, nấu ăn, Tập làm bác sĩ khám bệnh, bế em, cho em ăn. - Góc vận động: Bóng, vòng, ô tô kéo, gậy, ném vòng cổ chai - Góc HĐVĐV: Xếp chuồng gà, xếp ao cá, khâu vòng các con vật, búa cộc, thả hình, lồng hộp, búa ba bi 2 tầng. - Góc nghệ thuật: Vò xé giấy, tô màu các con vật, xem tranh các con vật,	

			trồng, sắc xô, đất nặn.	
38	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn	* <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ở các góc chơi: Bán hàng, bác sĩ khám bệnh, bé em, nấu ăn, cho em ăn, chuẩn bị mâm cơm.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc: Con gà trống, Ai cũng yêu chú mèo, Ếch ộp Gà trống mèo con và cún con....	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: Con gà trống, Ai cũng yêu chú mèo, Ếch ộp. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. Gà trống mèo con và cún con. Chú voi con ở bản đôn.	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> + DH: Con gà trống, Ai cũng yêu chú mèo, Ếch ộp. + NH: Gà trống mèo con và cún con. + NH: Chú voi con ở bản đôn. * <b>Hoạt động chơi</b> + TCAN: Hãy lắng nghe, Ai đoán giỏi.	
41	Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu: Vẽ, tô màu các con vật nuôi trong gia đình. - Xâu các con vật, xếp chuồng gà, xếp ao cá. - Xem tranh ảnh về các con vật nuôi.....	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> + HĐVDV: Tô màu các con vật nuôi trong gia đình, xâu các con vật, xếp chuồng gà, xếp ao cá. * <b>Hoạt động chơi:</b> + Chơi ở các góc: Xem tranh về chủ đề, chơi xếp hình, xâu hạt, vò giấy, xé giấy, vẽ	

**Tổng số mục tiêu: 20**

**Ký duyệt BGH**

**Trần Thị Vui**