

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 30/01/2024 đến ngày 14/02/2024

TT Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực thể chất				
1. Phát triển vận động				
a. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				
2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống, 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Co duỗi từng chân.	* HD chơi - tập: - Hô hấp: : Hít vào thở ra - Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống, 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Co duỗi từng chân. - Tập theo nhịp bài hát: Sắp đến tết rồi	
b. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu				
3	Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc Đi bước qua gậy kê cao		* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: Vận động - Đi bước qua gậy kê cao - Bước lên xuống bậc có vịn * Hoạt động chơi - TC: Vượt chướng ngại vật - Tc: Bắt bướm	
4	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – Ném bóng về phía trước- Bật qua vạch kẻ	Ném bóng về phía trước- Bật qua vạch kẻ	* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: Vận động - Tung bóng qua dây Tc: Bò bê	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân,	- Trườn chui qua cổng	* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: Vận động	

	<p>cơ thể trong vận động: Trườn chui qua công</p>		<p>- Trườn chui qua công * Hoạt động chơi - TC: Một hai ba ta cùng bước</p>	
6	<p>- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném bóng về phía trước- Bật qua vạch kẻ</p>	<p>- Ném bóng về phía trước- Bật qua vạch kẻ</p>	<p>* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: Vận động - Bật qua vạch kẻ - TC: Kéo cưa lừa sẻ</p>	
7	<p>Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.</p>	<p>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, rót, nhào, khuấy, đào, vò xé.</p>	<p>* Hoạt động: HDDC ngoài trời - HD góc</p>	

c. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay

8	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nhóm nhặt đồ vật. Nhào đất nặn bánh ngày tết, xâu vòng 2 màu xanh, đỏ (Xen kẽ).</p>	<p>- Nhón, nhặt đồ vật. - Xâu vòng 2 màu xanh, đỏ (Xen kẽ). - Nhào đất nặn bánh</p>	<p>* Hoạt động chơi: - Chơi ở các khu vực chơi + Góc nghệ thuật: tô màu các loại bánh, hoa quả ngày tết + Góc HĐVĐV: Gấp cua bò giở, nhặt hạt - Chơi chiều: chơi với đất nặn * Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: HĐVĐV - Xâu vòng 2 màu xanh, đỏ (Xen kẽ) - Nặn bánh ngày tết</p>	
---	---	--	--	--

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

a. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

b. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.

12	<p>Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của</p>	<p>- Rèn cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống</p>	<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Nhắc nhở trẻ cần ăn</p>	
----	--	--	--	--

	<p>người lớn (Ăn chín, uống chín; Rửa tay trước khi ăn; Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; Vứt rác đúng nơi quy định).</p> <p>- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ.</p> <p>- Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</p>	<p>chín; Rửa tay trước khi ăn; Lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; Vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ.</p> <p>- Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</p>	<p>chín, uống nước đã được đun sôi, rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau mặt, miệng, uống nước vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ vận vôi, mở khóa lấy nước uống, trong giờ ăn tự xúc cơm,</p> <p>- Trong giờ ngủ: Cô chuẩn bị phản, chăn gối cho trẻ giúp cô lấy gối chuẩn bị chỗ ngủ</p> <p>- Tập cho trẻ 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</p> <p>- HD trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p>
13	<p>Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; Đi giày dép; Mặc quần áo ấm khi trời lạnh. Cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.</p>	<p>- Tập tự phục vụ: + Mặc quần áo ấm khi trời lạnh, đi giày dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. + Đội mũ khi ra nắng</p>	<p>* Hoạt động Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ biết nói với cô khi trời nóng, lạnh hay khi quần áo bị bẩn, ướt mà muốn thay quần áo Biết Cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt. Biết đội mũ khi ra nắng</p>

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan

16	<p>Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số hoạt động, một số loại hoa trong ngày tết</p>	<p>- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số hoạt động, một số loại hoa trong ngày tết</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc. Nhận biết</p> <p>- Trò chuyện một số hoạt động ngày tết</p> <p>- Hoa đào- hoa ly</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi DCNT: Cho trẻ dạo chơi, quan sát hoa quả, bánh . . . ngoài sân trường.</p> <p>- TCM: Đoán vật</p>
----	--	--	---

2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi			
20	Trẻ nói được tên và 1 số đặc điểm nổi bật các hoạt động trong ngày tết, hoa trong ngày tết.	- Tên và 1 số đặc điểm nổi bật các hoạt động trong ngày tết và hoa trong ngày tết.	<p>* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Hoa đào, hoa ly - Trò chuyện một số hoạt động ngày tết + TCTV: Bánh chưng, mâm ngũ quả... <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuẩn bị mâm cơm.
21	- Trẻ chỉ /nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có màu xanh, màu đỏ theo yêu cầu	- Trẻ lấy màu xanh, màu đỏ để xâu vòng	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc chơi: HĐVDV: Xâu vòng 2 màu xanh đỏ (Xen kẽ). <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Làm theo chỉ dẫn
23	- Trẻ biết được một số khái niệm sơ đẳng về toán: Kích thước, hình dạng như: Hình vuông	- Trẻ biết được một số khái niệm sơ đẳng về hình dạng như; Hình vuông	<p>* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Hình vuông <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tìm một vật khác
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe, hiểu lời nói			
25	- Trẻ trả lời các câu hỏi: "Tết con đi chơi ở những đâu?"; "Con được ăn những loại bánh gì?"; "Có những loại hoa gì?"; "Những loại quả nào?"	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các câu hỏi: "Tết con đi chơi ở những đâu?"; "Con được ăn những loại bánh gì?"; "Có những loại hoa gì?"; "Những loại quả nào?" 	<p>*Hoạt động giao lưu cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ - Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ tết con được đi chơi ở những đâu? Con được ăn những loại bánh gì trong ngày tết? đây là quả gì? Bánh này có hình gì? Trong ngày tết có những loại

			<p>hoa gì?. Cô yêu cầu trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>=> Giáo dục trẻ ăn uống đảm bảo vệ sinh, tham gia an toàn giao thông trong dịp tết</p> <p>- Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.</p>	
26	<p>Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện: Mùa xuân của họa mi.</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật trong tranh</p> <p>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</p>	<p>- Nghe hiểu và kể các câu truyện ngắn cùng cô.</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật trong tranh.</p> <p>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.</p>	<p>* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định</p> <p>- Truyện: Mùa xuân của họa mi.</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Trong giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ, câu truyện, ca dao, bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Chơi các khu vực chơi</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề</p> <p>...</p>	
2. Nghe , nhắc lại các âm, các tiếng và các câu				
27	<p>Trẻ phát âm rõ tiếng.(Nhè nhẹ, bạn nhỏ, nhanh chân, bánh chưng, mâm ngũ quả, xen kẽ...)</p>	<p>- Trẻ nghe và nhắc lại các từ. (Nhè nhẹ, bạn nhỏ, nhanh chân, bánh chưng, mâm ngũ quả, xen kẽ...)</p>	<p>* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: Văn học</p> <p>- Thơ: Mùa xuân (TCTV: Nhè nhẹ)</p> <p>- Thơ: Tết là bạn nhỏ. (TCTV: Bạn nhỏ, nhanh chân)</p> <p>- Trò chuyện một số hoạt động ngày tết (TCTV: Bánh chưng, mâm ngũ quả...)</p> <p>- HĐVĐV: Xâu vòng 2 màu xanh đỏ (TCTV: Xen kẽ, màu xanh, màu đỏ)</p>	
29	Trẻ biết sử dụng	- Sử dụng các từ	* cảm xúc	

	lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu của bản thân. + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “Cái gì đây?”	chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “...thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”...	- Gõi đón, trả trẻ: Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, cô giáo và các bạn * Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về tên các đồ dùng đồ chơi của bản thân trẻ như: Cái gì đây?; Để làm gì?	
--	---	--	---	--

3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp

30	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Biết chào hỏi, trò chuyện. + Biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Đây là cái gì? Dùng để làm gì?”	- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài - Trả lời được các câu hỏi "Cái gì đây?"; " dùng để làm gì?" "Tại sao?"... "Cái gì đây" - Trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn, biết chào cô giáo, ông bà, bố mẹ, anh chị em trong ngày tết	* Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Trò chuyện trong giờ đón và trả trẻ - Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, cô giáo và các bạn - Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ tết con được đi chơi ở những đâu? Con được ăn những loại bánh gì trong ngày tết? đây là quả gì? Bánh này có hình gì? Trong ngày tết có những loại hoa gì?. Cô yêu cầu trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. * Hoạt động chơi - Trong giờ đón, trả trẻ: - Chơi ở các khu vực chơi - Dạo chơi ngoài trời - Chơi chiều * HĐ ăn, ngủ, VS	
----	---	---	---	--

IV. Lĩnh vực phát triển TC& KNXH và TM

1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân

2. NB và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi

3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản

37	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	<p>*Hoạt động chơi: Chơi ở các khu vực chơi. - Góc thao tác vai: Bế em, khuấy bột, tắm cho em, cho em ăn, cho em ngủ ...Chơi bế em, cho em ăn...</p>	
38	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Bán hàng ngày tết, bác sĩ khám bệnh, bế em, nấu ăn, cho em ăn, chuẩn bị mâm cơm ngày tết.	<p>- Tập sử dụng đồ đồ chơi</p> <p>- Trẻ biết giả bộ làm người bán hàng trong ngày tết, bác sĩ khám bệnh, bế em, nấu ăn, cho em ăn, chuẩn bị mâm cơm ngày tết.</p>	<p>* Hoạt động chơi: Chơi ở các khu vực chơi: + Thao tác vai: Cho em ăn, bế em, ru em, nấu cơm cho em ăn... + Góc vận động: Chơi với vòng, hạt hạt, bóng, sỏi... - Chơi theo ý thích, các giờ đón trẻ, trả trẻ, Đạo chơi ngoài trời..</p>	
39	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi giờ đón, trả trẻ</p> <p>- Chơi các khu vực chơi</p> <p>- Đạo chơi ngoài trời</p> <p>- Chơi chiều</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau</p>	
40	Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn. Thực hiện 1 số quy định đơn giản như: Xếp hàng, cất đồ dùng vào nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, tập rửa	<p>- Thực hiện 1 số yêu cầu đơn giản của giáo viên.</p> <p>- Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng vào nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, tập rửa tay...</p>	<p>* Hoạt động học: + Trong tiết học trẻ chia đồ dùng hay cất đồ dùng giúp cô</p> <p>* Hoạt động chơi: + HĐG: Trẻ biết cất và xếp đồ chơi vào tủ, cất gọn gàng vào đúng nơi quy định...</p> <p>* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Chia bát, xếp gói</p> <p>- Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	

	tay...		Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	
41	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Ngày tết vui vẻ	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Hát: Sắp đến tết rồi + VĐTN: Inh là ơi - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ bài: Em thêm một tuổi, mùa xuân đến rồi.	* Hoạt động: Chơi - tập có chủ định: + Hát: Sắp đến tết rồi + VĐTN: Mùa xuân đến rồi - Cô hát cho trẻ nghe bài: Em thêm 1 tuổi, mùa xuân đến rồi + TCÂN: Tai ai tinh, Thi ai giỏi.	

Tổng số mục tiêu: 23

Ký duyệt của BGH

Trần Thị Vui

CHỦ ĐỀ 5: NGÀY TẾT VUI VẼ

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 2/1/2023 đến ngày 03/2/2023

I. CHUẨN BỊ

- Trang trí xây dựng môi trường theo chủ đề ngày tết vui vẻ
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Bóng nhựa, tranh ảnh về ngày tết vui vẻ, tranh thơ, phấn, bóng, ô tô, búp sáp, búp bê, hạt vòng, đồ dùng đồ chơi học liệu mở, băng hình, giáo án powerpoint... chủ đề “Ngày tết vui vẻ”.
- Thông báo với phụ huynh về nội dung chủ đề “Ngày tết vui vẻ”. Phối kết hợp cùng phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa nhựa... làm học liệu cho trẻ thực hiện làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo.

II. MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô chuẩn bị 3-4 bức tranh vẽ hình về ngày tết và 1 số hoạt động trong ngày tết treo trên tường.
- Cô cho trẻ quan sát trò chuyện để trẻ nói lên những hiểu biết của mình về 1 những hình ảnh trong tranh.
- Các con thấy hôm nay lớp mình có gì khác không?
- Bức tranh vẽ về mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết thế nào?
- Ngày tết chúng mình được đi đâu?
- Chúng mình thường được ăn những món ăn gì?
- Cô con mình cùng đi tìm hiểu về mùa xuân và 1 số hoạt động trong ngày tết nhé.