

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ - NGÀY HỘI 20/11**

**Thời gian thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

TT Mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
<b>a. Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</b>				
2	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Bật tại chỗ.	* <b>HD chơi - tập:</b> - Hô hấp: Gà gáy, thổi bong bóng, thổi bóng bay. - Tay: Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Bật tại chỗ. - Tập theo nhịp bài hát: Cả nhà thương nhau.	
<b>b. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>				
3	- Trẻ biết giữ thăng bằng trong vận động đi theo hiệu lệnh	- Đi theo hiệu lệnh	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> - Đi theo hiệu lệnh + TCVD: Lộn cầu vòng - Bước qua vật cản. + TCVD: Đuổi theo bắt lấy bóng.	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò qua vật cản	- Bò qua vật cản	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> - Bò qua vật cản + TCVD: Bóng tròn to	
6	- Trẻ biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ	- Bật qua vạch kẻ	* <b>HD Chơi - tập có chủ định</b> + Bật qua vạch kẻ + TCVD: Lăn bóng	
<b>c. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>				

7	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện: Ca múa hát, xé dải giấy	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau để xé dải giấy	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ca múa hát tập thể, hoạt động ca múa hát giữa giờ.</li> <li>- Chơi trò chơi với các ngón tay: Chơi theo ý thích nhóm xé giấy</li> <li>- Góc nghệ thuật: Xé dải giấy, nặn đôi đũa.</li> <li>- Góc thao tác vai: Chơi bẻ em, cho em ăn...</li> </ul>
8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: Nặn đôi đũa, xé dải giấy, Trang trí bưu thiếp, khâu vòng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập khâu, luồn dây</li> <li>- Vò xé, nhào đất</li> <li>- Tập cầm bút tô.</li> </ul>	<p><b>* HĐ Chơi - tập có chủ định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng màu xanh</li> <li>+TCTV: Màu xanh</li> <li>- Nặn đôi đũa</li> <li>+ TCTV: Đôi đũa</li> <li>- Xé dải giấy</li> <li>+TCTV: Xé dải giấy</li> <li>- Trang trí bưu thiếp tặng cô giáo (EDP)</li> <li>+TCTV: Bưu thiếp</li> </ul>

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

### a. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt

9	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống</li> <li>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống, vệ sinh</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong các bữa ăn giới thiệu các món ăn cho trẻ.</li> <li>+ TCTV: Thịt xào đỗ, canh rau ngót, canh rau cải, thịt lợn, canh rau muống, thịt gà.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất và ăn đầy đủ các loại thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.</li> <li>- Dạy trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống, vệ sinh.</li> </ul>
10	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	<p><b>* Hoạt động ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập cho trẻ thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa.</li> </ul>
11	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vệ sinh cá nhân</li> <li>- Quan sát, hướng dẫn trẻ</li> </ul>

	quy định.		thực hành đi vệ sinh đúng nơi qui định .	
<b>b. Thực hiện 1 số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>				
12	- Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín uống sôi, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - Tập tự phục vụ + Xúc cơm, uống nước + Chuẩn bị chỗ ngủ - Tập 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt	* <b>Hoạt động ăn:</b> - Nhắc nhở trẻ cần ăn chín, uống nước đã được đun sôi, rửa tay trước khi ăn, ăn xong lau mặt, miệng, uống nước. - Hướng dẫn trẻ vặn vòi, mở khóa lấy nước uống, trong giờ ăn tự xúc cơm, giúp cô lấy gối chuẩn bị chỗ ngủ. - Hoạt động vệ sinh: Tập ngồi bô đúng cách.	
14	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước,	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Xem tranh ảnh, đồ dùng, nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng (Đồ dùng gia đình: Bếp đang đun, phích nước, ổ điện,...)	
15	Trẻ biết và phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm (Chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	* <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> Giờ đón, trả trẻ trò chuyện với trẻ những vật dụng nguy hiểm tới tính mạng. * <b>Hoạt động chiều</b> + Cho trẻ xem video một số vật dụng gây nguy hiểm. + Dạy trẻ nhận biết và tránh những vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở)	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>				
16	Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm của các đồ dùng trong gia đình bé	- Tìm đồ vật vừa mới cắt giấu - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết để nhận biết cứng - mềm, tron, (nhẵn)- xù xì.	* <b>Hoạt động chơi</b> + TCM: Úm ba la cái gì biến mất? cái gì xuất hiện + TCM: Cái gì trong túi	
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>				
17	Trẻ chơi bắt chước được	- Bắt chước một số hành động quen thuộc của	* <b>HD Chơi – tập có chủ định:</b>	

	<p>một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé như tập cầm bát, cầm thìa để xúc cơm, cốc uống nước..</p>	<p>những người gần gũi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình của bé như tập cầm bát, cầm thìa để xúc cơm, cốc uống nước..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NB: Đồ dùng trong gia đình bé.</li> <li>+ TCTV: Ti vi, cái quạt.</li> <li>* <b>Hoạt động chơi.</b></li> <li>+ Chơi thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, nấu ăn, chuẩn bị mâm cơm, tắm cho em, bác sĩ khám bệnh, tiêm thuốc.</li> <li>+ Chơi với các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình như tập cầm bát, cầm thìa để xúc cơm, cốc uống nước.</li> </ul>	
18	<p>Trẻ nói được tên bản thân và những người gần gũi khi được hỏi (Bố mẹ, cô giáo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và công việc của bố mẹ, cô giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ Chơi – tập có chủ định:</b></li> <li>- NB: Gia đình của bé (Tên, công việc của bố, mẹ)</li> <li>+ TCTV: Giáo viên, công an</li> <li>- NB: Trải nghiệm ngày 20/11</li> <li>+ TCTV: Cô giáo, dạy học</li> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>+ Xem tranh, sách, băng hình về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo 20/11.</li> </ul>	
21	<p>- Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ xanh/ vàng theo yêu cầu (Con lấy cho cô quả bóng màu vàng cất lên giá; Con lấy cho cô khối nhựa màu xanh)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ TCM: Tìm đúng màu</li> <li>+ Con lấy cho cô quả bóng màu vàng cất lên giá; Con lấy cho cô khối nhựa màu xanh..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động học:</b></li> <li>- TCM: Tìm đúng màu</li> <li>+ Con lấy cho cô quả bóng màu vàng cất lên giá; Con lấy cho cô khối nhựa màu xanh.</li> </ul>	

22	Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.	- Trẻ nhận biết được kích thước to - nhỏ.	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> - NB: Kích thước to - nhỏ + TCTV: Bát to, Bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ.
----	--	---	---

### III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

#### 1. Nghe hiểu lời nói

25	- Trẻ trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Thế nào?"; Ví dụ: "Đồ chơi này cất ở đâu?"	- Nghe các câu hỏi: "cái gì"; "làm gì"; "để làm gì"; "ở đâu"; "như thế nào" - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói "Đồ chơi này cất ở đâu?"	* <b>Hoạt động giao lưu cảm xúc.</b> + Trò chuyện, âu yếm trẻ, cho trẻ chơi với các đồ chơi, cô hỏi trẻ "Cái gì đây?"; "Đồ chơi này cất ở đâu?" và yêu cầu trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi như "Đồ chơi này cất ở đâu?" * <b>Hoạt động chơi</b> + Lăn, tung bóng kéo đẩy xe, thả bi, đóng búa
26	- Trẻ hiểu được nội dung một số truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và các hành động của các nhân vật trong chuyện: Thỏ con không vâng lời	- Nghe truyện ngắn: Thỏ con không vâng lời - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh - Lắng nghe khi người lớn đọc sách	* <b>HĐ Chơi - tập có chủ định:</b> - Truyện: Thỏ con không vâng lời. + TCTV: Thỏ mẹ, thỏ con, bạn bướm. * <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ở góc nghệ thuật: xem tranh ảnh về chủ đề, cô đọc sách cho trẻ nghe về chủ đề gia đình.

#### 2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu

27	<p>- Trẻ phát âm rõ tiếng (Sáng sớm, kê má, Ôm cổ cô, lon ton, Quét nhà). Trẻ biết đọc thơ với sự giúp đỡ của cô</p>	<p>- <i>Phát âm các âm khác nhau:</i> (Sáng sớm, kê má, Ôm cổ cô, lon ton, Quét nhà). - <i>Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn 3-4 tiếng.</i> +Thơ: Yêu mẹ + Thơ: Mẹ và cô + Thơ: Chối ngoan</p>	<p><b>* Hoạt động chơi-tập có chủ định:</b> +Thơ: Yêu mẹ - TCTV: Sáng sớm, kê má + Thơ: Mẹ và cô - TCTV: Ôm cổ, lon ton + Thơ: Chối ngoan - TCTV: Quét nhà</p>	
<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>				
28	<p>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, công dụng, trong gia đình bé.</p>	<p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm công dụng quen thuộc trong gia đình bé.</p>	<p><b>* HĐ chơi - tập có chủ định</b> - NB: Đồ dùng trong gia đình bé + TCTV: Ti vi, cái quạt.</p>	
29	<p>Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “Cái gì đây?”</p>	<p>- Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài. - Trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “...thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”...</p>	<p><b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc</b> - Gợi đón, trả trẻ: Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, cô giáo và các bạn + Cái bát để làm gì? + Cái cốc dùng để làm gì? + Cái quạt dùng để làm gì? + Ai đây? + Bố, mẹ con thường làm những công việc gì? <b>* Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện với trẻ về tên đồ dùng trong gia đình như: Cái giường để ngủ, cái bát để ăn cơm, cái cốc để uống nước. - TCM: Đồ vật bé thích</p>	
31	<p>- Trẻ nói to, lễ phép, đủ nghe</p>	<p>- Sử dụng các từ thể hiện lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p>	<p><b>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</b> + Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ <b>* Hoạt động chơi:</b></p>	

			Nhắc trẻ biết cảm ơn, xin lỗi... + Thực hành chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng...	
<b>IV. Lĩnh vực phát triển TC&amp; KNXH và TM</b>				
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức của bản thân</b>				
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>				
33	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh.	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, chuẩn bị mâm cơm, nấu ăn, bác sĩ khám bệnh + Góc vận động: Tung bóng, kéo đẩy ô tô, thả bi, đóng búa + Chơi ngoài trời: Chơi ở các nhóm chơi: Đu quay, cầu trượt, chơi với lá cây, hột hạt...	
<b>3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>				
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ă, vâng ă.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, ‘vâng ạ’; chơi cạnh bạn không cầu bạn	* <b>HD giao lưu cảm xúc:</b> + Nhắc trẻ chào, tạm biệt khi được bố mẹ đưa đi học và khi đón * <b>Hoạt động chơi:</b> + Cho trẻ xem vi deo 1 số hành vi trong giao tiếp + Thực hành chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng...	
37	Trẻ biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* <b>Hoạt động chơi:</b> Chơi ở các khu vực chơi. - Góc thao tác vai: Bế em, khuấy bột, tắm cho em, cho em ăn, cho em ngủ ...Chơi bế em, cho em ăn...	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. + Dạy hát: Cả nhà thương nhau, đi chơi với búp bê, mẹ yêu	* <b>HD Chơi - tập có chủ định:</b> - Dạy hát: Cả nhà thương nhau, đi chơi với búp bê, Mẹ yêu không nào.	

	thuộc trong chủ đề: Gia đình thân yêu của bé và ngày hội 20/11.	không nào + VĐTN: Chiếc khăn tay - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ bài: Em yêu cô giáo.	- VĐTN: Chiếc khăn tay. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc của bài: Cô giáo. <b>* Hoạt động chơi</b> + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, tai ai tinh, Thi ai nhanh.	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) trong chủ đề: Gia đình thân yêu của bé và ngày hội 20/11.	- Di màu, xếp hình, vò xé giấy - Xem tranh về chủ đề	<b>* Hoạt động với đồ vật:</b> - Xâu vòng màu xanh +TCTV: Màu xanh - Nặn đôi đũa + TCTV: Đôi đũa - Xé dải giấy +TCTV: Xé dải giấy - Trang trí bưu thiếp tặng cô giáo (EDP) +TCTV: Bưu thiếp <b>* Hoạt động chơi:</b> + Chơi ở các góc; Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ đề, xé dải giấy, di màu,...	

**Tổng số mục tiêu: 29**

**Ký duyệt BGH**

**Trần Thị Vui**



