

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "GIA ĐÌNH - NGÀY NHÀ GIÁO VN 20/11"
(Số tuần thực hiện 4 Tuần. Từ ngày 3/11/2024 đến ngày 28/11/2025)

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
3	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* 4,5T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra, thổi nơ. - Tay: Co và duỗi tay.	- Chân: Ngồi xổm, đứng lên.	* Thể dục sáng: - Tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau.
4	5	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	(hai tay đánh xoay tròn trước ngực, lên cao) - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.	- Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Trò chơi: Lộn cầu vòng, Gieo hạt... + Hô hấp: Hít vào, thở ra, thổi nơ. + Tay: Co và duỗi tay. (hai tay đánh xoay tròn trước ngực, lên cao) + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Ngồi xổm, đứng lên. Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.
5	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 3m.	- Nhảy lò cò 3 m.		* Hoạt động học TD: + Nhảy lò cò 3m- 5m + TC: Chuyển bóng
6	5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Nhảy lò cò 5m.	- Nhảy lò cò 5m.		* Hoạt động chơi - Chơi trong giờ chơi ngoài trời. - Chơi ở góc vận động.
7	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		* Hoạt động học - TD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
8	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			- TC: Kéo co

9	4	Trẻ phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay .	* Hoạt động học: - TD: <i>Ném trúng đích đứng bằng 1 tay</i> TC : Nhảy vào nhảy ra
10	5	Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vđ: - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	
11	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm	-Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm	* Hoạt động học: - TD: <i>Trèo qua ghế dài - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài</i> TC: <i>Chuyền bóng</i> * Hoạt động chơi - Chơi góc vận động.
12	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.				
31	4	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp đun, nước nóng, tự ý uống thuốc...	* Hoạt động chơi -chơi buổi chiều: + Trò chuyện, xem tranh ảnh những vật dụng và một số hành động nguy hiểm đến tính mạng. + Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình có nguy hiểm đến tính mạng. <i>TCTV: Bàn là; bếp lò, phích nước.</i> + Chọn lô tô các vật dụng nguy hiểm - Trò chuyện về sự nguy hiểm khi tự ý uống thuốc
32	5	Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần.		
35	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.		
36	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc.		

				* Hoạt động chơi - Góc thư viện - Xem tranh ảnh một số đồ dùng trong gia đình - TC: Phân loại đồ dùng.
37	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: khi bị lạc; nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	* Hoạt động học - <i>KPXH: Gia đình thân yêu của bé.</i> <i>TCTV: Đông con, ít con, nhiều thế hệ</i> - Trò chuyện tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân của bé. * Hoạt động chiều - Trò chuyện xem tranh ảnh video về 1 số kỹ năng thoát khỏi nơi nguy hiểm - TCM: Về đúng nhà mình, Gia đình gấu
38	5	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

41		Trẻ biết phối hợp các giác quan để tìm hiểu đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình		* Hoạt động học - <i>KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình.</i> <i>TCTV: ẩm pha trà, cái bát, cái đĩa.</i> *HĐ chơi - Hoạt động chơi buổi chiều: Trò chuyện, xem tranh ảnh, vật thật đồ dùng trong gia đình công dụng, chất liệu, cách sử dụng..
43	4	Trẻ thu thập thông tin về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	*4,5t: - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình -So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình.	
44		Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số đồ dùng trong gia đình.		

46		Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự khác nhau, giống nhau của một số đồ dùng trong gia đình		- Trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ. cái gì biến mất. - TCM: Kể đủ 3 thứ, Có bao nhiêu đồ vật.
48	5	Thu thập thông tin về đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		
49		Trẻ có thể nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số đồ dùng trong gia đình.		
50	4	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 – 2, (2-3) dấu hiệu.	* Hoạt động chơi: - Phân loại một số đồ dùng trong gia đình như: đồ dùng để ăn, để uống,... + Bán hàng: một số đồ dùng trong gia đình
51	5	Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.		

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

58	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng trong phạm vi 3	- Cùng cố trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - <i>LQVT: Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 3, 7.</i> * Hoạt động chơi - Đếm các đồ dùng đồ chơi, các vật xung quanh... - Tạo con số bằng dây chun - TC: Tạo nhóm gia đình, Về đúng nhà,...
59		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.		
60		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3.		
61	5	Quan tâm đến các con số trong phạm vi 7	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.	
62		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7		
63		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7.		
64	4	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.	
65	5	Trẻ nhận biết các số từ	- Chữ số, số lượng và số thứ tự	

		1 - 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	trong phạm vi 7.	
70	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, đội bản, số điện thoại người thân.	*Hoạt động chơi - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện địa chỉ gia đình, số điện thoại, biển số xe của gia đình trẻ. - Ghép số tương ứng.
71	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.		
78	4	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	* Hoạt động học - LQVT: NB gọi tên khối vuông, khối chữ nhật- so sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật. <i>TCTV: hình vuông, hình chữ nhật. Khối vuông, khối chữ nhật</i>
79		Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		
80	5	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật.		- Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối đó trong thực tế. * Hoạt động chơi: - Chơi với hình học. - Tạo hình bằng que, dây chun... - Xếp hình bằng hạt hạt...

c. Khám phá xã hội.

90	4	Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	*4,5T: - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. <i>Mọi người trong gia đình ai cũng có quyền được người khác quan tâm, yêu</i>	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia	* Hoạt động học - <i>KPXH: Gia đình thân yêu của bé.</i> - <i>KPXH: Ngôi nhà của bé (Quy trình 5E)</i> * Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh, ảnh gia đình. - Trò chuyện với
91		Trẻ nói địa chỉ của gia đình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi trò chuyện.			
92		Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi			

		được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	<i>thương, đồng thời ai cũng có trách nhiệm và bốn phận quan tâm, yêu thương người khác</i>	đình lớn). nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.	trẻ về tên địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân của bé. - TCM: Về đúng nhà mình, gia đình gấu,..
93	5	Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)...khi được hỏi trò chuyện.			
102	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày hội 20/11.	- Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11		
104	5	Trẻ biết kể tên một số hoạt động nổi bật của ngày hội 20/11.			
3. Phát triển ngôn ngữ					
109	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....	* Hoạt động chơi - Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện, người thân, đồ dùng trong gia đình. - TC: Ai nhanh hơn.	
110	5	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống,...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa người, đồ dùng..trong gia đình: đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để nấu....		
121	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề Gia đình.	- Nghe hiểu nội dung truyện “ Ba cô gái” - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồn dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề "gia đình"	* Hoạt động học <i>VH:</i> - <i>Thơ: Cô giáo của em.</i> <i>TCTV: Nghiêm trang, thẳng hàng.</i> - <i>Truyện "Ba cô gái"</i> <i>TCTV: Cọ chấu, xe chỉ, nhào bột.</i> * Hoạt động chơi: - Đồng dao: Cái bóng - Câu đố về đồ dùng gia đình...	
122	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề gia đình.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề "Gia đình"		
123		Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...trong chủ đề gia đình.			
140	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; thiệp chúc mừng...	*4,5 tuổi: - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Nhận dạng chữ cái e, ê		
141		Trẻ nhận dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ	- Nhận dạng các chữ cái e,ê.. * Hoạt động học - <i>LQCV: e,ê</i> - <i>Tập tô: e,ê</i> * Hoạt động chơi - In hình các chữ		

	5	cái tiếng việt.		cái e,ê.
142		Trẻ biết tô, đồ các nét chữ e,ê.	- Tập tô, tập đồ chữ cái e,ê.	
4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
143	4	Trẻ nói được tên tuổi giới tính của bản thân tên bố, tên mẹ.	- Tên của bố, mẹ, địa chỉ nhà.	* Hoạt động chơi: - Hoạt động chơi buổi chiều: Trò chuyện người thân trong gia đình. - Trò chuyện xem tranh ảnh những công việc trẻ có thể làm giúp người thân. *Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, lớp học, nấu ăn, bác sĩ...
144	5	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.		
149	5	Trẻ biết mình là con/cháu/ anh/chị/ em trong gia đình.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.	
150		Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức.	- Thực hiện công việc được giao (quét nhà, lấy nước, tắm...)	
152		Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	
158		Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	
166	4	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	*4,5 tuổi. - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường.	- Phân biệt hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu". - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu".
167	5	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.		

5. Phát triển thẩm mỹ				
186	4	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi về gia đình và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐ chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh gia đình. - Nghe các bài hát: Bé quét nhà, cô giáo, Múa cho mẹ xem,.... - Các bài tạo hình về gia đình - Xem tranh tường xung quanh điểm trường - Nghe các bài hát dân ca: Múa đàn,...
187		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
188	5	Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc của các sự vật, hiện tượng tự nhiên trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
189		Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
190	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.	*4,5 tuổi: - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau : Bàn tay mẹ, Niềm vui gia đình, cô giáo, cho con - Trẻ chăm chú lắng nghe kể câu chuyện. “Ba cô gái”	* Hoạt động Học - ÂN: + NH: Bàn tay mẹ, Niềm vui gia đình, cô giáo, cho con - Văn Học: Truyện ba cô gái
191	5	Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác		

		minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.		
192	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề Gia đình	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bé quét nhà, cô giáo, Múa cho mẹ xem,....	* Hoạt động học ÂN: - DH: Bé quét nhà, cô giáo miền xuôi, Cả nhà đều yêu,.... * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát múa các bài đã học trong chủ đề. - TC: ai nhanh nhất, nghe tiết tấu tìm đồ vật
193	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ trong chủ đề Gia đình		
194	4	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Múa cho mẹ xem	- Vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát: Múa cho mẹ xem	* Hoạt động học ÂN: - VĐTN: Múa cho mẹ xem * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Bé làm ca sĩ - TC âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, vòng tròn âm nhạc
195	5	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát:		
198	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học TH: - Làm quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11 (EDP) - Vẽ ấm trà * Hoạt động chơi - HDC: Làm cây gia đình - Góc NT: Cắt dán, vẽ, nặn, tô màu ngôi nhà, đồ dùng gia đình. - Xếp hạt hạt
199		Trẻ có thể cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		
200		Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		
202	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
203		Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức		

		tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.	thành ngôi nhà, xô, chậu...
204		Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.		
214	4	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
215	5			

Tổng số mục tiêu: 76

(Nhỡ 36, lớn 40)

Ban giám hiệu ký duyệt

Trần Thị Vui