

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ỔN ĐỊNH LỚP

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân	
Thể dục sáng		* Nội dung - Xếp hàng, chuyển đội hình - Rèn nề nếp đi theo hàng khi kết thúc thể dục - Tập các động tác BTPTC	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp hàng, chuyển hàng - Trẻ biết đi theo hàng khi ra và kết thúc thể dục. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	Nghỉ lễ 2/9	Nghỉ lễ 2/9
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Chơi bập bênh; xích đu; chơi với đồ chơi ngoài trời. - Dạo chơi sân trường	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - Giới thiệu tên, vị trí các góc chơi, đồ chơi. - Các quy định của góc chơi - Nhận biết ký hiệu cá nhân, cách gài thẻ lựa chọn góc chơi	* Mục tiêu - Trẻ biết tên, vị trí các góc chơi - Biết một số quy định của góc chơi - Nhận ra được ký hiệu cá nhân của mình
Ăn trưa	60-70 phút		
Ngủ trưa	140-150 phút		
Ăn bữa phụ	20-30 phút		
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút		
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện: 1 Tuần, từ ngày 1 đến ngày 5 tháng 9 năm 2025

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Thơm

Chiều: Mai Thị Hằng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, về lớp mẫu giáo của bé, tên của cô giáo, tên các bạn. - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ tập đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3- 4 phút		
- Đón trẻ, ổn định lớp - Nhận biết nơi để túi, trang phục, đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Rèn trẻ đi dép, cất dép	Khai giảng
- Chơi tự do.		
* Đồ dùng học liệu Các đồ chơi trẻ thích: Bóng, ô tô, búp bê.... - Đồ chơi các góc	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện, giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, dẫn trẻ đến quan sát các góc chơi nói về góc chơi. - Cô hướng dẫn trẻ các quy định của góc chơi. - Cô giới thiệu các ký hiệu cá nhân của từng trẻ, cho trẻ nhận biết, gọi tên ký hiệu của mình, tập gài thẻ vào các góc chơi. - Dạy trẻ vị trí để đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	
- Chơi ở các góc, các khu vực chơi trẻ thích	- Chơi ở các góc, các khu vực chơi trẻ thích	- Chơi ở các góc, các khu vực chơi trẻ thích - Nghe kể chuyện về trường lớp mầm non,
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc trẻ.		