

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**  
**GIA ĐÌNH – NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**  
*(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 6 tháng 11 đến ngày 1 tháng 12 năm 2023)*

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: + Hít vào thở ra - Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao - Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	* <b>Hoạt động học</b> Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao - Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: - Trẻ biết đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh: Đi thay đổi theo đường dích dắc	- Đi thay đổi theo đường dích dắc.	- Hoạt động học Thể dục + <i>Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.</i> <i>TCVD: đuổi bóng</i>	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	- Tung bắt bóng với cô	- <b>Hoạt động học: Thể dục</b> + <i>Tung bắt bóng với cô</i> <i>TCVD: Chó sói xấu tính</i>	
6	- Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- <b>Hoạt động học thể dục</b> + <i>Trườn theo hướng thẳng</i> <i>TCVD: Trời mưa</i>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau	- <b>Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ</b> + Thực hiện trong giờ chơi ở các góc, chơi trong giờ đón	

	- Vẽ được hình tròn theo mẫu.		trả trẻ...	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
<b>9</b>	<p>- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) phù hợp với bối cảnh địa phương</p> <p>- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p>	<p><b>- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc và món ăn quen thuộc của dân tộc Thái, ...</b></p> <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>+ Trong giờ ăn trò chuyện với trẻ về các món ăn quen thuộc khi ở nhà, ở trường.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc ăn uống hết xuất, không kén chọn thức ăn</p> <p><b>TCTV: Ăn hết xuất, ăn đủ chất</b></p> <p>+Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ về ích lợi việc vệ sinh răng miệng sau khi ăn và trước khi đi ngủ.</p>	
<b>10</b>	<p>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt:</p> <p>- Biết rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối để đề phòng một số bệnh truyền nhiễm khác</p>	<p>- Trẻ biết cách đánh răng, lau mặt</p> <p>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Trẻ biết tự cởi tất, quần áo khi nóng bức</p>	<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>+ Trong giờ vệ sinh cá nhân sau khi trẻ rửa tay trò chuyện với trẻ cách đánh răng, lau mặt</p> <p>+ Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ biết thể hiện nhu cầu cá nhân của mình với cô khi muốn đi vệ sinh hay trong khi ăn, ngủ</p> <p>+Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ biết tự cởi tất, quần áo khi nóng bức</p>	
<b>11</b>	<p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe:</p> <p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong sinh hoạt cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>- Biết nói với bố mẹ ông bà hay cô giáo khi thấy một số biểu hiện</p>	<p><b>-Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân.</b></p> <p>+ Giờ ăn trò chuyện với trẻ về cáchTập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như tập thể dục, ăn uống đủ</p>	

	<p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng dịch bệnh như bệnh cúm, biết đội mũ khi nắng hay mặc quần áo khi lạnh</p> <p>- Trẻ biết nói với cô giáo bố mẹ khi bị đau, chảy máu.</p>	<p>khi ốm.</p> <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, môi trường: Ra ngoài đeo khẩu trang, bỏ rác vào đúng nơi quy định</p> <p>- Có thói quen tốt trong sinh hoạt như cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng,</p>	<p>chất...</p> <p>+ Giờ ngủ trò chuyện với trẻ biết nói với bố mẹ ông bà hay cô giáo khi thấy một số biểu hiện khi ốm như nhức đầu, mệt, sốt...</p> <p>+ Trẻ biết Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể: Ra ngoài đeo khẩu trang, cất dọn đồ chơi gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định</p>	
12	<p>Biết một số nguy cơ không an toàn với bản thân và phòng tránh</p> <p>- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>	<p><b>- Hoạt động học DD&amp;SK:</b></p> <p>+ <i>Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</i></p> <p><b>TCTV: Nguy hiểm</b></p> <p><b>-Hoạt động chơi buổi chiều</b></p> <p>+ Trong giờ chơi buổi chiều cho trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...)</p>	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

13	<p>- Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát đồ dùng trong gia đình</p> <p>hay đặt câu hỏi đây là cái gì? Để làm gì...</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của các kiểu nhà, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. <b>(quen thuộc với trẻ được làm từ nguyên liệu sẵn có của địa phương)</b></p>	<p><b>-Hoạt động học KPKH:</b></p> <p>+ (5E) <i>Khám phá về đồ dùng trong gia đình</i></p> <p>+ <i>Trò chuyện về các kiểu nhà</i></p> <p><b>TCTV: Kiểu nhà</b></p> <p><b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b></p> <p>+ Trong giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình được làm từ nguyên vật liệu của địa phương như ghế mây, giỏ, nơm...</p>	
----	---	---	--	--

### b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

18	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. Trẻ biết đếm các đồ dùng trong gia đình, ... có số lượng 2	<b>- Hoạt động học LQVT:</b> + Đếm đến 2, NB số lượng trong PV2 <b>- Hoạt động chơi ngoài trời:</b> + Trẻ đếm số đồ chơi, cây... có số lượng 2 <b>- Hoạt động chơi các góc:</b> + Góc NT: Tô, vẽ, đồ dùng trong gia đình có số lượng 2	
22	- So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: Dài hơn - Ngắn hơn.	<b>- Hoạt động học LQVT:</b> + So sánh Dài hơn - Ngắn hơn <b>- Hoạt động chơi trong giờ HĐVC:</b> + Góc NT: Tô màu, cắt dán đồ dùng có kích thước dài ngắn khác nhau <b>TCTV: Kích thước</b>	

### c) Khám phá xã hội

25	- Nói được tên của bố, mẹ và các thành viên (ông, bà, anh, chị, em) trong gia đình. - Nói được địa chỉ (bản, đội, xã) của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình. 1	- Tên của bố mẹ, các thành viên (ông, bà, anh, chị, em) trong gia đình - Địa chỉ (bản, đội, xã) gia đình.	<b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b> + Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé + Địa chỉ của gia đình bé <b>TCTV: Thành viên</b>	
27	- Kể tên một số lễ hội: Ngày hội 20/11	- Ngày hội 20/11	<b>-Hoạt động học:</b> + KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11 <b>- Hoạt động chơi trong giờ HĐVC:</b> + Góc NT: Làm bưu thiếp, Hát các bài hát tặng cô. + Góc bán hàng: Bán hàng lưu niệm, hoa, quà...	

## 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### a) Nghe hiểu lời nói

29	<p>- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy đồ dùng để ăn,...”</p> <p>- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Thích, không thích...</p> <p>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (<i>Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>)</p> <p>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật trong gia đình</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ,</p>	<p><b>- Hoạt động chơi trong giờ HĐVC:</b></p> <p>+ Trẻ chơi ở góc phân vai “gia đình bé”</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà, khu vui chơi...</p> <p>+ Góc bán hàng, gia đình</p> <p><b>-Hoạt động học:</b></p> <p>+Truyện:Nhổ củ cải, Chiếc ấm sành nở hoa</p> <p>+ Bài thơ: Thăm nhà Bà, Cô giáo như mẹ hiền</p> <p>+Bài hát: Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo</p>	
<b>b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				
30	<p>- Trẻ nói rõ được các tiếng.</p> <p>- Sử dụng được các từ thông dụng gọi tên các thành viên trong gia đình, cộng việc....</p>	<p>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</p> <p>- Trẻ nói được tên của các thành viên, tên công việc của mọi người trong gia đình</p> <p>-Bước đầu trẻ biết nhìn tranh để kể chuyện</p>	<p><b>- Hoạt động học PTKNXH:</b></p> <p>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i></p> <p><b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b></p> <p>- <i>Trò chuyện về người thân trong gia đình bé</i></p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Trẻ kể chuyện trong giờ hoạt động vui chơi</p>	
32	<p>- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, mẹ và cô , ca dao, đồng dao...về chủ đề Gia đình</p>	<p>- Đọc thơ: Thăm nhà bà, mẹ vào cô , ca dao: Về gia đình “ Công cha...nghĩa mẹ...”, đồng dao: “Em tôi buồn ngủ...thịt gà”</p>	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ <i>Thơ: Thăm nhà bà</i></p> <p><b>TCTV: Đứng ngắm, Lật đật</b></p> <p>+<i>Thơ: Cô giáo như mẹ hiền</i></p> <p><b>TCTV: Xúm xít.</b></p> <p><i>Ca dao: “ Công cha...nghĩa mẹ...”,</i></p> <p><i>đồng dao: “Em tôi buồn ngủ...thịt gà”</i></p>	

33	<p>- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc ấm sành nở hoa đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</p> <p>- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc ấm sành nở hoa, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc ấm sành nở hoa đã được nghe</p> <p>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</p>	<p><b>- Hoạt động học: Văn Học</b></p> <p>+ <i>Truyện: Nhỏ củ cải.</i></p> <p><b>TCTV: Khổng lồ</b></p> <p>+ <i>Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</i></p> <p><b>TCTV: Tủi thân, Hốt hoảng</b></p> <p><b>- Hoạt động chơi trong giờ hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Ôn truyện: Nhỏ củ cải, Chiếc ấm sành nở hoa</p> <p>+ Trẻ xem tranh và nghe kể chuyện cùng cô</p> <p>+ Trẻ tập đóng vai nhân vật trong chuyện nhỏ củ cải</p>	
36	<p>- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</p>	<p>- Trẻ xem sách, truyện về chủ đề gia đình. Biết cầm sách mở sách đúng chiều.</p>	<p><b>- Hoạt động chơi ở các góc.</b></p> <p>+ Trẻ chơi ở góc thư viện, xem sách truyện, hình ảnh về các thành viên trong gia đình</p>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
40	<p>- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi</p>	<p>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.</p>	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ <i>TCM: Chó sói xấu tính</i></p> <p>+ <i>TCM: Cái túi bí mật</i></p> <p>+ <i>TCM: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>+ <i>TCM: Nhảy qua hộp</i></p>	
43	<p>- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).</p>	<p>- Một số quy định của gia đình (Cất dọn đồ dùng gọn gàng, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ...)</p>	<p><b>- Hoạt động học PTKNXH:</b></p> <p>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i></p> <p><b>TCTV: “tắt điện, tắt nước”</b></p> <p><b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b></p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các quy định trong gia đình</p> <p><b>TCTV: Gia đình</b></p>	
44	<p>- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng, vâng lời bố mẹ.</p>	<p>- Một số quy định của gia đình ( đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)</p>	<p><b>- Hoạt động học PTKNXH:</b></p> <p>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i></p> <p><b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b></p>	

			+ Trò chuyện với trẻ về các quy định trong gia đình	
45	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	<b>- Hoạt động học PTKNXH:</b> + <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i>	
46	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chơi hoà thuận với bạn	<b>-Hoạt động chơi trong HĐVC:</b> + Chơi ở các góc chơi <b>-Hoạt động chơi ngoài trời:</b> + Chơi ở các nhóm chơi	
47	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt.	<b>-Hoạt động chơi trong HĐVC:</b> + Chơi ở các góc chơi <b>-Hoạt động chơi ngoài trời:</b> + Chơi ở các nhóm chơi	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
50	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Cô và mẹ	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo ' Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cô và mẹ	<b>- Hoạt động học Âm nhạc:</b> + <i>Nghe hát: Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo</i> + <i>Dạy hát: Cô và mẹ</i>	
51	- Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa): Cháu yêu bà, Đi học về	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà, Đi học về	<b>- Hoạt động học Âm nhạc:</b> + <i>Vận động: Cháu yêu bà, Đi học về</i>	
52	- Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	<b>Hoạt động học Tạo hình:</b> + <i>Vẽ ngôi nhà</i> + <b>(EDP) Làm món quà tặng cô</b>	
53	- Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Về ngôi nhà	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: Về ngôi nhà	<b>Hoạt động học tạo hình:</b> + <i>Vẽ ngôi nhà</i> <b>- Hoạt động chơi trong HĐVC:</b>	

			+ Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, Tô màu ngôi nhà
54	- Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	<b>Hoạt động học tạo hình:</b> + <b>(EDP) Làm món quà tặng cô</b>  <b>- Hoạt động chơi trong HĐVC:</b>  + Góc NT: Cắt, dán, nặn hình ngôi nhà,
56	- Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.	<b>- Hoạt động chơi trong HĐVC:</b> + Chơi góc Xây dựng
58	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề gia đình	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề gia đình	<b>- Hoạt động chơi:</b> + Chơi trong giờ đón trả trẻ: biết vận động các bài hát trong chủ đề: Cháu yêu Bà, Đi học về, Cô và mẹ, Bé quét nhà.

**Tổng số mục tiêu: 32**

**Ký duyệt**

**Trần Thị Vui**