

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Côn trùng- chim

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô vệ sinh, thông thoáng phòng học; đón trẻ với thái độ ân cần, cởi mở... - Cô trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết để theo dõi chăm sóc khi - <i>Trò chuyện tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước, côn trùng, chim</i>	
Thể dục sáng	80-90 phút	* Nội dung: 1. Hô hấp: Gà gáy 2. Tay: Co và duỗi tay 3. Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải 4. Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	* MĐYC: - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng biết tập theo nhịp * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném xa bằng 2 tay TC: Kéo co	LQCC Làm quen chữ cái: b,d,đ
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- QS: Quan sát cây hoa lan ý; Cây hoa giấy; cây cau. - Chơi các trò chơi: Gieo hạt; Mèo và chim sẻ- Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ô ăn quan, chơi với cát nước,	
Chơi, hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung: + Góc phân vai: Bác sỹ thú y, bán hàng; gia đình,.... + Góc xây dựng: Xây ao cá + Góc NT: Vẽ, tô màu , nặn các con vật sống dưới nước, làm sách các con vật. Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc thư viện: Trò chuyện xem tranh ảnh các con vật + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xây ao cá và sử dụng nguyên vật liệu trong xây dựng. + Biết chọn màu để vẽ, tô màu, làm sách nặn các con vật sống dưới nước biết hát múa các bài trong chủ đề. + Biết xem tranh ảnh, về các con vật sống dưới nước... + Biết chăm sóc cây: tưới cây, lau lá,...
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị đầy đủ bàn, ghế, bát, thìa. gt các món ăn - Tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ. Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn vệ sinh, không nói	
Ngủ	140-150ph	- Trẻ cùng cô chuẩn bị nơi ngủ thoáng mát, yên tĩnh; tổ chức cho trẻ ngủ đúng - Cô hướng dẫn trẻ thu đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy	
Ăn bữa phụ	20-30ph	- Cô chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, bát, thìa đủ cho trẻ. Động viên trẻ ăn hết xuất	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Cắp cua - Chơi theo ý thích ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Học tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối ngày.
Trả trẻ	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ sửa sang đầu tóc, quần áo gọn gàng - cất đồ chơi đúng nơi	

THỜI GIAN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ LỚN: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026

Tuần 4: Từ ngày 19/1/2026 đến ngày 23/1/2026

GV Sáng: Lê Thị Hương Giang

GV Chiều: Trần Thị Chinh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, Trẻ bị ốm. Trẻ ở lớp; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường... TCTV: cá chép, con tôm, con chim... Điểm danh trẻ * Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
LQVT Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 9	VĂN HỌC Thơ: Ong và Bướm	ÂM NHẠC NDTT:DH: Con chuồn chuồn NDKH: NH: Vì sao chim hay hót T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng
Tạo dáng; Chạy tiếp cờ- Dung dăng dung dẻ; Ô tô và chim sẻ- Chim bay cò bay, Cò bắt ếch. chơi với các vật liệu thiên nhiên,.....		
* Đồ chơi, học liệu: - Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép, gạch, hàng rào, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, một số các con vật bằng nhựa..... - Bộ đồ chơi bác sĩ, 1 số đồ dùng ống nghe, ống tiêm, thuốc.... - Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, đất nặn, băng con. - Tranh ảnh về đv sống dưới nước - Bình tưới nước, khăn lau	* Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi * Tổ chức chơi: Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát giúp trẻ liên kết các góc chơi * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung	
- Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. chuyện trong khi ănThu đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp khi ăn xong.		
giờ, đủ giấc...Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ		
Ăn xong cô nhắc trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh,...		
- Học Kítmats - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày.	- Học tiếng anh - TH (EDP): <i>Làm con cá</i> - Nêu gương cuối ngày.	- Học đàn - Chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương cuối tuần
quy định. Trao đổi, phối hợp với phụ huynh về tình hình sức khỏe, giáo dục trẻ.		

