

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG – VUI TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: TẾT TRUNG THU

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố, mẹ, chào cô chào các bạn, cất đồ dùng vào tủ. - Chơi với đồ chơi với đồ chơi, trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. <i>Cho trẻ các vật sắc nhọn....</i>)Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Tắm nắng, thể dục sáng	50 - 60 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay giơ lên cao hạ xuống - Lung, Nghiêng người sang hai bên phải trái - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Mục tiêu - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng động tác thể dục - Trẻ hứng thú tham gia luyện tập * Chuẩn bị - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Chơi, tập có chủ định	30-40 phút	VẬN ĐỘNG VĐCB: Ném bóng về phía trước TCVD: Đuổi theo bóng	NHẬN BIẾT Một số đồ chơi trung thu (Đèn ông sao, đèn lồng)
Dạo chơi NT	35-40 phút	- Dạo chơi trong sân trường - Trò chơi: Gieo hạt , Kéo cưa lừa xẻ, Nu na nu nống, Bóng tròn to; Lộn cầu vòng - Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, Chơi với lá cây, hạt hạt, bóng, vòng....	
Chơi, tập ở các khu vực chơi	35-40 phút	* Nội dung - Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình - Góc VĐ: Chơi với bóng, ô tô - Góc nghệ thuật: xem sách tranh ảnh về tết trung thu	* Mục tiêu - Trẻ biết bế em vỗ về, trò chuyện với búp bê và cho em ăn - Trẻ biết xâu vòng bằng hạt hạt, biết xếp các hình từ các khối nhựa - Trẻ có kỹ năng lăn bóng, kéo ô tô... - Trẻ xem sách, tranh ảnh về trung thu - Trẻ biết chơi đoàn kết, cất đồ dùng
Ăn trưa	50-60 phút	- Cô cho trẻ rửa tay, lau mặt cho trẻ, cho trẻ ăn, ăn hết xuất, động viên trẻ tự xúc cơm - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn: <i>TCTV: Mời cô, mời bạn</i>	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn quan sát phát	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chú ý quan tâm đến các	
Chơi - tập	50-60 phút	- Hát dân ca: Cò lả - Chơi với đồ chơi ở các góc	- TCM: Gập giấy - Chơi ở các góc
Ăn chính	50-60 phút	- Cô cho trẻ đi rửa tay, lau mặt cho trẻ nhắc trẻ đứng theo hàng không được xô đẩy xúc ăn, động viên trẻ tự xúc ăn, cho trẻ đi vệ sinh.	
Trả trẻ	50-60 phút	- <i>Cô cho trẻ xem tranh, ảnh về 1 số hoạt động trong ngày tết trung thu</i> ,cho trẻ chơi - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, Từ ngày 29/9/2025 - 3/10/2025

Tuần 4: Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025

GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Hoa Chiều: Nguyễn Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô nhắc trẻ chào cô " TCTV: Chào cô" <i>Xem và nhận biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bể nước, nhà kho, Nơi mất vệ sinh, ổ điện,</i>		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần dừng lại, đứng theo vòng tròn tập thể dục - Trọng động: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi "Cây cao cỏ thấp". Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1-2 phút.		
VĂN HỌC Thơ: Trăng	HDVĐV Xâu vòng	ÂM NHẠC NDTT: VĐTN: Đêm trung thu NDKH: NH: Gác trăng
Bong bóng xà phòng, cây cao cỏ thấp; chi chi chành chành		
* Đồ dùng, học liệu: - Búp bê, chiếu, bộ đồ ăn cho trẻ - Bóng, vòng, gậy thể dục - Các khối gỗ có kích thước khác nhau - Sách, tranh ảnh về trung thu	* Tổ chức hoạt động - Cô tập trung trẻ lại hỏi trẻ về chủ đề, hỏi trẻ tên các góc chơi ,trò chuyện về nội dung góc chơi . Trẻ nhận khu vực chơi, lấy đồ chơi ra chơi - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, gợi ý cho trẻ chơi và cùng chơi với trẻ. Gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. - Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.		
hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu, giữ yên tĩnh cho trẻ ngủ.		
trẻ ăn chậm, biếng ăn. Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình		
- LQKTM: Hát Đêm trung thu - Chơi ở các góc	- Ôn VĐ: Ném bóng về phía trước. - Chơi ở các góc	- Lao động dọn vệ sinh - Chơi ở các góc
nhau, cho trẻ ăn đúng giờ.Giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, hỗ trợ trẻ bé chưa biết		
Theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		