

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
(Số tuần: 5 tuần. Từ ngày 6 tháng 1 đến ngày 14 tháng 2 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: + Hít vào thở ra - Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao - Bụng: Hai tay ra phía trước quay người sang phải, sang trái - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: TD sáng, Bài tập PT chung - Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao - Bụng: Hai tay ra phía trước quay người sang phải, sang trái - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang - Hoạt động chơi: Thể dục sáng + Lá và gió 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường hẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: TD + <i>Đi trong đường hẹp</i> <i>TCVD: Máy bay</i> 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm). - Lăn bóng với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đập bắt bóng với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: TD + Đập bắt bóng với cô. <i>TCVD: Đuổi bóng</i> 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích bằng 1 tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bò chui qua cổng - Bước lên, xuống bục cao 30cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: TD + Bò chui qua cổng <i>TCVD: Con quạ và gà con</i> + Bước lên, xuống bục cao 30cm. 	

	- Trườn chui qua cổng		<i>TCVD: Thỏ đổi chuồng</i> + <i>Bật xa 20 – 25cm</i> <i>TCVD: Bắt bướm</i>
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy. - Cài, cởi cúc	- Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy. - Cài, cởi cúc	- Hoạt động chơi: - Thực hiện trong giờ chơi ở các góc, chơi trong giờ đón trả trẻ...

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (rau, củ, quả...) gần gũi nơi trẻ sống - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: canh măng chua, nộm rau sắn 1 số món ăn trong ngày tết cổ truyền... phù hợp với bối cảnh địa phương - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại rau, củ, quả khác nhau.	- Nhận biết một số loại rau củ, quả quen thuộc và món ăn quen thuộc của dân tộc Thái Măng chua, rau sắn nộm, ...và món ăn trong ngày tết cổ truyền - Biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: + Giờ ăn trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả trẻ thường được ăn + Giờ ăn trẻ kể một số món ăn quen thuộc khi ở trường, ở nhà vào ngày tết + Giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày, ăn đúng giờ, đủ chất và bệnh liên quan như suy dinh dưỡng, béo phì + Giờ ngủ: Trò chuyện với trẻ về ăn uống vệ sinh, không ăn thức ăn để lâu, có mùi ôi thiu, mốc...và 1 số bệnh liên quan như tiêu chảy,
---	---	--	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

13	- Quan tâm, hứng thú với các loại cây, hoa, quả, hay đặt câu hỏi Đây là cây, hoa, quả, rau gì? Để làm gì? Có ăn được	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây, loại rau,	- Hoạt động học KPKH: + <i>Cây xanh và môi trường sống</i> + <i>Trò chuyện về 1 số loại hoa</i>
----	--	---	--

	không? Trồng ở đâu...	cây ăn quả, hoa	+ <i>Tìm hiểu về 1 số loại quả</i> + <i>Trò chuyện về 1 số loại rau</i>	
14	- Phân loại các loại cây, rau, hoa, quả theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 dấu hiệu.	- Hoạt động chơi trong HDG: + Trẻ phân loại quả có múi và không có múi + Phân loại rau ăn lá với rau ăn củ, ăn quả + Phân loại hoa cánh tròn, cánh dài	
16	- Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối quen thuộc với môi trường sống của chúng.	- Hoạt động chơi trong HDG: + Góc TN: CS cây tưới nước, nhổ cỏ cho cây, nhặt lá khô <i>TCTV: Chăm sóc</i> - Hoạt động chơi trong hoạt động chiều: + Nối tranh cây và môi trường sống <i>TCTV: Môi trường sống</i>	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
18	- Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 3.	Trẻ biết đếm và sử dụng ngón tay biểu thị số lượng 3	- Hoạt động học LQVT: + <i>Đếm, NB số lượng 3</i> - Hoạt động chơi trong giờ đón, trả trẻ: + Trẻ đếm các loại cây, hoa, quả biểu thị bằng ngón tay Hoạt động chơi trong giờ HDG: - Trẻ đếm số lượng đồ chơi theo ý thích <i>TCTV: Số lượng</i>	

20	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm. 	Trẻ biết Tách gộp trong PV 3	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học LQVT: + <i>Tách gộp trong PV 3</i> - Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ đếm và tách gộp hạt hạt có số lượng 3 - Hoạt động chơi HDG: + Góc học tập: Đếm, tách gộp cây, hoa, củ quả có số lượng 3 	
21	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. 	- Xếp xen kẽ.	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học LQVT: + <i>Xếp xen kẽ</i> <i>TCTV: Xen Kẽ</i> - Hoạt động chơi HDG: + Góc học tập: Xếp xen kẽ cây, hoa, củ quả - Chơi trong giờ hoạt động chiều: + Trẻ tập xếp xen kẽ 	
22	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn/thấp hơn; 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2 đối tượng về kích thước Cao hơn - thấp hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học LQVT: + <i>So sánh 2 đối tượng Cao hơn - Thấp hơn</i> 	
c) Khám phá xã hội				
27	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số lễ hội: Ngày tết nguyên đán. 	Ngày tết nguyên đán	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học đón trả trẻ + Trò chuyện về ngày tết nguyên đán <i>TCTV: Tết nguyên đán</i> - Hoạt động Chơi ngoài trời + Trò chuyện về ngày tết nguyên đán + Trải nghiệm ngày tết nguyên đán <i>TCTV: Trải nghiệm</i> 	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

29	<p>- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Cây cối, hoa, quả, các loại rau, Tết cổ truyền...</p>	<p>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ)</p> <p>- Hiểu các từ chỉ gọi tên các loại cây, hoa, rau củ, quả</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc về chủ đề Thế giới thực vật</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ trong chủ đề</p> <p>- Đọc đồng dao, câu đố trong chủ đề</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH</p> <p>+ Cây xanh và MT sống</p> <p>+ Khám phá quả Cam</p> <p>+ Trò chuyện về 1 số loại hoa</p> <p>+ Trò chuyện về 1 số loại rau</p> <p>- Hoạt động học: Văn học</p> <p>+ Bài thơ: Cây đào,</p> <p>+ Thơ: Ăn quả</p> <p>+ Thơ: Vườn rau</p> <p>+ Thơ: Cây dây leo</p> <p>+ Truyện: Hoa màu gà</p> <p>- Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p>Lý cây xanh, Màu hoa, Quả, Sắp đến tết rồi</p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều:</p> <p>+ Đọc đồng dao Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>+ Giải câu đố về các loại rau, củ, quả</p>	
----	--	--	---	--

b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

30	<p>- Trẻ nói rõ được các tiếng.</p> <p>- Sử dụng được các từ thông dụng gọi tên một số loại cây, rau củ, quả, rau quen thuộc</p>	<p>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</p> <p>- Qua tranh ảnh trẻ nói được tên của một số loại cây, hoa, quả, rau quen thuộc gần gũi</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH</p> <p>+ Cây xanh và MT sống</p> <p>+ Khám phá quả Cam</p> <p>+ Trò chuyện về 1 số loại hoa</p> <p>+ Trò chuyện về 1 số loại rau</p> <p>- Hoạt động chơi ngoài trời:</p> <p>+ Quan sát một số loại cây, hoa, quả, rau</p> <p>- Hoạt động chơi HDG:</p> <p>+ Góc bán hàng các loại</p>	
----	--	--	---	--

			<p>cây, rau, củ, quả</p> <p>+ Góc xây dựng nông trại, vườn cây...</p> <p>+ Góc NT làm bộ sưu tập, tranh ảnh về chủ đề</p>	
32	<p>- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Cây đào, Cây dây leo, Ăn quả, Vườn rau, đọc đồng dao... về chủ đề thế giới thực vật</p>	<p>- Đọc thơ: Cây đào, Cây dây leo, Ăn quả, Vườn rau, đồng dao về chủ đề: Lúa ngô là cô đậu lành</p>	<p>- Hoạt động học: Văn Học</p> <p>+ <i>Bài thơ: Cây đào,</i></p> <p>+ <i>Thơ: Ăn quả</i></p> <p>+ <i>Thơ: Vườn rau</i></p> <p>+ <i>Thơ: Cây dây leo</i></p> <p>- Hoạt động chơi buổi chiều:</p> <p>+ Đọc đồng dao Lúa ngô là cô đậu lành</p>	
33	<p>- Trẻ biết kể lại truyện Hoa mào gà với sự giúp đỡ của người lớn</p> <p>- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt của cây hoa mào gà khi đang khóc và khi vui mừng</p>	<p>- Hoạt động học: Văn Học</p> <p>+ <i>Truyện: Hoa mào gà</i></p> <p><i>TCTV: Khoan khoan, ti ti</i></p> <p>- Hoạt động chơi trong giờ hoạt động chiều:</p> <p>+ Trẻ kể chuyện cùng với cô và các bạn bắt chước nhân vật trong câu chuyện</p>	
c) Làm quen với đọc viết				
37	<p>- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.</p>	<p>- Xem các loại sách khác nhau và nghe đọc truyện trong chủ đề</p>	<p>- Hoạt động học: Văn Học</p> <p>+ <i>Truyện: Hoa mào gà</i></p> <p>- Hoạt động chơi HDG:</p> <p>+ Trẻ xem sách truyện ở góc thư viện</p> <p>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</p> <p>+ Trẻ xem sách trong giờ đón trả trẻ, giờ chơi buổi chiều</p>	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

40	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động học:PTTCKNXH + <i>PTTCXH: Bé vui đón tết</i> - Hoạt động học:TC mới + <i>Ngửi và đoán</i> + <i>Cây nào lá ấy</i> + <i>Người làm vườn</i> + <i>Nhảy và dừng</i> + <i>Gọi đủ 2 thứ rau cùng loại</i>
46	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Chơi hoà thuận với bạn	- Hoạt động chơi HDVC: + Chơi ở các góc chơi
47	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt.	Hoạt động chơi HDVC: + Chơi ở các góc chơi
48	- Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	- Hoạt động chơi ngoài trời: + HD lao động chăm sóc cây

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

50	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Màu hoa, Quả	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Lý cây bông, Bài hát trái cây, - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: + <i>DH: Màu hoa, Quả</i>	- Hoạt động học: Âm nhạc. + <i>Nghe hát: Lý cây bông, Bài hát trái cây</i> + <i>DH: Màu hoa, Quả</i>
51	- Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Màu hoa, Quả	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Màu hoa, Quả	- Hoạt động học: Âm nhạc. Màu hoa, Quả

52	<p>- Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>- Hoạt động học: Tạo hình + <i>Nặn quả</i> + (GDP) Làm bông hoa mùa xuân + <i>Vẽ cây xanh</i></p> <p>- Hoạt động chiều: + Làm tranh về hoa</p> <p>- Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ vẽ, xếp hình các loại hoa, quả theo ý thích</p> <p>- Hoạt động chơi HDG: + Góc NT: Tô màu, cắt dán, Làm bộ sưu tập về chủ đề</p>	
53	<p>- Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh cây, hoa, quả..</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. Cây, hoa, quả..</p>	<p>- Hoạt động học: + <i>Vẽ cây xanh</i></p> <p>- Hoạt động chơi ngoài trời: + Trẻ vẽ, xếp hình các loại hoa, quả theo ý thích</p> <p>- Hoạt động chơi HDG: + Góc NT: Vẽ, Tô màu, cắt dán, Làm tranh, bộ sưu tập về chủ đề</p>	
54	<p>- Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>	<p>- Hoạt động học: + Xé dán hoa</p> <p>- Hoạt động chơi ngoài trời: + Xé dán các loại hoa, quả, cây theo ý thích</p> <p>- Hoạt động chơi HDG: + Góc NT: Vẽ, Tô màu, xé dán, Làm tranh, bộ sưu tập về chủ đề</p>	

55	- Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Sử dụng các kỹ năng nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học: Tạo hình + <i>Nặn quả</i>	
56	- Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động chơi HDG: + Xây dựng vườn cây, công viên, vườn rau, Khu vui chơi, Bản làng mùa xuân...	
58	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề thế giới thực vật.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề thế giới thực vật.	- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ: + Biết vận động các bài hát trong chủ đề. Sắp đến tết rồi, Lý cây xanh, lý cây bông, Màu hoa, quả...	

Tổng số mục tiêu: 31

Ký duyệt

Trần Thị Vui