

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP - NGÀY 22/12

Số tuần thực hiện 4 Tuần. Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 26/12/2025

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
3	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,5T: + Thổi bóng + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang bên + Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.	Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	* Hoạt động học: - Thẻ đục sáo: Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. - Trò chơi: Lộn cầu vòng...
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			
7	3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		* Hoạt động học: Thẻ đục - <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> - TC: Chuyển bóng
8	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			
10	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm - Ném xa bằng 2 tay	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30cm - Ném xa bằng 2 tay		- <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm – Trườn về phía trước</i> - TCVD: Tung bóng
11	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn về phía trước - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc - Bước lên, xuống bục cao 30cm	- Trườn về phía trước - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Bước lên, xuống bục cao 30cm		
12	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô		
13	3	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau. - Đan, tết.		* Hoạt động chơi: - <i>Chơi HDNT:</i> với các ngón tay, Chơi cấp cua

		- Gập, đan ngón tay vào nhau		- HDG: Nặn các sản phẩm nghề nông - TDS: Tập các cử động với bài nào chúng ta cùng tập thể dục. - Đan , tết tóc búp bê, gập giấy. - Đan + TCM: Dệt vải...
14	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ nắn.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
24	3	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh các nhân: - Thực hành cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng trong giờ ăn - Thơ: giờ ăn
29	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh,	- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện đón trẻ: một số quy định: Tự thay quần áo, mặc quần áo khi ướt, lạnh... - Trò chuyện, xem tranh ảnh trang phục phù hợp với thời tiết. - Tô màu một số tranh phục. * Hoạt động chơi: - Trò chuyện trả trẻ: Quan sát video về cách ăn mặc đúng thời tiết. * Hoạt động lao động: - Thực hành tự ra nắng đội mũ, mặc áo khi lạnh, cởi bớt áo khi nóng. - Trò chuyện buổi chiều với trẻ về các hành động nguy hiểm đến tính mạng.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
48	5	Trẻ biết thu thập thông tin về một số nghề phổ biến và sản phẩm các nghề bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Thu thập thông tin về về một số nghề phổ biến và sản phẩm các nghề bằng nhiều cách khác nhau: bằng nhiều cách khác nhau; xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	*Hoạt động học - KPXH: Tìm hiểu về nghề xây dựng KPXH: Trò chuyện về nghề sản xuất - Phân loại đồ dùng, sản phẩm các nghề
50	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật đồ dùng, sản phẩm các nghề	- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật đồ dùng, sản phẩm các nghề	*Hoạt động chơi - TCM: Chạy nhanh lấy đúng tranh.
55	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của âm nhạc, tạo hình, hoạt động chơi.	
56	5	Trẻ biết thể hiện hiểu		

		biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
57	3	Trẻ quan tâm đến số lượng 4 và đếm như hay hỏi về số lượng 4, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 4	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: LQVT - Củng cố số lượng trong phạm vi 4,8. Nhận biết chữ số 8 - Đếm các nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề * Hoạt động chơi: - Tạo con số bằng dây chun - TC: Tạo nhóm gia đình, Về đúng nhà,... - Nhận biết số thứ tự từ 1-8.
58		Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.		
59		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
61	5	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	
62		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8.		
63	5	Trẻ nhận biết các số từ 1 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	
64	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	- Gộp hai nhóm 4,8 đối tượng và đếm. - Tách một nhóm 4,8 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: LQVT - Tách gộp 1 nhóm có 4,8 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau
65		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.		
66		5		
67	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác			
81	5	Trẻ có thể phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Hoạt động chơi: * Trò chuyện trả trẻ: - Xem tranh ảnh nhận biết các buổi trong ngày - Thực hành nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai trên lịch

c. Khám phá xã hội.				
93	3	Trẻ có thể kể tên và được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	* Hoạt động học: KPXH - Trò chuyện về nghề sản xuất - Tìm hiểu về nghề xây dựng (5E)
94	5	Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..."	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.: Làm ruộng, làm nương, đan lát.	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông (dao, quốc, xẻng...) Chơi ngoài trời: quan sát công cụ, sản phẩm của nghề xây dựng (Xô, xẻng, ủng.....) - Hoạt động góc: Vẽ, xếp hình, nặn, cắt lá... sản phẩm, dụng cụ của một số nghề ở địa phương: quần áo, cuốc, xẻng,.... - TCM: Người chăn nuôi giỏi, xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề.
95	3	Trẻ có thể kể tên một số hoạt động ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày lễ hội 22/12	* Hoạt động chơi. - Trò chuyện đón trẻ: xem tranh ảnh ngày 22/12. - Buổi chiều: Hát vận động những bài hát về chủ bộ đội.
97	5	Trẻ biết kể tên một số hoạt động ngày 22/12	- Một số hoạt động ngày 22/12.	
3. Phát triển ngôn ngữ				
100	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - <i>Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông (dao, quốc, xẻng...)
101	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	* 5 tuổi: - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản, 2-3 yêu cầu (liên tiếp). - <i>Hiểu nội dung các câu, từ và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>	- Vẽ, xếp hình, nặn, cắt lá... sản phẩm, dụng cụ của một số nghề ở địa phương: quần áo, cuốc, xẻng,.... - TCM: chạy nhanh lấy đúng tranh, xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề, Dệt vải
104	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại các nghề	- <i>Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ.</i>	*HĐ chơi - Trò chuyện về các nghề - TC: Ai nhanh hơn, Nghe tiết tấu tìm đồ vật - Thơ: Cái bát xinh xinh
105	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Trả lời và đặt các câu hỏi "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?" - Đặt các câu hỏi: "Làm bằng gì?".	
110	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* Hoạt động học: - Trò chuyện kể về tình cảm của bé đối với các nghề.

111	5	Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.		
114	3	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về các nghề	- Nghe truyện đọc " Thần sắt" - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,...trong chủ đề nghề nghiệp. - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, trong chủ đề nghề nghiệp. - Nghe những bài hát dân ca của dân tộc, địa phương trẻ.	* Hoạt động học: Văn học - Thơ: Hạt gạo làng ta TCTV: Phù sa - Thơ: Cái bát xinh xinh TCTV: xinh xinh, nâng niu. - Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. TCTV: dòn dập, long lanh. *Hoạt động chơi Chơi buổi chiều - Nghe đọc chuyện "Thần sắt" - Đọc thơ ca dao, đồng dao hò vè : Kéo cưa lừa xẻ, Rênh rênh ràng ràng. - TC: Kéo cưa lừa xẻ, dệt vải	
115	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề nghề nghiệp.			
116		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao... trong chủ đề nghề nghiệp.			
126	5	Trẻ biết chọn sách để "đọc" và xem.		*Hoạt động chơi - Chơi góc TV: Trẻ xem sách truyện và biết chọn sách để đọc và xem	
132	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái u, ư trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái u, ư	* Hoạt động học: - LQCC: u,ư. - LQCV: Tập tô: u,ư. * Hoạt động chơi - Chơi các góc tô, xem tranh ảnh có chứa chữ cái u,ư	
133		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u, ư.	- Tập tô, tập đồ chữ cái u, ư		
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
158	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).	* Hoạt động chơi: chơi giờ đón trẻ - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào. - Góc phân vai: Lớp học, cô giáo, bán hàng. - Cho trẻ sắp xếp, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định sau khi chơi. - Trò chuyện, xem tranh ảnh chào hỏi, lời nói và cử chỉ lễ phép.	
160		Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói			
163	5	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Lắng nghe ý kiến của người thân trong gia đình và khác		
165		Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			
169	3	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. Bản làng, nơi trẻ ở, trường, lớp	* Hoạt động chơi - Hoạt động ngoài trời: Trẻ đi tham quan bản làng nơi trẻ sinh sống, cho trẻ nhặt lá cây, rác bỏ vào đúng nơi quy định	
170	5	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.			
5. Phát triển thẩm mỹ					

173	3	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc trong chủ đề nghề nghiệp ngày 22/12, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	*Hoạt động chơi - Trò chuyện trả trẻ; xem tranh ảnh về các nghề - Nghe các bài hát về nghề nghiệp: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng, màu áo chú bộ đội, cháu yêu cô thợ dệt
174		Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
179	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu cô thợ dệt.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Dạy hát: <i>Lớn lên cháu lái máy cày. Cháu yêu cô chú công nhân. Cháu thương chú bộ đội. Cháu yêu cô thợ dệt</i> * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát múa các bài đã học trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất,...
180	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề nghề nghiệp	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội,... - <i>Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.</i>	* Hoạt động học: Âm nhạc - Góc NT: Hát múa các bài đã học trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất,...
181	3	Trẻ có thể vận động theo tiết tấu bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân	* Hoạt động học: Âm nhạc - <i>Vỗ tay theo TT phối hợp: Lớn lên cháu lái máy cày, - VTTTTTC: cháu yêu cô chú công nhân</i> - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất
182	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: lớn lên cháu lái máy cày		
185	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn để nặn các loại củ, vẽ ụng cụ nghề xây dựng	* Hoạt động học: Tạo hình - <i>Nặn các loại củ, quả</i> - <i>Vẽ dụng cụ nghề xây dựng</i> * Hoạt động chơi - Góc NT: Cắt dán, vẽ, tô màu, nặn các loại rau củ quả, dụng cụ nghề xây dựng... - Xếp hạt, ...thành ngôi nhà, xô, chậu...
187		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành sản phẩm nghề nông.		
188		Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
189	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xếp hình, làm quà... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích	* Hoạt động học: Tạo hình: - <i>Làm bưu thiếp tặng chú bộ</i>

		hòa, bố cục cân đối.	thước, hình dáng, đường nét và	<i>đội (EDP)</i>
191		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	bố cục: vẽ dụng cụ nghề xây dựng, nặn các loại củ, làm bưu thiếp tặng chú bộ đội...	
192		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
195	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề nghề nghiệp.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi - Hát múa theo ý thích - Gõ nhịp bài hát bằng các dụng cụ âm nhạc: sắc xô, phách tre. song long...
Tổng mục tiêu: (3T: 30; 5T: 31).				

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui