

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 29 tháng 12 đến ngày 23 tháng 01 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước - Chân: + Nhún chân	- Dạy trẻ học tập và làm theo Bác: thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh * Hoạt động học: tập bài tập PT chung * Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay trên đầu vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước - Chân: + Nhún chân * Hoạt động chơi: thể dục sáng	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	- Đi lùi 3m	- Hoạt động học: TD + Đi lùi 3m TCVĐ: Cò bắt ếch	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Đập và bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học: TD + Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Chó sói tính	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang	- Trèo lên xuống 5 gióng thang	- Hoạt động học: TD + Trèo lên xuống 5 gióng thang TCVĐ: Chó sói xấu tính	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng.	- Xé, cắt đường thẳng	- Hoạt động học: TCM + <i>Cắt cua</i> + <i>Bắt chước tạo dáng</i> - Hoạt động chơi: chơi ở góc +TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...)	

			+ XD: Xây trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn hoa, vườn bách thú	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: thịt có thể luộc, rán, kho;...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn từ các con vật nuôi.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn: Cô giới thiệu các món ăn trong bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
11	Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
21	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi đối với con người. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật	- Hoạt động học: KPKH + <i>Một số con vật nuôi trong gia đình</i> + Một số con vật sống trong rừng (hổ, khỉ, voi) (Quy trình 5E) + Một số con vật sống dưới nước - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con vịt, con cá, con bướm, con chuồn chuồn. Dạo chơi ngoài trường - Hoạt động chơi góc: + PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình..	
24	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật	- Hoạt động học: KPKH + <i>Một số con vật sống trong rừng (hổ, khỉ, voi)- Quy trình 5E</i> + <i>Một số con vật nuôi trong gia đình</i> + Một số con vật sống dưới nước	
25	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	- Hoạt động học: + <i>TCM: Đo biết con gì, bắt trước tạo dáng</i> - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát	
26	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.		

			con gà, con vịt, con cá, con bướm, con chuồn chuồn. Đạo chơi ngoài trường	
28	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.... theo chủ đề động vật	- Vẽ đàn gà, Xé dán đàn cá, làm tổ chim(5E) - Bài hát: Đố bạn, cá vàng bơi, thương con mèo, con chuồn chuồn, Gà trống mèo con và cún con - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình, xây dựng...	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ đàn gà, Xé dán đàn cá, làm tổ chim(5E) - Hoạt động chơi: chơi ở góc: +Góc TV: Phân nhóm côn trùng có ích, có hại.Biết phân nhóm con vật sống dưới nước. Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình +XD: Xây trang trại chăn nuôi,ao cá, vườn hoa, vườn bách thú +Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình +TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...) - ÂN: Hát, đàn, xem băng, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau, chơi TCÂN và vận động âm nhạc theo chủ đề.	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

29	Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...			
30	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7.	- Đếm và nhận biết số lượng 6	- Hoạt động học: LQVT + Đếm và nhận biết số lượng 6	
31	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm và nhận biết số lượng 7	+ Đếm và nhận biết số lượng 7	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

52	Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Con vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, côn trùng...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe các bài hát: Gà gáy, cái bóng, chú voi con, chị ong nâu và em bé - Bài thơ : Đàn gà con, mèo đi câu cá, ong và bướm - Truyện: Cáo, thỏ, gà trống	- Hoạt động học: VH + Thơ: <i>Đàn gà con, mèo đi câu cá, ong và bướm.</i> + Truyện: <i>Cáo, thỏ, gà trống</i> + Âm nhạc: <i>NH Gà gáy, chú voi con ở bản đôn, , Chị ong nâu và em bé</i>	
58	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Ong và bướm, Đàn gà con, Mèo đi câu cá - Vè: Vè loài vật	- Bài thơ: Ong và bướm, Đàn gà con, Mèo đi câu cá - Vè: Vè loài vật	- Hoạt động học: VH + Thơ: <i>Đàn gà con</i> + Thơ: <i>Mèo đi câu cá</i> + Thơ: <i>Ong và bướm</i> - Hoạt động chơi: chơi buổi chiều dạy trẻ đọc vè: Vè loài vật	
60	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	- Hoạt động học: VH + Truyện: Cáo, thỏ, gà trống	
62	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp	- Hoạt động học: VH + Thơ: <i>Đàn gà con, mèo đi câu cá, ong và bướm</i> + Truyện: <i>Cáo, thỏ, gà trống</i> + Âm nhạc: <i>NH Gà gáy, chú voi con ở bản đôn, Chị ong nâu và em bé</i> - Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc ,	
63	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	- Hoạt động chơi: - Chơi ở góc: + Góc TV: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, giữ gìn, bảo vệ sách	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

69	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Sở thích (Thích, không thích), khả năng (làm được, không làm được) của bản thân	- Hoạt động chơi: chơi ngoài trời, chơi ở các góc , trẻ biết tự chọn đồ chơi, nhóm chơi theo ý thích	
70	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Hoạt động chơi: chơi ở góc + Góc TV: Phân nhóm côn trùng có ích, có hại. Biết phân nhóm con vật sống dưới nước. Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình + XD: Xây trang trại chăn	

			nuôi, ao cá, vườn hoa, vườn bách thú + Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình	
82	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con vịt, con chó, con mèo	
84	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Tham gia vào hoạt động lao động nhặt lá, tưới cây	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
88	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát : Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Bông hoa mừng cô - Thích nghe và đọc thơ: Ong và bướm, Đàn gà con, Mèo đi câu cá - Về loài vật - Thích nghe kể câu truyện: Cáo thỏ và gà trống	- Nghe bài hát, bản nhạc: <i>Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Bông hoa mừng cô</i> - Đọc thơ: <i>Ong và bướm, Đàn gà con, Mèo đi câu cá</i> - Về loài vật - Truyện: Cáo thỏ và gà trống	- Hoạt động học: ÂN Nghe hát: <i>Gà gáy, cái bóng, chú voi con ở bản Đôn, Chị ong nâu và em bé</i> - Hoạt động học: VH + <i>Thơ: Ong và bướm</i> + <i>Thơ: Đàn gà con</i> + <i>Thơ: Mèo đi câu cá</i> + <i>Truyện: Cáo thỏ và gà trống</i> - Về loài vật	
89	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đố bạn, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn	' Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, Đố bạn, Cá vàng bơi, Con chuồn chuồn	- Hoạt động học: ÂN + <i>Hát: Gà trống mèo con và cún con, con chuồn chuồn</i>	
90	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Đố bạn, Con chuồn chuồn	- Hoạt động học: ÂN + <i>VĐTN: Đố bạn, cá vàng bơi</i> + <i>TCÂN: Hóa đá, Tai ai tinh, Đi theo tiếng vỗ tay, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</i>	
92	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét: Vẽ đàn gà, Xé dán đàn	- Hoạt động học: TH + <i>Vẽ đàn gà</i> + <i>Xé dán đàn cá</i> + <i>Làm tổ chim(5E)</i>	

	cục.	cá, Làm tổ chim(5E)	- Hoạt động chơi góc: +TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh (Dán các con vật, vẽ, tô màu, nặn, in hình các con vật gần gũi...)	
93	Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kĩ năng cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh các con vật		
99	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

Tổng số mục tiêu : 30

KÝ DUYỆT

Trần Thị Vui