

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**  
**GIA ĐÌNH – NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**  
*(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 3 tháng 11 đến ngày 28 tháng 11 năm 2025)*

| Mục tiêu giáo dục                      |                                                                                                                              | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                        | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                              | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TT                                     | Mục tiêu                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>a) Phát triển vận động</b>          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                    |
| 2                                      | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.                                                              | - Hô hấp:<br>+ Hít vào thở ra<br>- Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao<br>- Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên<br>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang | <b>* Hoạt động học</b><br>Tay: Hai tay dang ngang 2 bên, đưa lên cao<br>- Bụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên<br>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang |                    |
| 4                                      | Trẻ kiểm soát được vận động:<br>- Trẻ biết đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh: Đi thay đổi theo đường đích đặt      | - Đi thay đổi theo đường đích đặt.                                                                                                                                                       | - Hoạt động học Thể dục<br>+ <i>Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt.</i><br><i>TCVD: đuổi bóng</i>                                                                            |                    |
| 5                                      | Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:<br>- Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). | - Tung bắt bóng với cô                                                                                                                                                                   | <b>- Hoạt động học: Thể dục</b><br>+ <i>Tung bắt bóng với cô</i><br><i>TCVD: Chó sói xấu tính</i>                                                                               |                    |
| 6                                      | - Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo hướng thẳng                            | - Trườn theo hướng thẳng                                                                                                                                                                 | <b>- Hoạt động học thể dục</b><br>+ <i>Trườn theo hướng thẳng</i><br><i>TCVD: Trời mưa</i>                                                                                      |                    |
| 8                                      | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt                                                           | - Xếp chồng các hình khối khác nhau                                                                                                                                                      | <b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ</b><br>+ Thực hiện trong giờ chơi ở                                                                                                   |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <p>động.</p> <p>- Vẽ được hình tròn theo mẫu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>các góc, chơi trong giờ đón trả trẻ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>10</b>                                 | <p>Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt:</p> <p>- Biết rửa tay, lau mặt, súc miệng nước muối để đề phòng một số bệnh truyền nhiễm khác</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>- Trẻ biết cách đánh răng, lau mặt</p> <p>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Trẻ biết tự cởi tất, quần áo khi nóng bức</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>+ Trong giờ vệ sinh cá nhân sau khi trẻ rửa tay trò chuyện với trẻ cách đánh răng, lau mặt</p> <p>+ Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ biết thể hiện nhu cầu cá nhân của mình với cô khi muốn đi vệ sinh hay trong khi ăn, ngủ</p> <p>+ Trước khi ngủ trò chuyện với trẻ biết tự cởi tất, quần áo khi nóng bức</p>                                                                                            |  |
| <b>11</b>                                 | <p>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe:</p> <p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong sinh hoạt cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng dịch bệnh như bệnh cúm, biết đội mũ khi nắng hay mặc quần áo khi lạnh</p> <p>- Trẻ biết nói với cô giáo bố mẹ khi bị đau, chảy máu.</p> | <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>- Biết nói với bố mẹ ông bà hay cô giáo khi thấy một số biểu hiện khi ốm.</p> <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, môi trường: Ra ngoài đeo khẩu trang, bỏ rác vào đúng nơi quy định</p> <p>- Có thói quen tốt trong sinh hoạt như cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng,</p> | <p><b>-Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân.</b></p> <p>+ Giờ ăn trò chuyện với trẻ về cách Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như tập thể dục, ăn uống đủ chất...</p> <p>+ Giờ ngủ trò chuyện với trẻ biết nói với bố mẹ ông bà hay cô giáo khi thấy một số biểu hiện khi ốm như nhức đầu, mệt, sốt...</p> <p>+ Trẻ biết Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể: Ra ngoài đeo khẩu trang, cất dọn đồ chơi gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định</p> |  |
| <b>12</b>                                 | <p>Biết một số nguy cơ không an toàn với bản thân và phòng tránh</p> <p>- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>- Hoạt động học DD&amp;SK:</b></p> <p>+ Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p><b>TCTV: Nguy hiểm</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         | (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở                                                                                         |                                                                                                                                                                   | <b>-Hoạt động chơi buổi chiều</b><br>+ Trong giờ chơi buổi chiều cho trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...)                                                                                                                                                                      |  |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>a) Khám phá khoa học</b>                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>13</b>                                               | - Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát đồ dùng trong gia đình<br>hay đặt câu hỏi đây là cái gì? Để làm gì... | - Đặc điểm nổi bật của các kiểu nhà, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.<br><b>(quen thuộc với trẻ được làm từ nguyên liệu sẵn có của địa phương)</b> | <b>-Hoạt động học KPKH:</b><br>+ <i>KPKH: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình</i><br>+ <i>Trò chuyện về các kiểu nhà</i><br><b>TCTV: Kiểu nhà</b><br><b>- Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b><br>+ Trong giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về 1 số đồ dùng trong gia đình được làm từ nguyên vật liệu của địa phương như ghế mây, giỏ, nơm... |  |
| <b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>18</b>                                               | - Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.                                         | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. Trẻ biết đếm các đồ dùng trong gia đình, ...có số lượng 2                                              | <b>- Hoạt động học LQVT:</b><br>+ <i>Đếm đến 2, NB số lượng trong PV2</i><br><b>- Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br>+ Trẻ đếm số đồ chơi, cây... có số lượng 2<br><b>- Hoạt động chơi các góc:</b><br>+ Góc NT: Tô, vẽ, đồ dùng trong gia đình có số lượng 2                                                                                             |  |
| <b>22</b>                                               | - So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn/ngắn hơn                                                                             | - So sánh 2 đối tượng về kích thước: Dài hơn - Ngắn hơn.                                                                                                          | <b>- Hoạt động học LQVT:</b><br>+ <i>So sánh Dài hơn - Ngắn hơn</i><br><b>- Hoạt động chơi trong giờ HDVC:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | + Góc NT: Tô màu, cắt dán đồ dùng có kích thước dài ngắn khác nhau<br><b>TCTV: Kích thước</b>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>c) Khám phá xã hội</b>              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>25</b>                              | - Nói được tên của bố, mẹ và các thành viên ( ông , bà, anh, chị, em) trong gia đình.<br>- Nói được địa chỉ (bản, đội, xã) của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.1                             | - Tên của bố mẹ, các thành viên ( ông, bà, anh, chị ,em)trong gia đình<br>- Địa chỉ (bản, đội, xã) gia đình.                                                                                                                                                               | - <b>Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b><br>+ Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé<br>+ Địa chỉ của gia đình bé<br><b>TCTV: Thành viên</b>                                                                                                                                                                       |  |
| <b>27</b>                              | - Kể tên một số lễ hội: Ngày hội 20/11                                                                                                                                                                                    | - Ngày hội 20/11                                                                                                                                                                                                                                                           | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11</i><br>- <b>Hoạt động chơi trong giờ HDVC:</b><br>+ Góc NT: Làm bưu thiếp, Hát các bài hát tặng cô.<br>+ Góc bán hàng: Bán hàng lưu niệm, hoa, quà...                                                                                                                     |  |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>a) Nghe hiểu lời nói</b>            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>29</b>                              | - Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy đồ dùng để ăn...”<br>- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Thích, không thích...<br>- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản ( <b>Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</b> )<br>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật trong gia đình<br><br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br>- Nghe các bài hát, bài thơ, | - <b>Hoạt động chơi trong giờ HDVC:</b><br>+Trẻ chơi ở góc phân vai “gia đình bé”<br>+ Góc xây dựng: Xây nhà, khu vui chơi...<br>+ Góc bán hàng, gia đình<br>- <b>Hoạt động học:</b><br>+Truyện:Nhổ củ cải, Chiếc áo sành nở hoa<br>+ Bài thơ: Thăm nhà Bà, Cô giáo như mẹ hiền<br>+Bài hát: Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo |  |

| <b>b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói rõ được các tiếng.</li> <li>- Sử dụng được các từ thông dụng gọi tên các thành viên trong gia đình, cộng việc....</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.</li> <li>- Trẻ nói được tên của các thành viên, tên cộng việc của mọi người trong gđ</li> <li>- Bước đầu trẻ biết nhìn tranh để kể chuyện</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học PTKNXH:</b></li> <li>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i></li> <li>- <b>Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b></li> <li>- Trò chuyện về người thân trong gia đình bé</li> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>+ Trẻ kể chuyện trong giờ hoạt động vui chơi</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 32                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, mẹ và cô , ca dao, đồng dao...về chủ đề Gia đình</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Thăm nhà bà, mẹ vào cô , ca dao: Về gia đình “ Công cha...nghĩa mẹ...”, đồng dao: “Em tôi buồn ngủ...thịt gà”</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ <i>Thơ: Thăm nhà bà</i></li> <li><b>TCTV: Đứng ngắm, Lật đặt</b></li> <li>+ <i>Thơ: Cô giáo như mẹ hiền</i></li> <li><b>TCTV: Xúm xít.</b></li> <li><i>Ca dao: “ Công cha...nghĩa mẹ...”,</i></li> <li><i>đồng dao: “Em tôi buồn ngủ...thịt gà”</i></li> </ul>                                                                                                                                           |
| 33                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc áo sành nở hoa đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc áo sành nở hoa, truyện đọc phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Truyện Nhỏ củ cải, Chiếc áo sành nở hoa đã được nghe</li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học: Văn Học</b></li> <li>+ <i>Truyện: Nhỏ củ cải.</i></li> <li><b>TCTV: Khổng lồ</b></li> <li>+ <i>Truyện: Chiếc áo sành nở hoa</i></li> <li><b>TCTV: Tủi thân, Hốt hoảng</b></li> <li>- <b>Hoạt động chơi trong giờ hoạt động chiều:</b></li> <li>+ Ôn truyện: Nhỏ củ cải, Chiếc áo sành nở hoa</li> <li>+ Trẻ xem tranh và nghe kể chuyện cùng cô</li> <li>+ Trẻ tập đóng vai nhân vật trong chuyện nhỏ củ cải</li> </ul> |
| <b>c) Làm quen với đọc viết</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36                                                    | - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.                                 | - Trẻ xem sách, truyện về chủ đề gia đình. Biết cầm sách mở sách đúng chiều.          | - <b>Hoạt động chơi ở các góc.</b><br>+ Trẻ chơi ở góc thư viện, xem sách truyện, hình ảnh về các thành viên trong gia đình                                                                                                                              |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> |                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 40                                                    | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi                                 | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.  | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ <i>TCM: Chó sói xấu tính</i><br>+ <i>TCM: Cái túi bí mật</i><br>+ <i>TCM: Thi xem ai nhanh</i><br>+ <i>TCM: Nhảy qua hộp</i>                                                                                                |
| 43                                                    | - Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).              | - Một số quy định của gia đình (Cất dọn đồ dùng gọn gàng, vệ sinh nhà cửa sạch sẽ...) | - <b>Hoạt động học PTKNXH:</b><br>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i><br><i>TCTV: “tắt điện, tắt nước”</i><br>- <b>Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b><br>+ Trò chuyện với trẻ về các quy định trong gia đình<br><i>TCTV: Gia đình</i> |
| 44                                                    | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng, vâng lời bố mẹ. | - Một số quy định của gia đình ( đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)                           | - <b>Hoạt động học PTKNXH:</b><br>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i><br>- <b>Hoạt động chơi trong giờ đón trả trẻ:</b><br>+ Trò chuyện với trẻ về các quy định trong gia đình                                                               |
| 45                                                    | - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...                                         | - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột.                                                  | - <b>Hoạt động học PTKNXH:</b><br>+ <i>Gia đình và quy định trong gia đình bé</i>                                                                                                                                                                        |
| 46                                                    | - Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.                                                                  | - Chơi hoà thuận với bạn                                                              | - <b>Hoạt động chơi trong HĐVC:</b><br>+ Chơi ở các góc chơi<br>- <b>Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br>+ Chơi ở các nhóm chơi                                                                                                                            |
| 47                                                    | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ                                            | - Chờ đến lượt.                                                                       | - <b>Hoạt động chơi trong HĐVC:</b><br>+ Chơi ở các góc chơi<br>- <b>Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br>+ Chơi ở các nhóm chơi                                                                                                                            |

| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50                                    | - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Cô và mẹ                                 | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo<br>' Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cô và mẹ | - <b>Hoạt động học Âm nhạc:</b><br>+ <i>Nghe hát:</i> Bé quét nhà, Ba ngọn nến lung linh, Cô giáo<br>+ <i>Dạy hát:</i> Cô và mẹ                               |
| 51                                    | - Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa): Cháu yêu bà, Đi học về | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà, Đi học về                                                                 | - <b>Hoạt động học Âm nhạc:</b><br>+ <i>Vận động:</i> Cháu yêu bà, Đi học về                                                                                  |
| 52                                    | - Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.           | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.                                                                                       | <b>Hoạt động học Tạo hình:</b><br>+ <i>Vẽ ngôi nhà</i><br>+ <b>(EDP) Làm món quà tặng cô</b>                                                                  |
| 53                                    | - Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ ngôi nhà         | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: Vẽ ngôi nhà                                                                                    | <b>Hoạt động học tạo hình:</b><br>+ <i>Vẽ ngôi nhà</i><br><b>- Hoạt động chơi trong HDVC:</b><br>+ Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, Tô màu ngôi nhà                 |
| 54                                    | - Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản                               | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.                                                                    | <b>Hoạt động học tạo hình:</b><br>+ <b>(EDP) Làm món quà tặng cô</b><br><br><b>- Hoạt động chơi trong HDVC:</b><br><br>+ Góc NT: Cắt, dán, nặn hình ngôi nhà, |

|    |                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 56 | - Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | - Sử dụng các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra sản phẩm đơn giản.                   | - <b>Hoạt động chơi trong HĐVC:</b><br>+ Chơi góc Xây dựng                                                                                       |  |
| 58 | - Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề gia đình               | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề gia đình | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Chơi trong giờ đón trả trẻ: biết vận động các bài hát trong chủ đề: Cháu yêu Bà, Đi học về, Cô và mẹ, Bé quét nhà. |  |

**Tổng số mục tiêu: 31**

**Ký duyệt**

**Trần Thị Vui**