

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Tuần 4: Côn trùng, chim

Từ 19/1 đến 23/1 năm 2026

Tên hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất ba lô Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi quanh lớp học. Trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng, chim - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái sang phải - Chân: Bật tại chỗ (4T) + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau (5T)	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ DỤC Ném xa bằng 1 tay 3t Ném xa bằng 2 tay 4,5t TC: Mèo đuổi chuột	LQCC Tập tô: l, h, k
Chơi, hoạt động ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Con kiến; Con bướm; Làm các con vật từ lá cây. - TCVD: Lăn bóng - gieo hạt; đuổi bóng,- Cây cao cỏ thấp; - Chơi với thiết bị chơi ngoài trời, Chơi với các vật liệu thiên nhiên	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung + Góc xây dựng: Xếp hình tổ ong, kiến + Góc phân vai: Bán hàng, Bác sỹ thú y, nấu ăn. + Góc NT: Nặn các con vật + Góc thư viện: Hát múa, xem tranh ảnh về côn trùng và chim	* Mục tiêu + Trẻ thể hiện được vai chơi, bước đầu biết phối hợp cùng các nhóm chơi. + Biết xếp hình + Biết nặn các con vật + Biết xem tranh, xem xong tranh biết cất vào nơi quy định
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cho trẻ biểu diễn vũ điệu rửa tay trước khi ăn cơm - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trẻ LQ tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Cắp cua - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026

GV dạy: Sáng: Lò Thị Hương

Chiều: Cà Thị Hương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
- Trao đổi với phụ huynh về học tập, tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. - <i>Xem video cách chế biến 1 số món ăn.</i>					
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “ Con cào cào”. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ theo lời ca vào sáng thứ 3+5					
LQVT Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 9.		VĂN HỌC Thơ: Ong và bướm		ÂM NHẠC + NDTT:VTTTTC: Con chuồn chuồn + NDKH: NH " Con chim vành khuyên T/C: Thở nghe hát nhảy vào chuồng	
Lộn cầu vòng - Bắt bướm; Bỏ giẻ- Bắt vịt; Kéo cưa lừa xẻ - Trời mưa					
* Chuẩn bị + Cây hoa, bộ lắp ghép cây xanh, thảm cỏ.. + Bộ đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm,.. + Các loại sách chuyện về chủ đề động vật + Các loại sách chuyện, tranh ảnh về côn trùng, chim		* Tổ chức hoạt động - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Cho trẻ tự nhận góc chơi, trẻ tự phân vai chơi - Cô cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi, cô bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi và liên kết các góc chơi với nhau. - Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó cho trẻ tập trung về góc xây dựng thăm quan nghe chủ công trình giới thiệu và nhận xét. Cô nhận xét chung			
- <i>Trò chuyện xem tranh ảnh về các con vật.</i>					
của trẻ. Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát trò chơi nhẹ, cất gối chần, đi vệ sinh...					
Nhắc nhở trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn					
- Trẻ LQ tiếng anh - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- Làm con cá (quy trình EDP) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- Văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần	
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.					