

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY NGVN 20/11**  
**Thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 04/11/2024 – 29/11/2024 )**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1.Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp:</li> <li>+ Thổi bóng</li> <li>- Tay:</li> <li>+ Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Lưng, bụng, lườn:</li> <li>+ Quay người sang bên</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.</li> </ul>	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Thể dục sáng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp:</li> <li>+ Thổi bóng</li> <li>- Tay:</li> <li>+ Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>- Lưng, bụng, lườn:</li> <li>+ Quay người sang bên</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.</li> </ul>	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động	+ Ném xa bằng 1 tay	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> TD: Ném xa bằng 1 tay TC: Mèo đuổi chuột	
		+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> TD : Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. TC : Ném bóng vào rổ	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.</li> <li>- Bật nhảy từ trên cao</li> </ul>	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> -TD: Chạy 18m trong khoảng 10 giây. + T/C: Chuyển bóng	
		- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - TD: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm TC: Kéo co	

	xuống 40-45cm			
8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu.	+ Lắp ráp	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> <b>HDG:</b> Chơi góc xây dựng: Xếp ngôi nhà của bé xây nhà cao tầng. <i>TCTV: Xếp chồng</i>	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>				
10	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	<b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH CÁ NHÂN:</b> Ăn trưa: Trẻ biết kể tên các món ăn khi ở nhà, cách chế biến đơn giản. <i>TCTV: Luộc, rán, nấu canh.</i>	
13	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Cách sử dụng các đồ dùng khi ăn.	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> Chơi góc phân vai: nấu ăn, xếp bàn ăn... <i>TCTV: bát, đĩa, thìa, cốc,..</i>	
19	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ . ra khỏi nhà phải được phép của người lớn	+ Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  <b>+ <i>Biết tự bảo vệ bản thân và kêu cứu khi có người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt</i></b>	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Trò chơi mới: Về đúng nhà mình <i>TCTV: địa chỉ, nơi ở, người thân.</i>  <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> - Xem video - Trải nghiệm khi người lạ cho kẹo uống nước rủ đi chơi + <i>Tự bảo vệ bản thân và kêu cứu khi có người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu</i>	

			<i>khi bị bắt cóc, dọa nạt</i>	
<b>2.Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> KPKH: Khám phá cái cóc 5E  <i>TCTV: Cái cóc nhựa, cóc inox...</i>	
24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</b>				
30	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?....	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( Số nhà, biển số xe....)	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Trò chơi mới: Về đúng nhà mình  - Trải nghiệm: - Cho trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Như số điện thoại, số nhà, biển số xe.	
31	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
32	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> - LQVT: Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.	
33	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.		

36	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> LQVT: Tách gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.
37	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		

### c. Khám phá xã hội

48	Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> PTTC: Gia đình thân yêu của bé. TC: Gia đình gấu  <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> - Tham quan làng bản Trẻ nói địa chỉ gia đình mình ở bản, thôn, đội, xã, số điện thoại .
49	Trẻ biết nói địa chỉ gia đình mình: Thôn, bản, đội, xã, số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.		
54	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội 20/11	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội 20/11	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> KPIXH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

### 3 .Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, Giữa vòng gió thơm đồng dao, ca dao Công cha như núi thái sơn Truyện: Ba cô gái	- Đọc thơ Giữa vòng gió thơm, ca dao, công cha như núi thái sơn - Truyện ba cô gái	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> + VH: Thơ: Giữa vòng gió thơm. <i>TCTV: phe phẩy, rung rinh.</i> + <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> + Đồng dao: Công cha như núi thái sơn; HĐG: Góc sách xem
----	---	---	--

			tranh ảnh, truyện, về gia đình bé. <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> VH: Truyện ba cô gái
73	Trẻ nhận dạng chữ cái e, ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: e, ê	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Làm quen chữ cái e, ê - Trò chơi :Nhảy vào ô chữ
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, e, ê sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ các nét chữ cái: e, ê - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> LQCV:Tập tô e, ê <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> - Cho trẻ tô màu chữ cái e, ê tập viết vào bảng theo ý thích chữ e, ê

#### 4.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

75	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà( bản, đội, thôn, xã) hoặc điện thoại.	- Nói đúng họ tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố, mẹ, địa chỉ nhà( bản, đội, thôn, xã) hoặc điện thoại.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> PTTC: Gia đình thân yêu của bé.  <i>TCTV: Đông con, ít con</i>
78	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình .	
88	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b> - Trò chuyện:Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép
89	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch	<b>HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> Trẻ biết dùng các từ cảm ơn, xin lỗi. xin phép,

		sự.	thưa, dạ, vâng.. khi đến lớp và ra về.	
92	Trẻ biết chờ đến lượt.	- Biết chờ đến lượt. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	<b>HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH:</b> Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, đi vệ sinh, khi ăn cơm. <i>TCTV: Xếp hàng, chờ đợi.</i>	

### 5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. <b>- <i>Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.</i></b>	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> Âm nhạc: - DH; + Bé quét nhà + Cô giáo miền xuôi - NH: + Cho con + Bàn tay mẹ + Cô giáo - Hát Inh Lả ời <b>HOẠT ĐỘNG CHƠI</b>  Chơi góc nghệ thuật: - Hát các bài hát về chủ đề Gia đình	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b> ÂN:DVD: + Múa cho mẹ xem	

103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> + TH: + Vẽ người thân trong gia đình + Làm ngôi nhà (EDP)
104	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	<b>HOẠT ĐỘNG HỌC:</b> + TH: + Xé dán hoa tặng cô <b>- HOẠT ĐỘNG CHƠI:</b> HĐG: Góc nghệ thuật - Xé dán, đan nan, xếp lá cây, hạt hạt... thành các ngôi nhà,
<b>Tổng số mục tiêu</b>			<b>30</b>

**KÝ DUYỆT BGH**

**Nguyễn Thị Thu Hương**