

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 3: Cảm xúc của bé . Từ ngày 20 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ biết thể hiện cử chỉ phù hợp với hoàn cảnh Ăn uống đủ hất, giúp cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Cho trẻ chơi theo ý thích ở - Vệ sinh vào lớp, Điểm danh	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên - Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được các động tác theo nhạc. - Phát triển cơ tay, chân cho trẻ - Trẻ có ý thức tập luyện * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Tung bắt bóng với người đối diện TCVD : Chạy tiếp cò	PTTCXH Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích (sở thích, khả năng của bản thân)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: quả cà chua, cây rau ngót, dạo chơi thăm quan làng bản - TC: mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng; cáo ơi ngủ à, dung dăng dung dẻ; - Chơi với đồ chơi ngoài trời : bóng,cát, sỏi, nước, vật chìm, nổi, lá cây...	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây nhà. Xếp hình bé tập TD - PV: Gia đình, bác sĩ. Bán hàng - TV: Xem sách, Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua tranh ảnh) - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây nhà của bé, xếp hình bé tập TD. Biết chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, vai bác sĩ, bán hàng. Biết xem tranh ảnh phân loại các loại thực phẩm. Biết vẽ, cắt dán các loại thực phẩm. Biết chăm sóc cây, - Dạy trẻ chơi cạnh nhau, chơi đoàn kết,. Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu
Ăn trưa	60-70 phút	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt. Cô kê bàn ghế, lấy bát thìa cho trẻ , cô chia cất bát thìa đúng nơi quy định. Trẻ tự thay quần áo, lau miệng, uống nước	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt - Trẻ ngủ dậy cho trẻ hát 1 bài trẻ thích	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trò chơi dân gian, lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm đúng nhà - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 Phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận cơ thể, giác quan, chức năng, nhu cầu cơ thể, quá trình lớn lên của bé	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 6/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy: Sáng: Đỗ Thị Mến Chiều: Nguyễn Thị Minh Xuân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
giao tiếp. Cho trẻ xem tranh trò chuyện về quá trình lớn lên của bé, nhu cầu của cơ thể các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
* Tổ chức hoạt động: Tập theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút - Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện: Gấu con bị đau răng	LQVT Củng cố ôn luyện đếm đến 3, nhận biết số 3, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3	ÂM NHẠC +NDTT: Dạy VĐ: Tập đếm +NDKH:NH: Thật đáng chê TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
cò bắt ếch, Tập tâm vòng		
* Đồ dùng, học liệu: - Khối gỗ, sỏi, hình ... - Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề bản thân - Giấy vẽ, sáp màu, kéo, keo dán.... - Giẻ lau, bình nước, cây...	* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ hát bài “Bạn có biết tên tôi”, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
cơm giới thiệu các món ăn . Nhắc trẻ không cười đùa trong khi ăn		
- nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ		
- sau đó cho trẻ cất chăn gối và đúng nơi quy định		
Cô chia ăn giới thiệu món ăn, bữa ăn trong ngày, dạy trẻ ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
- Trò chơi: Tôi vui tôi buồn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học đàn - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Học kismart - Cho trẻ chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần
- Trẻ đọc về: “Về cảm xúc” - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

