

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "MỘT SỐ NGHỀ – NGÀY 22/12"

Số tuần thực hiện 4 Tuần. Từ ngày 2/12/2024 đến ngày 27/12/2024

ST T	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
3	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* 4,5T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2	- Chân: Nhún chân	* Thể dục sáng: - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: - Cúi về phía trước.	- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: - Cúi về phía trước. - Chân: Nhún chân - Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. - Trò chơi: Lộn cầu vòng...
5	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 35 - 40cm	- Bật xa 35 - 40cm		* Hoạt động học: - TD: Bật xa 35 - 50cm +TC: Tung bóng
6	5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa 40 - 50cm	- Bật xa 40 - 50cm		
7	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		* Hoạt động học: - TD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TC: Chuyển bóng
8	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			
11	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò dích dắc qua 5 điểm - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	- Bò dích dắc qua 5 điểm - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay		* Hoạt động học - TD: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay. + TC: Chạy tiếp cờ - TD: Bò dích dắc

12	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò dích dắc qua 7 điểm - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay	- Bò dích dắc qua 7 điểm - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay	<i>qua 5 – 7 điểm</i> + TC: Tìm bạn
13	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Gập, mở, các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.... - Gập giấy.	* Hoạt động học: - TH: <i>Nặn sản phẩm của nghề nông</i> * Hoạt động chơi: + TCM: Dệt vải
14	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay - Bẻ nắn.	

**b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.**

23	4	Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn...	*4,5T: - Lựa chọn (sử dụng) trang phục phù hợp với thời tiết.	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	* Hoạt động chơi. - Góc PV: Thực hành cách cầm thìa bát: Chơi bé em, cho bé ăn bột.. <i>TCTV: Bé em, ăn bột.</i> * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: - TC về cách sử dụng bát, thìa đúng cách... ăn uống văn minh có văn hóa. + Đọc thơ: Giờ ăn * HĐ lao động. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.
24		Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.		- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng.	
25	5	Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn			
26		- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo		* HĐ vệ sinh cá nhân. - Thực hành vệ sinh đúng nơi quy định.
29	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.		- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
30	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.			

<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
50	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng theo 1 - 2, 2 - 3 dấu hiệu.	*Hoạt động chơi - Phân loại đồ dùng, sản phẩm các nghề
51	5	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu		*Hoạt động chơi - TCM: Chạy nhanh lấy đúng tranh.
56	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình như vẽ cắt dán một số dụng cụ, sản phẩm các nghề	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề nghề nghiệp, hoạt động sáng tạo bằng các nguyên vật liệu khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: + Hát: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội,... + Vẽ, tô màu, cắt dán về dụng cụ, sản phẩm một số nghề.
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
58	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật xung quanh hỏi: bao nhiêu, số mấy...	- Cùng cố trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - LQVT: Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 3, 7. - LQVT: Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết chữ số 4, 8. * Hoạt động chơi - Đếm các nhóm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề - Tạo con số bằng dây chun - TC: Tạo nhóm gia đình, Về đúng nhà,... - Nhận biết số thứ tự từ 1-8.
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.		
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được bằng các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		
61	5	Trẻ biết quan tâm đến các số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi bao nhiêu, đây là mấy...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	
62		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, và đếm theo khả năng.		
63		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8		

64	4	- Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.	
65	5	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	
66	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm có 4 đối tượng và đếm.	
67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn	- Tách một nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
68	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp hai nhóm 8 đối tượng và đếm.	
69		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Tách một nhóm 8 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
86		Trẻ có thể phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.	* Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh nhận biết các buổi trong ngày. - Thực hành nhận biết phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai trên lược lịch.

### **c. Khám phá xã hội.**

100	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: Làm ruộng, làm nương, đan lát. (dệt thổ cẩm, đan mây tre, nghề sản xuất; gạo tám, sém cù, nhà sàn...).	* Hoạt động học: - KPXH: <i>Tìm hiểu về nghề nông</i> - KPXH: <i>Tìm hiểu về nghề xây dựng (quy trình 5E)</i>
101	5	Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. ví dụ: nói "nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..."		* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: quan sát công cụ, sản phẩm của nghề nông ( dao, quốc, xẻng...) - Vẽ, xếp hình, nặn, cắt lá... sản phẩm, dụng cụ của một số nghề ở địa phương: quần áo, cuốc, xẻng,.... - Trò chuyện về các nghề truyền thống của địa phương: dệt thổ cẩm, đan mây tre, nghề sản xuất; gạo tám, sém cù, nhà sàn...

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Người chăn nuôi giỏi, xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về quyền được bảo vệ</li> </ul>
102	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hoạt động ngày 22/12.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học</li> <li>- KPXH: Trò chuyện ngày 22/12.</li> </ul>
104	5	Trẻ biết kể tên một số hoạt động ngày 22/12		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi.</li> <li>- Trò chuyện xem tranh ảnh ngày 22/12.</li> <li>- Hát vận động những bài hát về chú bộ đội.</li> </ul>

### 3. Phát triển ngôn ngữ

107	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu</li> <li>- Hiểu và làm theo 2,3 yêu cầu bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>- Thực hành làm theo yêu cầu của cô</li> <li>* Hoạt động lao động:</li> <li>- Cát đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu</li> </ul>
108	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.</li> <li>- Hiểu nội dung các câu, từ và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</li> </ul>	
111	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn câu mở rộng, câu phức.</li> </ul>	
112	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại		
117	4	Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn ghép.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>- Trò chuyện kể về tình cảm của bé đối với các nghề.</li> </ul>
121		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về các nghề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau.</li> </ul>	
122	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề nghề nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện đọc " Thần sắt"</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,...trong chủ đề nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động học:</li> <li>- VH: Thơ: <i>Cái bát xinh xinh</i></li> <li>+ TCTV: xinh xinh, nâng niu.</li> <li>- VH: Thơ: <i>Chú bộ đội hàng quân trong mưa</i></li> <li>+TCTV: mưa rơi, sao đỏ, dòn dập.</li> <li>*Hoạt động chơi</li> </ul>
123		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao... trong chủ đề nghề nghiệp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, trong chủ đề nghề nghiệp.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ ca dao, đồng dao hò vè : Kéo cưa lừa xé</li> <li>- Nghe đọc truyện: Thần sắt</li> <li>- TC: Kéo cưa lừa xé, dệt vải</li> </ul>
140	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	<ul style="list-style-type: none"> <li>*4,5 tuổi:</li> <li>- Nhận dạng các chữ cái u, ư</li> <li>- Tập tô, tập đồ các nét chữ. u, ư, b, d, đ</li> </ul>	- Nhận dạng chữ cái. u, ư.
141		Trẻ nhận dạng các chữ cái u, ư trong bảng chữ cái tiếng việt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học</b></li> <li>- LQCC: u, ư.</li> <li>- LQCC: bđđ</li> <li>TCTV: Quả đu đủ, quả dưa hấu</li> <li>- LQCC: Tập tô: u, ư.</li> <li>- Trò chuyện nhận dạng chữ cái u, ư, b, d, đ.</li> </ul>
142	5	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u, ư.		

#### 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

168	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐC, ăn ngủ vệ sinh:</li> <li>- Trẻ sử dụng lời nói lễ phép, lắng nghe cô giáo và các bạn, biết chờ đến lượt.</li> <li>- Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.</li> </ul>
170		Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép.	
176	5	Trẻ biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	

#### 5. Phát triển thẩm mỹ

186	4	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hoạt động chơi</li> <li>- Trò chuyện xem tranh ảnh về các nghề.</li> <li>- Nghe các bài hát về nghề nghiệp: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng,...</li> <li>- Xem tranh ảnh xung quanh điểm trường.</li> </ul>
187		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) trong các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc trong chủ đề nghề nghiệp ngày 22/12, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	

188	5	Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm trong chủ đề nghề nghiệp – ngày 22/12.			
189		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng,...	*4,5T: - Nghe và nhận ra sắc thái, các thể loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng,...		* Hoạt động học - <i>ÁN: Nghe hát: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng, Xe chỉ luôn kim, màu áo chú bộ đội</i> - Nghe nhạc dân tộc của trẻ: dân tộc thái.
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng,...	loại âm nhạc khác nhau của bài hát: Ngày mùa vui, Bài ca xây dựng,...	- <i>Nghe nhạc dân tộc của dân tộc trẻ.</i>	
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề nghề nghiệp	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội,...		* Hoạt động học - <i>ÁN: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội</i>
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề nghề nghiệp	- <i>Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.</i>		* Hoạt động chơi - Góc NT: Hát múa các bài đã học trong chủ đề. - Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ. - Trò chơi âm nhạc: Vỗ đệm theo giai điệu bản nhạc, ai nhanh nhất....
		Trẻ vận động nhịp	- Vận động nhịp nhàng theo		* Hoạt động học:

194	4	nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày	nhịp bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày...	- <i>ÂN: VTTT chậm, phối hợp: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày...</i> - TC âm nhạc: Ai nhanh nhất
195	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày		
198		Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, cắt, nặn,... để tạo ra sản phẩm: nặn sản phẩm nghề nông, Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	* Hoạt động học: - <i>TH: Nặn sản phẩm của nghề nông.</i> - <i>TH: Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.</i> (Quy trình EDP) <i>TCTV: Bộ đội, biên phòng, hải quân.</i>
199	4	Trẻ có thể xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		* Hoạt động chơi - Góc NT: Cắt dán, vẽ, tô màu, Tô, vẽ, xé dán, xếp hình tạo thành dụng cụ các nghề...
200		Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		
201		Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
202		Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
203	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xếp hình,... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục: Cắt dán dụng cụ nghề xây dựng, nặn cái làn, vẽ quà tặng chú bộ đội...	
204		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		

205		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
-----	--	---	--	--

**Tổng số mục tiêu: 68MT**  
(Nhỡ 34, lớn 34)

**Ban giám hiệu ký duyệt**

**Nguyễn Thị Thu Hường**