

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ - NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 2 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: + Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , sang hai bên - Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Hoạt động học: TD bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước , sang hai bên - Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống, đứng lên - Chân: Ngồi xổm, đứng lên <p>* Hoạt động chơi thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: Hoá đá 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò trong đường hẹp - Trườn theo đường đích dắc - Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bò trong đường hẹp - Trườn theo đường đích dắc - Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc 	<p>- Hoạt động học: Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò trong đường hẹp TCVD: Thở đối chuồng - Trườn theo đường đích dắc TCVD: Đàn ong - Chuyển bóng 2 bên theo hàng dọc TCVD: Bịt mắt bắt dê 	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. 	<p>Hoạt động học: Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác khởi động quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Hoạt động chơi trong HĐVC: 	

			+ Đan Nan, Tết tóc	
8	<p>Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy. - Cài, cởi cúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy. - Cài, cởi cúc 	<p>- Hoạt động chơi trong HDVC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc Xây dựng, lắp ghép + Góc NT: Xé, dán giấy thành bức tranh <p>- Hoạt động chơi trong giờ HD chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ cài cởi cúc áo 	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

12	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm của 1 số nghề (bàn là, dao kéo, máy cắt,) khi được nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết vật dụng nguy hiểm, biết tín hiệu và phương tiện báo cháy và có hành động phù hợp 	<p>- Hoạt động học: DD&SK</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm <p>- Hoạt động chơi trong giờ HD chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ nhận biết và hành động đúng khi có hoả hoạn + Trò chuyện về nghề cứu hoả 	
----	---	---	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

17	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... thể hiện hành động đặc trưng của một số nghề. 	<p>Trẻ thể hiện được một số hành động đặc trưng của một số nghề. Cuộc đất, gặt lúa, cắt tóc, ca sĩ, cô giáo...</p>	<p>- Hoạt động chơi trong HDVC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi ở góc xây dựng: XD doanh trại... + Góc Nghệ thuật: bộ sưu tập + Góc học tập: Làm cô giáo 	
----	---	--	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

20	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng 			
----	--	--	--	--

	cùng loại có tổng trong phạm vi 2. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	Trẻ biết Tách, gộp, đếm trong PV 2	- Hoạt động học: LQVT + <i>Tách gộp trong PV 2</i>	
23	- Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, chữ nhật . hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học:LQVT + <i>NB gọi tên hình tròn, tam giác</i> + <i>NB gọi tên hình vuông, hình chữ nhật</i> - Chơi trong giờ hoạt động chiều: + Nhận dạng các hình học trong thực tế.	
c) Khám phá xã hội				
26	- Kể tên và được sản phẩm của nghề nông (Trồng trọt, chăn nuôi), nghề xây dựng (thợ xây, thợ mộc, đan lát truyền thống)...khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến (Xây dựng, Trồng trọt, chăn nuôi) , nghề địa phương (Trồng trọt, chăn nuôi)của dân tộc thái, khơ mú	- Hoạt động học:KPXH + <i>Trò chuyện về nghề XD</i> + <i>Tìm hiểu về nghề SX (5E)</i> - Hoạt động chơi ngoài trời: + Kể tên sản phẩm 1 số nghề gần gũi mà trẻ biết	
27	- Kể tên một số lễ hội: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12	Ngày thành lập QĐNDVN 22/12	- Hoạt động học: KPXH + <i>Trò chuyện về ngày 22/12</i>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a) Nghe hiểu lời nói				

29	<p>- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Sản phẩm của nghề..., dụng cụ của nghề...</p>	<p>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (<i>Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>)</p> <p>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi nghề, đồ dùng, sản phẩm của một số nghề phổ biến</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ trong chủ đề</p>	<p>- Hoạt động học: KPXH + Trò chuyện với trẻ về một số nghề</p> <p>- Hoạt động học: Văn Học + <i>Bài thơ: Đi bừa, Làm nghề như bố, Chú hải quân</i> + <i>Truyện: Bác nông dân</i> + <i>Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày, Làm chú bộ đội.</i></p>	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
30	<p>- Trẻ nói rõ được các tiếng.</p> <p>- Sử dụng được các từ thông dụng gọi tên một số nghề phổ biến, đồ dùng và sản phẩm các nghề làm ra.</p>	<p>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</p> <p>- Qua tranh ảnh trẻ nói được tên của các nghề, công việc, đồ dùng dụng cụ và sản phẩm của các nghề làm ra làm ra</p>	<p>- Hoạt động học:KPXH + <i>Trò chuyện về nghề XD.</i> + <i>Trò chuyện về nghề SX (5E)</i></p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều + Trẻ xem tranh ảnh và gọi tên 1 số nghề tương ứng, kể được sản phẩm và dụng cụ của nghề đó</p>	
32	<p>- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Em làm thợ xây, Chú bộ đội hải quân, Đi bừa đồng dao...về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>- Đọc thơ: Em làm thợ xây, Chú bộ đội hải quân, Đi bừa, đồng dao: Về nghề nghiệp: Kéo cưa lừa xẻ, bàn tay đẹp</p>	<p>- Hoạt động học:Văn Học + <i>Thơ: Em làm thợ xây</i> + <i>Thơ: Đi bừa</i> + <i>Thơ: Chú bộ đội hải quân,</i></p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều + <i>Đọc Đồng dao: “ Kéo cưa lừa xẻ, bàn tay đẹp”</i></p>	

35	- Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí khi trò chuyện với cô và các bạn	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- Hoạt động chơi trong HĐVC: + Trò chuyện với cô và các bạn trong hoạt động chơi ở các góc...
c) Làm quen với đọc viết			
36	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh về chủ đề nghề nghiệp	- Xem các loại sách khác nhau và nghe đọc truyện trong chủ đề	- Hoạt động chơi buổi chiều, đón, trả trẻ: + Trẻ xem sách trong giờ đón trả trẻ, giờ chơi buổi chiều - Hoạt động chơi trong HĐVC: + Trẻ xem sách ở góc thư viện của bé
37	- Trẻ biết nhìn vào tranh và gọi tên các nghề trong tranh	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	- Hoạt động chơi trong HĐVC: + Trẻ xem sách ở góc thư viện của bé
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			
39	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích	- Những điều bé thích, không thích	- Hoạt động học: + <i>PTTCXH: Bé thích làm nghề gì?</i> - Hoạt động chơi trong HĐVC: + Chơi ở các góc chơi
40	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động học: + <i>PTTCXH: Bé thích làm nghề gì</i> + <i>TCM: Bịt mắt bắt dê</i> + <i>TCM: Gà gáy, vịt kêu</i> + <i>TCM: Bắt bướm</i> + <i>TCM: Máy bay</i>
46	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chơi hoà thuận với bạn	- Hoạt động chơi trong HĐVC:
47	- Trẻ cùng chơi với các		

	bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt.	+ Chơi ở các góc chơi	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện, Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày. Em tập lái ô tô Làm Chú bộ đội	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày. Em tập lái ô tô, Làm Chú bộ đội. Ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, Sản phẩm của các nghề làm ra...	Hoạt động chơi trong HĐVC: + Chơi ở góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát, làm các bức tranh sản phẩm của 1 số nghề...	
50	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Bài ca xây dựng. Đi cấy. Bác đưa thư vui tính Cháu thương chú BĐ - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày	- Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Nghe hát: Bài ca xây dựng. Đi cấy, Cháu thương chú BĐ</i> + <i>DH: Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày</i>	
51	- Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa): Em tập lái ô tô, Làm Chú bộ đội	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Em tập lái ô tô, Làm Chú bộ đội	- Hoạt động học: Âm nhạc + <i>Vận động: Làm Chú bộ đội</i>	
52	- Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	Hoạt động học: Tạo Hình + <i>Nặn sản phẩm của nghề SX</i> + <i>Làm quà tặng chú bộ đội (EDP)</i>	
			- Hoạt động học: Tạo Hình + <i>Nặn sản phẩm của</i>	

54	- Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	nghề SX + Làm quà tặng chú bộ đội - Hoạt động chơi trong HĐVC: + Góc tạo hình: Cắt, dán, nặn sản phẩm của một số nghề	
55	- Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động chơi trong HĐVC: + Chơi ở góc nghệ thuật cắt dán đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề, xếp hình ngôi nhà,...	
56	- Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động chơi trong HĐVC: + Chơi góc Xây dựng	
58	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề nghề nghiệp	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề nghề nghiệp	- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ: + Chơi trong giờ đón trả trẻ: biết vận động Theo ý thích các bài hát trong chủ đề. Cháu yêu cô chú công nhân. Lớn lên cháu lái máy cày Em tập lái ô tô, Làm Chú bộ đội	

Tổng số mục tiêu: 28

Ký duyệt

Trần Thị Vui