

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 17/2/2025 đến ngày 14/3/ 2025)

TT Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân	* HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân - Tập theo nhịp bài hát: Em yêu cây xanh	
3	Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô: Đi kết hợp với chạy, Bước lên xuống bậc (5-7 bậc)	- Đi kết hợp với chạy - Bước lên xuống bậc (5-7 bậc)	* Chơi - tập có chủ định + Đi kết hợp với chạy + TCVD: Trời nắng trời mưa. + Bước lên xuống bậc (5-7 bậc) + TCVD: Nhảy qua suối	
4	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bóng bằng hai tay.	- Tung bóng bằng hai tay	* Chơi - tập có chủ định + Tung bóng bằng hai tay. + TCVD: Con bọ dừa.	

5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoèo.	- Bò theo đường ngoằn ngoèo	* Chơi - tập có chủ định + Bò theo đường ngoằn ngoèo + TCVD: Tung bóng
7	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay vào nhau, rớt, nhào, khuấy, đào, vò xé.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc chơi: Vò giấy, xé giấy, chơi với giấy bút. + Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ, dạo chơi ngoài trời)
8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, di màu củ cà rốt.	- Tập cầm bút tô, vẽ. - Lật mở trang sách	- Hoạt động chơi - Tập có chủ định: HĐVDV + <i>Xếp hàng rào</i> + <i>Di màu củ cà rốt</i> + <i>Trang trí bưu thiếp tặng cô</i> + <i>Nặn quả cam</i> - Chơi - tập ở các khu vực: + Nặn quả, di màu củ cà rốt

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

a. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt

b. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.

12	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ. - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước. + Chuẩn bị chỗ ngủ. - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	* <b>Hoạt động ăn:</b> - Nhắc nhở trẻ cần ăn chín, uống nước đã được đun sôi, rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau mặt, miệng, uống nước vớt rác đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ vận vôi, mở khóa lấy nước uống, trong giờ ăn tự xúc cơm, giúp cô lấy gói chuẩn bị chỗ ngủ * <b>Hoạt động vệ</b>
----	---	---	---

			<b>sinh:</b> Tập cho trẻ 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	
<b>c. Nhận biết và phòng tránh 1 số nguy cơ không an toàn</b>				
14	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (không được trèo cây, hái quả, ngắt lá, vẽ càn) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, không trèo cây, hái quả, ngắt lá, vẽ càn, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào như dao, kéo khi gọt quả	* Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Trò chuyện với trẻ những vật dụng nguy hiểm không trèo cây, hái quả... ảnh hưởng tới tính mạng * Hoạt động chơi: - Hoạt động chiều: + Cho trẻ xem video một số vật dụng gây nguy hiểm như: Dao, kéo khi gọt quả.. + Dạy trẻ nhận biết và tránh những vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở)	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>				
16	Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm của các loại hoa, quả, rau trong chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp.	- Sờ nắn, ngửi... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm của hoa quả. - Sờ nắn đồ vật để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì - Nếm vị của 1 số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: Quả cam + TCTV: Quả cam - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc + TCTV: Hoa hồng, hoa cúc - Nhận biết: Rau bắp cải, củ su hào + TCTV: Rau bắp cải, củ su hào - Hoạt động chơi + TCM: <i>Quả gì biến mất, hái hoa. Gà trong vườn rau,</i>	

			<i>chiếc túi kỳ diệu</i>	
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>				
20	Trẻ nói được tên và 1 số đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả rau quen thuộc.	- Tên và 1 số đặc điểm nổi bật của rau, hoa, quả quen thuộc.	* Chơi - tập có chủ định: - Nhận biết: Quả cam + TCTV: Quả cam - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc + TCTV: Hoa hồng, hoa cúc - Nhận biết: Rau bắp cải, củ su hào + TCTV: Rau bắp cải, củ su hào	
21	- Trẻ chỉ /nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi có màu đỏ, vàng theo yêu cầu	- Trẻ biết lấy những bông hoa có màu đỏ, vàng để trang trí bưu thiếp tặng cô	* Chơi - tập có chủ định: - HĐVĐV: <i>Trang trí bưu thiếp tặng cô (EDP)</i>	
23	- Trẻ biết được một số khái niệm sơ đẳng về toán: Kích thước, hình dạng vị trí trong không gian như: Xác định vị trí trong không gian Trên- dưới so với bản thân trẻ	- Nhận biết: Xác định vị trí trong không gian trên - dưới so với bản thân trẻ	* Chơi - tập có chủ định: - Xác định vị trí trong không gian trên - dưới so với bản thân trẻ + TCTV: Phía trên, phía dưới	
<b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>1. Nghe, hiểu lời nói</b>				

25	<p>- Trẻ trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Thế nào?"</p>	<p>- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các câu hỏi: "cái gì"; "làm gì"; "để làm gì"; "ở đâu"; "như thế nào"</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ "Con bán hàng gì?"; "đây là quả gì, rau gì?" và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. - Hoạt động chơi - Hoạt động chơi – tập có chủ định - Hoạt động ăn ngủ vệ sinh.</p>	
26	<p>Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện: "Cây táo".</p>	<p>- Nghe kể truyện: Cây táo</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định: - Nghe kể truyện: Cây táo + TCTV: Sưởi nắng, tưới nước</p>	
<b>2. Nghe , nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>				
27	<p>Trẻ phát âm rõ tiếng.</p>	<p>- Phát âm các âm khác nhau.</p>	<p>* Chơi - tập có chủ định: Văn học - Thơ: Hoa kết trái + TCTV: Tim tím, xinh xinh. - Thơ: Lời chúc 8/3 của bé + TCTV: Ngày 8/3, mẹ, cô giáo - Thơ: Bắp cải xanh + TCTV: Man mát, vòng tròn</p>	
<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>				

29	<p>- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:          + Bày tỏ nhu cầu của bản thân          + Biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Đây là cái gì? Dùng để làm gì? ”          "Tại sao?"...</p>	<p>- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài          - Trả lời được các câu hỏi "Cái gì đây?"; " dùng để làm gì?" "Tại sao?"...</p>	<p>* Hoạt động giao lưu cảm xúc.          - Trò chuyện trong giờ đón và trả trẻ          - Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, cô giáo và các bạn          * Chơi - tập có chủ định:          - Nhận biết: Quả cam          - Nhận biết: Hoa hồng, hoa cúc          - Nhận biết: Rau bắp cải, củ su hào          Trò chuyện với trẻ về tên các loại rau, quả và đặt câu hỏi, Đây là cái gì?, quả gì đây? để làm gì?...</p>	
----	---	---	--	--

#### **IV. Lĩnh vực phát triển TC& KNXH và TM**

##### **1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân**

##### **2. NB và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi**

##### **3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản**

37	<p>Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).</p>	<p>- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>* Hoạt động chơi - tập có chủ định          - Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, ru em ngủ, tập làm bác sỹ.....          - Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô....          - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình, thả lồng hộp, đóng cọc bàn gỗ....          - Góc NT: Di màu, vò, xé giấy, chơi với giấy bút, dụng cụ âm nhạc, chơi với đất nặn, xem sách truyện...</p>	
----	--	--	---	--

38	Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn không tranh giành đồ dùng, đồ chơi của bạn	* Hoạt động chơi - Chơi ở các góc chơi: Nấu ăn, bán hàng, cho em ăn, ru em ngủ, tập làm bác sỹ.....Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô....Xâu vòng, xếp hình, thả lồng hộp, đóng cọc bàn gỗ....	
39	Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn. Thực hiện 1 số quy định đơn giản như: Xếp hàng, cất đồ dùng vào nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, tập rửa tay...	- Thực hiện 1 số yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ dùng vào nơi quy định. Đi vệ sinh đúng nơi quy định, tập rửa tay...	* <b>Hoạt động chơi:</b> Chơi ở các góc: Xem tranh về chủ đề, chơi xếp hình, xâu hạt, vò giấy, xé giấy * Hoạt động vệ sinh: Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + DH: Bé và hoa, cây bắp cải + DH: Bài hát quả - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ bài: Bông hoa mừng cô	* Chơi - tập có chủ định: + DH: Bé và hoa, + DH: Quả + DH: Cây bắp cải. - Nghe hát bài: Bông hoa mừng cô * Hoạt động chơi: - TC: Ai đoán giỏi Thi ai nhanh, Ai đoán đúng, Tai ai tinh	
41	Trẻ thích tô màu, nặn, xâu vòng, xem tranh (cầm bút di màu, nguệch ngoạc). Để di	- Trẻ biết di màu, nặn, trang trí bưu thiếp theo sự hướng dẫn của cô. - Xem tranh về chủ đề Cây và những bông hoa	* Chơi - tập có chủ định: HĐVĐV: Di màu củ cà rốt, trang trí bưu thiếp tặng cô, nặn quả cam, xếp	

	màu củ quả và nặn quả	đẹp	hàng rào. * Hoạt động chơi: Chơi ở các góc: Xem tranh về chủ đề, chơi xếp hình, xâu hạt, vò giấy, xé giấy.	
--	--------------------------	-----	--	--

**Tổng số mục tiêu: 21**

**Ký duyệt của BGH**

**Trần Thị Vui**