

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng đồ chơi. Từ ngày 22 đến ngày 29 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân	
Thể dục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước - Lưng bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVD: Mèo và chim sẻ	KPKH Khám phá đồ dùng, đồ chơi của bé (<i>Quy trình 5E</i>)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Lớp MG lớn, cây hoa giấy, trải nghiệm vật nổi vật chìm, dạo chơi sân - TCVD: Bắt bướm, Lộn cầu vồng; Mèo và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ; - Chơi với đồ chơi ngoài trời bóng, cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi, lá cây...	
Chơi, Hoạt động góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp lớp học, hàng rào - PV: Cô giáo, bán hàng - HT: Phân biệt Phân biệt đồ dùng đồ chơi của lớp - NT: Hát các bài hát về trường MN, tô màu trường MN. - TN: Chăm sóc cây.	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây lớp học của bé, xếp hàng rào. Biết đóng vai cô giáo, người bán hàng. Trẻ biết chọn sách xem tranh ảnh phân biệt đồ dùng đồ chơi ở lớp. Biết hát các bài hát về trường MN, tô màu trường MN. Biết lau lá tưới cây chăm sóc cây. - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn bữa chính	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Nhắc trẻ ngủ không nói chuyện , làm ồn	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- TCM: Ghép đôi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- HDC: Inh Lả ơi - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cô trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo của bé. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ “ Cô và cháu”	LQVT Tách gộp trong phạm vi 2	ÂM NHẠC +NDTT: NH: Cô giáo +NDKH: Hát, VĐ: Vui đến trường TC: Ai nhanh nhất
trường Mèo đuổi chuột, Cây cao cỏ thấp		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi cô giáo , bán hàng, Búp bê... - Tranh ảnh về trường MN, - Phách tre, xắc xô, mũ chóp...Bút màu, tranh sẵn để trẻ tô màu - Cây,chậu nước, giẻ lau....	* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ hát bài “ Cô giáo”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
com giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ mời cô, bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Dạy trẻ ký hiệu nhà vệ sinh, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- ÔKTC: Thơ “Cô và cháu” - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCDG: Dung dăng dung dề - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi các góc - Cho trẻ chơi theo ý thích - Bình cờ cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		