

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"
Số tuần thực hiện 4 Tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
3	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,5T: - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Bước về các phía		* Hoạt động học: - Thể dục sáng: - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Con cào cào,... - Trò chơi: Con thỏ, con voi,...
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			
5	3	Biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót - Bước tiến về phía trước	- Đi kiễng gót - Bước tiến về phía trước		* Hoạt động học: Thể dục - Đi khụy gối – Đi kiễng gót + TC: Chuyển bóng
6	5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khụy gối.			
9	3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô	- Tung bắt bóng với cô		
10	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung, đập bắt bóng tại chỗ	- Tung, đập bắt bóng tại chỗ		* Hoạt động học: Thể dục - Tung đập và bắt bóng tại chỗ - Tung bắt bóng với cô TC: Truyền tin
11	3	- Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn theo hướng thẳng.	- Trườn theo hướng thẳng.		
					* Hoạt động học: Thể dục - Trèo lên xuống 7 gióng thang. - Trườn theo hướng thẳng TC: Chạy tiếp cờ * Hoạt động học: Thể

12	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo lên xuống 7 giống thang. - Nhảy lò cò 5m	- Trèo lên xuống 7 giống thang. - Nhảy lò cò 5m	dục - Nhảy lò cò 5m - Bắt tiến về phía trước + TC: Tung bóng
15	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Vẽ được hình tròn theo mẫu, hình các con vật - Tự cài, cởi cúc.	* 3,5T: - Xé, tô	* Hoạt động chơi: Chơi ở Hoạt động góc - Góc nghệ thuật: vẽ tô màu và Cắt, xé theo hình tròn, hình các con vật * Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc: - Cắt, xé hình các con vật
16	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)		* Hoạt động chơi: Thực hành hoạt động chiều : Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (Phéc mơ tuya)

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

19	3	Trẻ có khả năng biết tên một số món ăn hàng ngày được chế biến từ thịt động vật: trứng rán, cá kho...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc được chế biến từ thịt động vật.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện buổi chiều, xem tranh ảnh, kể tên một số món ăn thức uống được chế biến từ thịt động vật, . TCTV: Gà luộc, cá kho. * Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh các nhân: - Trò chuyện , giới thiệu món ăn. - Xem video cách chế biến 1 số món ăn. - Trò chuyện một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể - TC: Cơ thể cần gì.
29	3	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết và phòng tránh	* Hoạt động chơi - Trò chuyện đón trẻ: , xem tranh ảnh về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường đối với sức

		răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	những nơi mất vệ sinh: Chuồng trại, khu chăn nuôi,..	khỏe con người.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
41	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số con vật	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi.		* Hoạt động học: KPKH - Trò chuyện về 1 số con vật sống trong gia đình (5E) TCTV: con gà mái, con vịt, con mèo. - Tìm hiểu một số con côn trùng TCTV: con ong, con bướm. - Quá trình phát triển của con vật. * Hoạt động chơi - Giờ chơi ngoài trời: Quan sát các con vật gần gũi. - Làm một số con vật từ nguyên vật liệu đơn giản. - Vẽ các con vật trẻ thích. - Xếp hình các con vật bằng hạt hạt.
43		Trẻ có khả năng thu thập thông tin con vật bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.			
44		Trẻ có thể mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.			
45	5	Trẻ biết tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: các động vật nuôi có lợi ích gì với đời sống con người....	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật. - Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật. - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật trong mùa đông.	
46		Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về con vật như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của con vật.			

50		Trẻ có thể phân loại các con vật theo một dấu hiệu nổi bật.	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục khác	* <i>Hoạt động học: KPKH</i> - <i>Trò chuyện về 1 số con vật sống trong gia đình (5e)</i> - <i>Tìm hiểu một số con côn trùng</i> - Phân loại động vật: nơi sống, thức ăn... - Trò chuyện trả trẻ: xem tranh ảnh, lô tô về một số động vật. *<i>Hoạt động chơi</i> - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, nặn... các con vật. - TC: bắt trước dáng đi, tiếng kêu về của các con vật, tạo dáng, bắt bướm...
51	5	Trẻ biết phân loại các con vật theo những dấu hiệu khác nhau.	Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	
54		Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.		
55	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của âm nhạc, tạo hình, hoạt động chơi.	
56	5	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

57	3	Trẻ quan tâm đến số lượng 5 và đếm (đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 5).	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: LQVT - Củng cố số lượng 5,9. Nhận biết chữ số 9 - Đếm các nhóm con vật, thức ăn của con vật - Tách gộp 1 nhóm có 5, 9 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau *Hoạt động chơi - Đếm, xếp đồ chơi các con vật có số lượng 5,9. - Xem các con vật và đếm. Chọn các con vật bé thích và đếm... - Tạo số bằng bảng chum học toán. - TC: Tìm nhà có con số tương ứng... - Xếp đồ chơi các con vật theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc bằng các hình học.
58		Trẻ có khả năng đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.		
59		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
61	5	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9	Đếm trên đối tượng trong phạm vi và 9 đếm theo khả năng.	
62		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9.		
63	5	Trẻ nhận biết các số từ 1 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.	
64		Trẻ biết gộp và đếm	Gộp/tách các nhóm đối tượng	

		hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4,5.	4,5 bằng các cách khác nhau và đếm.	
65	3	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4,5 thành hai nhóm.		
66	5	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	Gộp/tách các nhóm đối tượng 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	
67		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác		

3. Phát triển ngôn ngữ

102	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về con vật gần gũi.	Hiểu các từ chỉ tên gọi con vật, hành động gần gũi quen thuộc: Con khi leo trèo, con voi tai to...	*Hoạt động chơi - Thực hành nói các từ khái quát: động vật sống trong rừng, động vật sống dưới nước...
103	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về con vật gần gũi.	Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. về một số con vật quen thuộc.	
105	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Trả lời và đặt các câu hỏi "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?" - Đặt các câu hỏi: "Làm bằng gì?".	
106	3	Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt.	*Hoạt động chơi - Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ nghe các bài hát về tiếng khơ mú
107		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ Tiếng Khơ Mú, Thái	
108	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Phát âm các tiếng mẹ đẻ của trẻ Tiếng Khơ Mú, Thái	
114	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	- Nghe hiểu nội dung truyện kể "Chú dê đen",...	*Hoạt động học: Văn học - Kể truyện: "Chú dê đen" TCTV: nước suối, đôi sừng.
115	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề động vật.	- Nghe các bài hát, bài thơ: Ong và Bướm - Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè "Bà công đi chợ trời mưa"	
116		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..		
117	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết truyện đã được nghe.	*Hoạt động chơi - Giải câu đố con vật sống dưới nước, con côn trùng... *Hoạt động chơi

119	3	Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	- TC đóng vai các nhân vật trong truyện: chú dê đen.
127	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh, có sự giúp đỡ	- Đồng dao: bà còng đi chợ trời mưa.
128	5	Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.	*Hoạt động học: Văn học <i>Thơ: Nàng tiên ốc</i>
132	5	Trẻ nhận dạng các chữ cái i,t,c. trong bảng chữ cái tiếng việt.	Nhận dạng các chữ cái i,t,c.	* Hoạt động học: LQCC - LQCC: i,t,c.. - Tập tô: i,t,c. * Hoạt động chơi - Trò chuyện nhận dạng chữ cái i,t,c. - Tìm các chữ cái xung quanh lớp.
133		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ i,t,c.	Tập tô, tập đồ chữ cái i,t,c.	

4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

166	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	*3,5 tuổi: - Bảo vệ, chăm sóc con vật	*Hoạt động chơi - Chăm sóc các con vật gần gũi. - trò chuyện đón trẻ: Trò chuyện xem tranh ảnh về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật...
167	5	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc.		
168	5	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn vệ sinh môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa..)	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. <i>Bản làng, nơi trẻ ở, trường, lớp</i>	* HĐ Lao động - Nhặt lá rụng, nhổ cỏ, tưới cây - Giữ gìn vệ sinh môi trường

5. Phát triển thẩm mỹ

177	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề động vật	- Nghe các bài hát, các thể loại âm nhạc khác nhau: Chú mèo con, Gà gáy le te; Chú voi con ở Bản Đôn;	* Hoạt động học: âm nhạc - VTTC: <i>Thương con mèo, con chuồn chuồn</i> - VD: <i>Đố bạn</i> - VDMH: <i>Chị ong nâu và em bé</i> <i>Nghe hát; Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, con cào cào, con chim vành khuyên</i> * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát múa các bài
178	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề động vật.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, Khúc hát ru người mẹ trẻ,..	

179	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề động vật	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Thương con mèo, đồ bạn, chị ong nâu và em bé, con chuồn chuồn	đã học trong chủ đề. - Trò chơi âm nhạc: ai nhanh nhất, thử nghe tiếng hát nhảy vào chuồng.
180	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề động vật.		
181	3	Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô		
182	5	Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu theo bài hát: Thương con mèo, đồ bạn, chị ong nâu và em bé, con chuồn chuồn		
185	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức xé dán đàn cá... đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo thành con vật gần gũi.	*Hoạt động học: Tạo hình - Vẽ con gà trống - Xé dán đàn cá bơi. - Nặn các con vật bé thích (EDP)
186		Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành con cá, .. đơn giản.		
187		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các con vật gần gũi		
189	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo thành con vật có màu sắc, kích thước, hình dáng	* Hoạt động học: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xếp hình tô màu một số con vật. Làm anbum chủ đề động vật
190		Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh đàn cá,...có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
191		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành con vật có bố cục cân đối.		
Tổng mục tiêu: (3T: 30 5T: 32)				

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui