

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
"GIA ĐÌNH – NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11"
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 3 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Hô hấp: + Thổi bóng - Tay: + Đưa ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Quay người sang bên - Chân: + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.	<i>* Hoạt động học: TD tập bài tập PT chung</i> - Hô hấp: + Thổi bóng - Tay: + Đưa ra phía trước, sang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Quay người sang bên - Chân: + Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau. <i>* Hoạt động chơi: thể dục sáng</i>	
4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Hoạt động học: TD + <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> TC: Chuyển bóng	
5	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động	- Ném xa bằng 1 tay - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	-Hoạt động học: TD + <i>Ném xa bằng 1 tay</i> TC: Mèo và chim sẻ + <i>Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</i> TC : Gia đình gấu	
6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây. - Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	-Hoạt động học: TD + <i>Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm</i> TC: Mèo đuổi chuột	

8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu.	+ Lắp ráp	- Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà của bé xây nhà cao tầng. TCTV: Xếp chồng	
10	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn trưa: Trẻ biết kể tên các món ăn khi ở nhà, cách chế biến đơn giản. TCTV: Luộc, rán, nấu canh.	
13	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Cách sử dụng các đồ dùng khi ăn.	Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc phân vai: nấu ăn, xếp bàn ăn... TCTV: bát, đĩa, thìa, cốc,..	
19	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ . ra khỏi nhà phải được phép của người lớn	+ Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. + <i>Biết tự bảo vệ bản thân và kêu cứu khi có người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt</i>	- Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều + <i>TCM: Về đúng nhà mình</i> TCTV: địa chỉ, nơi ở, người thân. - Xem video - Trải nghiệm khi người lạ cho kẹo uống nước rủ đi chơi + <i>Tự bảo vệ bản thân và kêu cứu khi có người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt</i>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
23	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	-Hoạt động học: KPKH + <i>Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu</i> Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu.	

24	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	TCTV: Giường, tủ, bàn, ghế, bát, đĩa.. - Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều <i>TCM: Cái gì biến mất, Có bao nhiêu đồ vật</i>	
30	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?....	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Số nhà, biển số xe.)	-Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều +TCM: Về đúng nhà mình - Cho trẻ biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Như số điện thoại, số nhà, biển số xe.	
31	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.			
32	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: LQVT + <i>Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.</i> - Chơi xếp hạt, tô vẽ, số 7	
33	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7.		
36	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm 7 đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học: LQVT + <i>Tách gộp 1 nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.</i>	
37	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
48	Trẻ biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; qui mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.	- Hoạt động học: +PTTC: <i>Gia đình thân yêu của bé.</i> +KPKH: <i>Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu</i> -Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời Tham quan làng bản Trẻ nói địa chỉ gia đình mình ở bản, thôn, đội, xã, số điện thoại .	
49	Trẻ biết nói địa chỉ gia đình mình: Thôn, bản, đội, xã, số điện thoại ... khi được hỏi, trò chuyện.			

54	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội 20/11	- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội 20/11	- Hoạt động học: KPXH + <i>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</i>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
65	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Giữa vòng gió thơm; đồng dao: công cha Truyện: Ba cô gái	- Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm; đồng dao: công cha như núi thái sơn - Truyện ba cô gái	- Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Giữa vòng gió thơm.</i> + <i>Truyện: Ba cô gái</i> TCTV: phe phẩy, rung rinh. -Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều +Đọc đồng dao: Công cha như núi thái sơn; -Hoạt động chơi: Chơi ở góc + HDG: Góc sách xem tranh ảnh, truyện, về gia đình bé.	
73	Trẻ nhận dạng chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái: e, ê	- Hoạt động học: LQCC + <i>Làm quen chữ cái e, ê</i> - Trò chơi :Nhảy vào ô chữ	
74	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, e, ê sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ các nét chữ cái: e, ê - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học: LQCV + <i>LQCV: Tập tô e, ê</i> - Hoạt động chơi: Chơi buổi chiều Cho trẻ tô màu chữ cái e,ê tập viết vào bảng theo ý thích chữ e,ê	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội				
75	Trẻ nói được tên bố, mẹ, địa chỉ nhà(bản, đội, thôn, xã) hoặc điện thoại.	- Nói đúng tên bố, mẹ, địa chỉ nhà(bản, đội, thôn, xã) hoặc điện thoại.	Hoạt động học: KPXH + <i>Ngôi nhà của bé (5E)</i> TCTV: Đông con, ít con	
78	Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình .		

88	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở gia đình và nơi công cộng	-Hoạt động chơi: Chơi giờ đón trả trẻ Trò chuyện:Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	
89	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	-Hoạt động chơi: Chơi giờ đón trả trẻ Trẻ biết dùng các từ cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng.. khi đến lớp và ra về.	
92	Trẻ biết chờ đến lượt.	- Biết chờ đến lượt. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, đi vệ sinh, khi ăn cơm. TCTV: Xếp hàng, chờ đợi.	

5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

100	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - <i>Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.</i>	-Hoạt động học: ÂN + <i>Hát: Bé quét nhà</i> + <i>Hát: Cô giáo mầm xuôi</i> + <i>Hát: Mẹ ơi có biết</i> - NH: Cho con, Bàn tay mẹ, Cô giáo, Ba ngọn nến lung linh	
			-Hoạt động chơi: Chơi ở góc + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề Gia đình - Hát <i>Anh Là ai</i>	
101	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Hoạt động học: ÂN + <i>VĐTN: Múa cho mẹ xem</i> TC: Thở nghe hát hảy vào chuồng, Đoán tên bạn hát	
103	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	-Hoạt động học: TH + <i>Vẽ ngôi nhà của bé</i> + <i>Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11 (EDP)</i>	

104	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	và bố cục. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	-Hoạt động chơi: Chơi ở góc +Góc nghệ thuật: Xé dán, đan nan, xếp lá cây, hột hạt... thành các ngôi nhà,
-----	---	--	---

Tổng số mục tiêu : 31

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui